

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский институт гостеприимства»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  И.М. Асанова

«25»  2015 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Частного образовательного учреждения
высшего образования**

"Санкт-Петербургский институт гостеприимства"

Санкт-Петербург

2015

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОО.....	3
<i>Общие сведения о вузе</i>	<i>3</i>
II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА НА ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	21

I. Аналитическая часть отчета самообследования ОО

Введение

Целью проведения самообследования является внутренний анализ всех основных образовательных программ в отношении соответствия требованиям стандарта и выявления расхождений на основании каких локальных распорядительных документов проводилась данная процедура (решение Ученого совета университета, приказ ректора о проведении самообследования и др.).

Результаты проанализированы проректором по качеству и стратегическому развитию СПИГ и утверждены на заседании Ученого совета СПИГ протокол №4 от 25.02.15.

1. Общие сведения о специальности и выпускающей кафедре

Подготовка дипломированных специалистов по основным образовательным программам (ООП) 080200 (Менеджмент – бакалавриат), 100100 (Сервис - бакалавриат), 100400 (Туризм - бакалавриат), 100700 (Торговое дело - бакалавриат), 101100 (Гостиничное дело – бакалавриат), 080200 (Менеджмент – магистратура) и 080507 (Менеджмент организации - специалитет) ведется в Санкт-Петербургском институте гостеприимства с 1994 года. Право института на подготовку специалистов подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 января 2014г. серия 90Л01 № 0001001, рег. № 0934. Специальность аккредитована свидетельством о государственной аккредитации от 13.03.2014 г. серия 90А01 № 0000978, рег. № 0916.

В настоящее время контингент обучающихся по образовательным программам составляет 459 чел.

2. Содержание основной образовательной программы

В процессе самообследования проверялось:

- наличие всех обязательных дисциплин федерального компонента в рабочем учебном плане (РУП);

В РУП присутствуют все обязательные дисциплины федерального компонента, указанные в разделе 4 ГОС. Перемещение дисциплин из одного цикла в другой не зафиксировано.

- наличие утвержденных рабочих программ (РП) всех дисциплин;

По каждой дисциплине учебного плана имеется утвержденная рабочая программа дисциплины.

- выполнение требования к общему количеству часов теоретического обучения;
Общее количество часов теоретического обучения соответствует ГОС.
- выполнение требований к объему учебной нагрузки по циклам дисциплин;
Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует ГОС.
- выполнение требований к объему учебной нагрузки по дисциплинам;
Объем учебной нагрузки по дисциплинам соответствует ГОС.
- наличие в рабочих программах дисциплин минимума содержания в соответствии с ГОС;
В рабочих программах присутствуют все дидактические единицы, предусмотренные ГОС.
- наличие дисциплин по выбору студента, устанавливаемых вузом;
В блоках дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины (в установленном стандартом объеме). Студентам предоставлена реальная возможность выбора специализации.

Соответствие данного показателя требованиям ГОС было проверено на основе анализа учебного плана специальности и рабочих программ дисциплин. Сводные данные результатов проверки указаны в табл. В приложения.

В ООП подготовленных в соответствии с требованиями ФГОС дополнительно проверялось:

- наличие в программе каждой дисциплины (модуля) конечных результатов обучения – знания, умения, навыки, общекультурные и профессиональные компетенции.
В учебной программе каждой дисциплины указаны конечные результаты обучения – знания, умения, навыки, общекультурные и профессиональные компетенции.

3. Сроки и трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы

В процессе самообследования проверялось:

- выполнение требования к общему сроку освоения основной профессиональной образовательной программы

Нормативный срок соответствует указанному в ГОС.

- выполнение требования к продолжительности теоретического обучения
Продолжительность теоретического обучения соответствует указанной в ГОС.
- выполнение требования к продолжительности всех видов практик
Продолжительность всех видов практик (в учебном плане, календарном учебном графике, программах практик, отчетах о проведении практик) соответствует указанной в ГОС.
- выполнение требования к продолжительности каникул
Продолжительность каникул соответствует указанной в ГОС.
- выполнение требования к продолжительности экзаменационных сессий
Продолжительность экзаменационных сессий соответствует указанной в ГОС.
- выполнение требования к продолжительности государственной (итоговой) аттестации
Продолжительность государственной (итоговой) аттестации соответствует указанной в ГОС.
- выполнение требования к общему объему каникулярного времени в учебном году
Общий объем каникулярного времени в каждом учебном году соответствует указанному в ГОС.
- выполнение требования к максимальному объему учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы
Максимальный объем учебных занятий обучающихся в неделю не превышает указанного в ГОС.
- выполнение требования к среднему объему аудиторных занятий студента в неделю (очная форма получения образования), объем аудиторных занятий в неделю (очно-заочная (вечерняя) форма получения образования), объем аудиторных занятий в учебном году (заочная форма получения образования)
Объем часов аудиторных учебных занятий в неделю (для очной и очно-заочной (вечерней) формы получения образования) или в учебном году (заочная форма получения образования) не превышает указанного в ГОС.

Проверка сроков освоения основной образовательной программы на соответствие требованиям ГОС проводилась на основе учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик, отчетов о проведении

практик, календарного учебного графика, расписания занятий. Сводные данные результатов проверки указаны в табл. 4 приложения.

В ООП подготовленных в соответствии с требованиями ФГОС дополнительно проверялось:

- выполнение требования к общей трудоемкости освоения основной образовательной программы;
Общая трудоемкость должна соответствовать указанной в разделе 3 ФГОС.
- выполнение требования к трудоемкости освоения основной образовательной программы по очной форме получения образования за учебный год
Трудоемкость за учебный год должна соответствовать указанной в разделе 3 ФГОС.
- выполнение требования к трудоемкости освоения учебных циклов и разделов;
Трудоемкость освоения учебных циклов и разделов должна соответствовать указанной в разделе 6 ФГОС.
- выполнение требования к общей трудоемкости каждой дисциплины – не менее двух зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся);
- выполнение требования ФГОС к объему факультативных дисциплин за весь период обучения;
Объем факультативных дисциплин не более указанного в разделе 7 ФГОС.
- выполнение требования к часовому эквиваленту зачетной единицы – от 32 до 38 ак. часов.

4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Уровень базовой подготовки студентов

Организована и проведена проверка остаточных знаний студентов по дисциплинам федерального компонента циклов ГСЭ, ЕН, ОПД.

Проверка проводилась по полностью изученным дисциплинам, с момента изучения которых прошло не более одного года. Форма проведения проверки – контрольное внутривузовское тестирование, экзаменационное тестирование.

Результат тестирования студента по дисциплине считается соответствующим требованиям ГОС и ФГОС, если студентом освоены все

дидактические единицы (ДЕ), предъявленные для тестирования. ДЕ считается освоенной студентом, если выполнены не менее половины заданий, входящих в данную ДЕ.

Результат тестирования m по образовательной программе рассчитывается по формуле

$$m = \frac{k_{ГСЭ}m_{ГСЭ} + k_{ЕН}m_{ЕН} + k_{ОПД}m_{ОПД}}{k_{ГСЭ} + k_{ЕН} + k_{ОПД}} \quad (1), \text{ где}$$

$m_{ГСЭ}, m_{ЕН}, m_{ОПД}$ - процент результатов, соответствующих требованиям ГОС по дисциплинам соответствующих циклов подготовки (ГСЭ – общих гуманитарных и социально-экономических, ЕН – общих математических и естественнонаучных, ОПД – общепрофессиональных дисциплин),

$k_{ГСЭ}=1, k_{ЕН}=1, k_{ОПД}=3$ – весовые коэффициенты результатов тестирования по циклам дисциплин.

Если тестирование по определенному циклу подготовки не проводилось, то его весовой коэффициент равен нулю.

Фактическая доля студентов, освоивших дисциплины федерального компонента ГОС и ФГОС по результатам экзаменационного тестирования, составляет:

<i>Годы</i>	<i>2010-2011</i>	<i>2011-2012</i>	<i>2012-2013</i>	<i>2013-2014</i>
<i>Доля освоения</i>	68%	60,43%	80,58%	82,4%

Фактическая доля студентов, освоивших дисциплины федерального компонента ГОС и ФГОС по результатам контрольного тестирования за 2013-2014 г.г., рассчитанная по формуле (1), составляет 82.4 %.

4.2. Тематика курсовых работ (проектов)

Проведен анализ соответствия тематики курсовых работ (проектов) профилю дисциплин выпускающей кафедры. Проанализированные в ходе самообследования курсовые работы (проекты) позволяют сделать вывод о

том, что фактическая доля соответствующих профилю дисциплины курсовых работ составляет 100 %.

4.3. Организация практик

Проведен анализ:

- наличия и содержания программ практик, соответствия целей практик общим целям образовательной программы;
- наличия договоров с местами проведения практик, действующих на момент самообследования;
- наличия утвержденных форм отчетов о практиках;
- наличия и качества содержания отчетов студентов о практиках, соответствие их утвержденным формам отчетов;
- наличия отзывов руководителей преддипломных практик.

Проведенный анализ свидетельствует, что 100 % практик обеспечены документами, регламентирующими их проведение

4.4. Организация государственной (итоговой) аттестации

Проверено и проанализировано:

- наличие и уровень выпускных квалификационных работ;
- тематика выпускных квалификационных работ, её актуальность и соответствие профилю образовательной программы и требованиям рынка труда;
- выполнение выпускных квалификационных работ по заказам предприятий и организаций, участие выпускных работ в конкурсах и грантах;
- выполнение требования к количеству и перечню государственных экзаменов;
- содержание экзаменационных билетов;
- результаты итоговой государственной аттестации;
- основные замечания председателей ГАК и рецензентов, мероприятия кафедры по их устранению.

Количество и перечень государственных экзаменов соответствует требованиям ГОС и ФГОС. Фактов нарушения требований не выявлено.

5. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

5.1. Обеспечение дисциплин учебно-методической документацией

Проверено наличие учебно-методической документации по всем видам занятий дисциплин учебного плана. Проанализировано соответствие имеющейся в наличии учебно-методической документации перечню, указанному в рабочих программах дисциплин. Дисциплины учебного плана полностью обеспечены учебно-методической документацией.

5.2. Обеспеченность дисциплин основной учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечные системы.

На основе данных о библиотечном фонде, договоров о предоставлении доступа к электронно-библиотечной системе анализирована:

- укомплектованность фондов библиотеки печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов по ООП, изданными за последние 10 лет (для дисциплин федерального компонента гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет)
Библиотечный фонд содержит основную учебную литературу, указанную в рабочих программах дисциплин учебного плана.
- наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы (количество экземпляров учебников и учебных пособий по циклам дисциплин на одного студента)
Дисциплины, по которым обеспеченность ниже норматива не выявлены.
- укомплектованность фондов дополнительной литературы
Библиотечный фонд содержит дополнительную литературу, указанную в рабочих программах дисциплин учебного плана.
- наличие и доступность электронно-библиотечной системы, сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотечный фонд по образовательной программе укомплектован полностью.

6. Кадровое обеспечение учебного процесса

Проверено:

- фактическое значение доли преподавателей с соответствующим базовым образованием (исходя из учебной нагрузки преподавателей в рамках образовательной программы);
- выполнение требования к доле преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание (исходя из учебной нагрузки преподавателей в рамках образовательной программы);
- выполнение требования к участию всех штатных преподавателей по образовательной программе в научной и/или научно-методической деятельности.

7. Специфические требования ГОС и ФГОС

Проверялось:

- выполнение специфических требований к необходимому для реализации ООП перечню материально-технического обеспечения

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения (лаборатории, специально оборудованные кабинеты, лицензионное программное обеспечение и т.д.) соответствует указанному в ГОС и ФГОС.

В процессе реализации образовательной программы используется следующее программное обеспечение:

- ОС Windows;
- полный пакет Microsoft Office;
- Project Expert Micro;
- 1С Бухгалтерия.

Материально-техническое обеспечение в основном достаточно для реализации образовательной программы.

8. Особенности условий реализации основной образовательной программы по ФГОС

Проверялось:

- выполнение требования ФГОС к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах (за весь период обучения);
Суммарное количество часов (по всем дисциплинам) на активные и интерактивные формы занятий (деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и пр.) соответствует указанному в разделе 7 ФГОС.
- выполнение требования ФГОС к проценту занятий лекционного типа;
Суммарное количество часов на занятия лекционного типа составляет от общего объема аудиторных занятий (за весь период обучения) процент не менее указанного в разделе 7 ФГОС.
- выполнение требования ФГОС к удельному весу дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения;
Доля суммарной трудоемкости дисциплин по выбору не менее указанной в разделе 7 ФГОС доли вариативной части по всем циклам.
- выполнение требования к среднему объему аудиторных занятий студента в неделю (очная форма получения образования), объем аудиторных занятий в неделю (очно-заочная (вечерняя) форма получения образования), объем аудиторных занятий в учебном году (заочная форма получения образования);
Объем часов аудиторных учебных занятий в неделю (для очной и очно-заочной (вечерней) формы получения образования) или в учебном году (заочная форма получения образования) не превышает указанного во ФГОС.
- выполнение требования к максимальному объему учебных занятий обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативные дисциплины;
Максимальный объем учебных занятий обучающихся в неделю не превышает указанного в разделе 7 ФГОС.
- выполнение требования к общему объему каникулярного времени в учебном году;
Общий объем каникулярного времени в учебном году соответствует указанному в разделе 7 ФГОС.
- выполнение требования к объему часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования;
Объем часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе объем практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования, соответствует указанному в разделе 7 ФГОС.

- выполнение требования ФГОС к наличию лабораторных практикумов и/или практических занятий;

По всем дисциплинам (модулям), для которых в разделе 7 ФГОС предусмотрено наличие лабораторных практикумов и/или практических занятий, они реализованы в образовательной программе.

Анализ соответствия условий реализации образовательной программы требованиям ФГОС позволяет сделать следующие выводы:

Показатель	Выявленные несоответствия требованиям ФГОС
Процент занятий, проводимых в активных и интерактивных формах	Не выявлено
Процент занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторных занятий	Не выявлено
Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части	Не выявлено
Объем аудиторных занятий в неделю (очная и очно-заочная формы обучения) или в учебном году (заочная форма обучения)	Не выявлено
Максимальный объем учебных занятий обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы и факультативные дисциплины	Не выявлено
Общий объем каникулярного времени в учебном году	Не выявлено
Объем часов по дисциплине «Физическая культура», в т.ч. объем практической подготовки, реализуемой при очной форме обучения	Не выявлено
Наличие лабораторных практикумов и/или практических занятий по дисциплинам (модулям) базовой части циклов	Не выявлено

Заключение и выводы

1. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ГОС и ФГОС для всех образовательных программ, заявленных в приложении к лицензии;
2. Частное образовательное учреждение высшего образования Санкт-Петербургский институт гостеприимства обеспечивает достаточные условия реализации основных образовательных программ.

Приложение

Таблицы к отчету

(для образовательных программ, реализуемых в соответствии с ГОС)

Таблица А. Выполнение показателей и критериев, соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ГОС.

Показатель содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Наименование критерия показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Значение критерия показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Отметка о выполнении
1. Обязательный минимум содержания основной профессиональной образовательной программы	1.1. Наличие обязательных дисциплин федерального компонента в соответствующем цикле	100 % наличие обязательных дисциплин федерального компонента в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях	Выполняется
	1.2. Наличие рабочих программ дисциплин	100% наличие рабочих программ дисциплин	Выполняется
	1.3. Общее количество часов теоретического обучения	Выполнение требований ГОС ВПО	Выполняется
	1.4. Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин, час.	Выполнение требований ГОС ВПО	Выполняется
	1.5. Объем учебной нагрузки по дисциплинам, час.	Выполнение требований ГОС ВПО	Выполняется
	1.6. Обязательный минимум содержания дисциплин	Наличие в рабочих программах дисциплин минимума содержания ГОС ВПО	Выполняется
	1.7. Наличие дисциплин по выбору студента, устанавливаемых вузом (в установленном объеме)	Выполнение требований ГОС 100% наличие альтернативной дисциплины для каждой дисциплины по выбору	Выполняется
2. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы	2.1. Общий срок освоения основной профессиональной образовательной программы, нед.	Выполнение требований ГОС ВПО	Выполняется
	2.2. Продолжительность теоретического обучения, нед.	Выполнение требований ГОС ВПО	Выполняется

	2.3.Продолжительность всех видов практик, нед.	Выполнение требований ГОС ВПО	Выполняется
	2.4.Продолжительность каникул, нед.	Выполнение требований ГОС ВПО	Выполняется
	2.5.Продолжительность экзаменационных сессий, нед.	Выполнение требований ГОС ВПО	Выполняется
	2.6.Продолжительность государственной (итоговой) аттестации, нед.	Выполнение требований ГОС ВПО	Выполняется
	2.7. Общий объем каникулярного времени в учебном году, нед.	Выполнение требований ГОС ВПО	Выполняется
	2.8. Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, час.	Выполнение требований ГОС ВПО	Выполняется
	2.9. Средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения), объем аудиторных занятий в неделю (очно-заочная форма обучения), объем аудиторных занятий в учебном году (заочная форма обучения), час.	Выполнение требований ГОС ВПО	Выполняется
3. Результаты освоения образовательной программы	3.1. Уровень базовой подготовки студентов	Доля студентов, освоивших дисциплины федерального компонента ГОС, составляет не менее 60%	Выполняется
	3.2. Содержание и уровень курсовых работ (проектов)	Тематика 90% курсовых работ (проектов) соответствуют профилю дисциплин по основной образовательной программе	Выполняется
	3.3. Организация практик	обеспечение документами не менее 100% всех видов практик по основной образовательной программе	Выполняется

	3.4. Наличие документов по организации государственной (итоговой) аттестации	100% наличие документов по организации государственной (итоговой) аттестации	Выполняется
	3.5. Содержание и уровень выпускных квалификационных работ	Актуальность и соответствие тематики ВКР требованиям рынка труда	Выполняется
	3.6. Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе	Выполнение требований ГОС ВПО	Выполняется
	3.7. Уровень сдачи государственных экзаменов	Не менее 80% студентов по основной образовательной программе имеют положительные оценки по государственным экзаменам	Выполняется
4. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	4.1. Использование учебно-методической документации в образовательном процессе	100% обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией	Выполняется
	4.2. Доступность фондов учебно-методической документации	Наличие доступа 100% студентов к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в т.ч. доступа к электронно-библиотечным системам.	Выполняется
5. Кадровое обеспечение учебного процесса	5.1. Соответствие базового образования преподавателей профилю преподаваемых дисциплин	Не менее 50% преподавателей по основной образовательной программе имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	Выполняется
	5.2. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание	Выполнение требований ГОС ВПО	Выполняется
	5.3. Участие преподавателей в научной и/или научно-методической деятельности	100% штатных преподавателей по образовательной программе принимают участие в научной и/или научно-методической деятельности	Выполняется

Таблица Б. Выполнение показателей и критериев, соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС

Показатель содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Наименование критерия показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Значение критерия показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Отметка о выполнении
1. Структура освоения основной образовательной программы	1.1. Наличие обязательных дисциплин базовой (обязательной) части	100 % наличие обязательных дисциплин базовой (обязательной) части в учебном плане, расписании занятий	Выполняется
	1.2. Наличие рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик	100% наличие рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик	Выполняется
	1.3. Конечные результаты обучения, приобретаемые компетенции	Наличие в учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированных конечных результатов обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС	Выполняется
2. Срок и трудоемкость освоения основной образовательной программы	2.1. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы, лет	Выполнение требований ФГОС	Выполняется
	2.2. Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы (в зачетных единицах)	Выполнение требований ФГОС	Выполняется
	2.3. Трудоемкость освоения основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год (в зачетных единицах)	Выполнение требований ФГОС	Выполняется

	2.4. Трудоемкость освоения учебных циклов и разделов (в зачетных единицах)	Выполнение требований ФГОС	Выполняется
	2.5. Общая трудоемкость каждой дисциплины основной образовательной программы (в зачетных единицах)	Выполнение требований ФГОС	Выполняется
	2.6. Объем факультативных дисциплин за весь период обучения (в зачетных единицах)	Выполнение требований ФГОС	Выполняется
	2.7. Часовой эквивалент зачетной единицы	Выполнение требований Минобрнауки России (письмо МОН РФ от 13.05.2010 г. № 03-965)	36 часов
3. Условия реализации основной образовательной программы	3.1. Процент занятий, проводимых в активных и интерактивных формах	Выполнение требований ФГОС	Выполняется
	3.2. Процент занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторных занятий	Выполнение требований ФГОС	Выполняется
	3.3. Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части	Выполнение требований ФГОС	Выполняется
	3.4. Объем аудиторных занятий в неделю (очная и очно-заочная формы обучения) или в учебном году (заочная форма обучения), час.	Выполнение требований ФГОС	Выполняется
	3.5. Максимальный объем учебных занятий обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы и факультативные дисциплины, час.	Выполнение требований ФГОС	Выполняется
	3.6. Общий объем каникулярного времени в учебном году, нед.	Выполнение требований ФГОС	Выполняется

	3.7. Объем часов по дисциплине «Физическая культура», в т.ч. объем практической подготовки, реализуемой при очной форме обучения	Выполнение требований ФГОС	Выполняется
	3.8. Наличие лабораторных практикумов и/или практических занятий по дисциплинам (модулям) базовой части циклов	Выполнение требований ФГОС	Выполняется
4. Результаты освоения образовательной программы	4.1. Уровень базовой подготовки студентов	Доля студентов, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС, составляет не менее 60%	Выполняется
	4.2. Содержание и уровень курсовых работ (проектов)	Тематика 90% курсовых работ (проектов) соответствуют профилю дисциплин по основной образовательной программе	Выполняется
	4.3. Организация практик	Обеспечение документами не менее 100% всех видов практик по основной образовательной программе	Выполняется
	4.4. Организация государственной (итоговой) аттестации	100% наличие документов по организации государственной (итоговой) аттестации	Выполняется
	4.5. Содержание и уровень выпускных квалификационных работ	Актуальность и соответствие тематики ВКР требованиям рынка труда	Выполняется
	4.6. Уровень прохождения государственной (итоговой) аттестации	Не менее 80% студентов по основной образовательной программе имеют положительные оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации	Выполняется
5. Учебно-методическое обеспечение основной образовательной	5.1. Использование учебно-методической документации в образовательном процессе	100% обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией	Выполняется

программы	5.2. Доступность фондов учебно-методической документации	Наличие доступа 100% студентов к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в т.ч. доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями	Выполняется
6. Обеспечение основной образовательной программы научно-педагогическими кадрами	6.1. Соответствие базового образования преподавателей профилю преподаваемых дисциплин	Выполнение требований ФГОС	Выполняется
	6.2. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание	Выполнение требований ФГОС	Выполняется
	6.3. Участие преподавателей в научной и/или научно-методической деятельности	100% штатных преподавателей по образовательной программе принимают участие в научной и/или научно-методической деятельности	Выполняется

II. Информационно-аналитические материалы о деятельности вуза на основе показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

- 1. Образовательная деятельность*
- 2. Научно-исследовательская деятельность*
- 3. Международная деятельность*
- 4. Финансово-экономическая деятельность*
- 5. Инфраструктура*

1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	459
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	38
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	66
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	355
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	0
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	0
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	43.8
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по	баллы	0

	образовательным программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0.44
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других	чел. / /	0 / /

	организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* -	чел.	0

Лепестковая диаграмма (этюра) самообследования вуза по показателю «Образовательная деятельность»

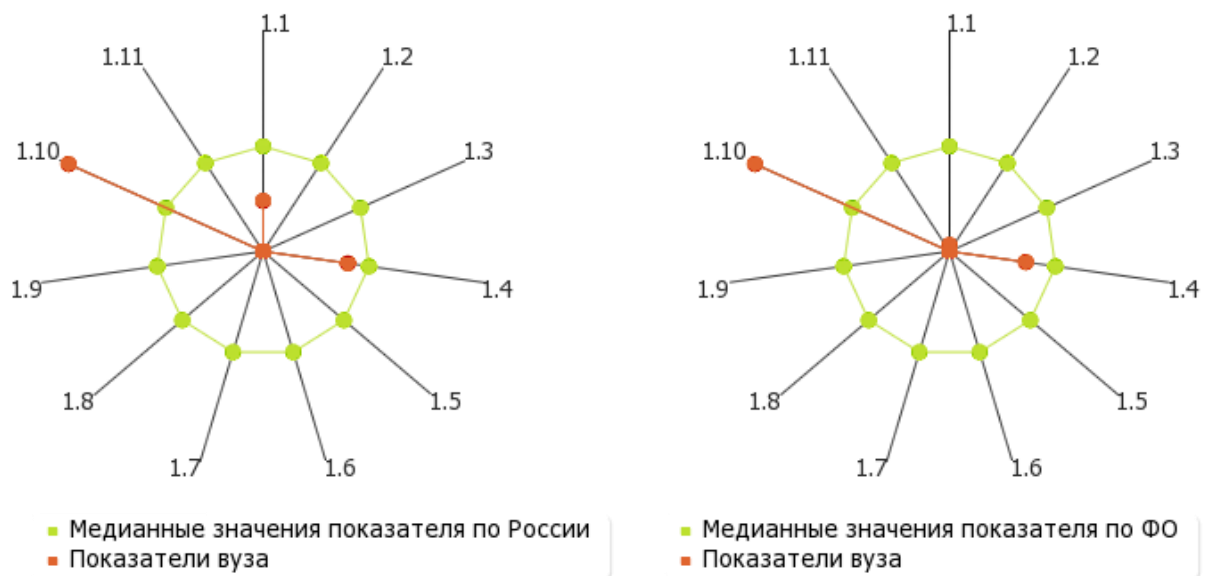


Рис. П.1. Лепестковая диаграмма (этюра) самообследования вуза по показателю «Образовательная деятельность» (Россия; ФО)

1.1
1.1.1
1.1.2
1.1.3

Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: **459 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: **38 чел.**
по очно-заочной форме обучения: **66 чел.**
по заочной форме обучения: **355 чел.**

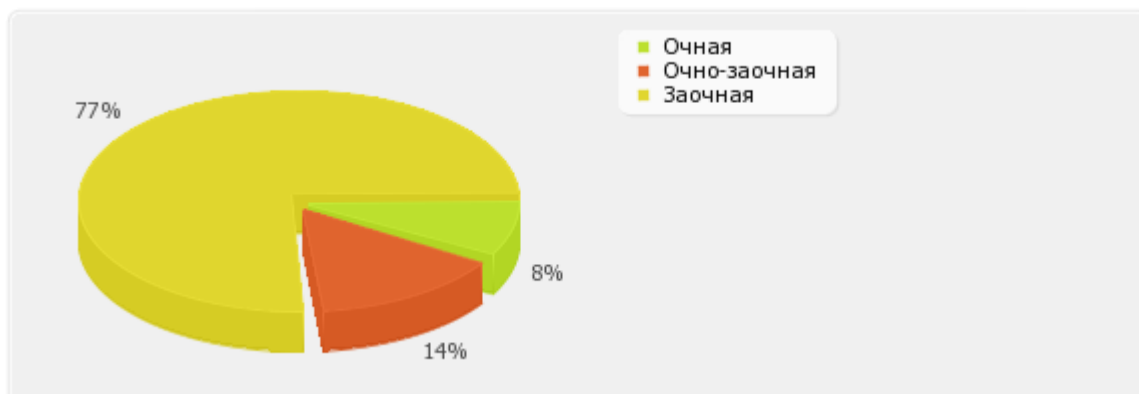


Рис. II.1.1. Соотношение по формам обучения контингент студентов вуза, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

1.2
1.2.1
1.2.2
1.2.3

Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки: **0 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: **0 чел.**

по очно-заочной форме обучения: **0 чел.**

по заочной форме обучения: **0 чел.**

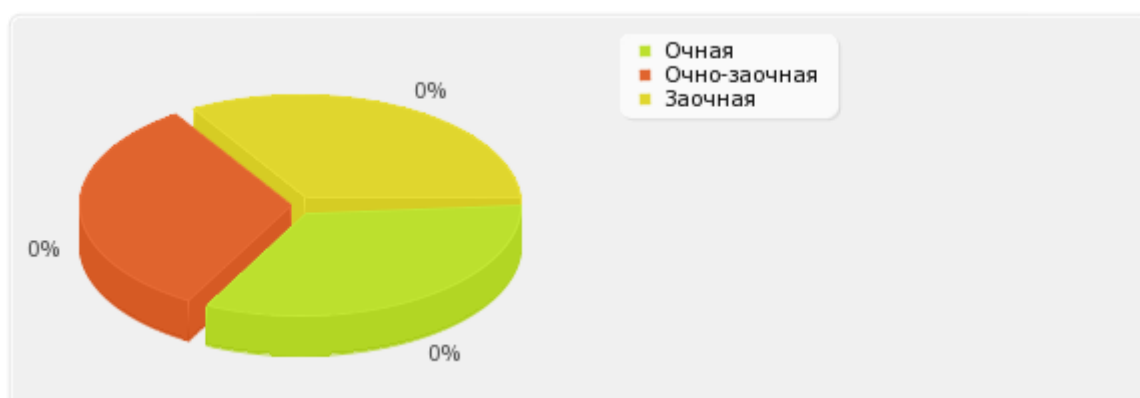


Рис. П.1.2. Соотношение по формам обучения по программам аспирантуры (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки

1.3
1.3.1
1.3.2
1.3.3

Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: **0 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: **0 чел.**

по очно-заочной форме обучения: **0 чел.**

по заочной форме обучения: **0 чел.**

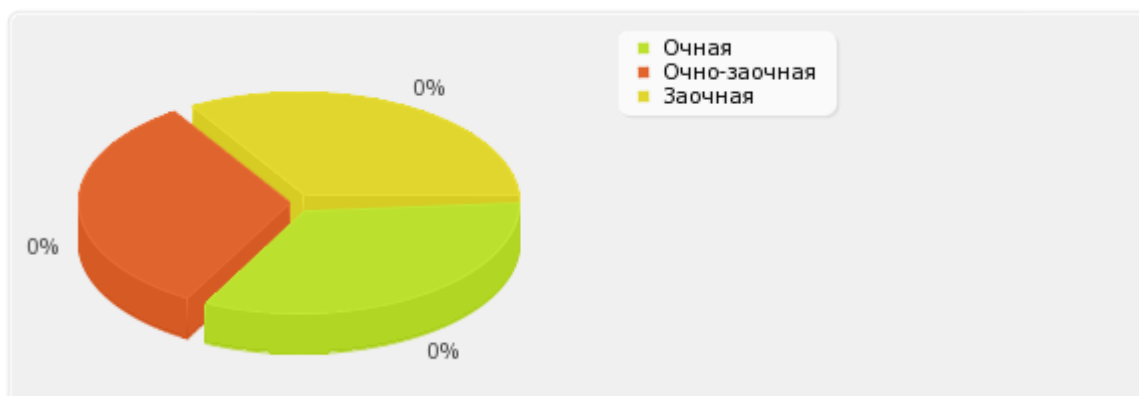


Рис. П.1.3. Соотношение по формам обучения контингент студентов, обучающихся в образовательной организации по программам среднего профессионального образования.

1.4

Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования: **43.8 балл.**

По показателю 1.4 «Санкт-Петербургский институт гостеприимства» входит в третью четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.4 для вузов России составляет 54.29 балл.

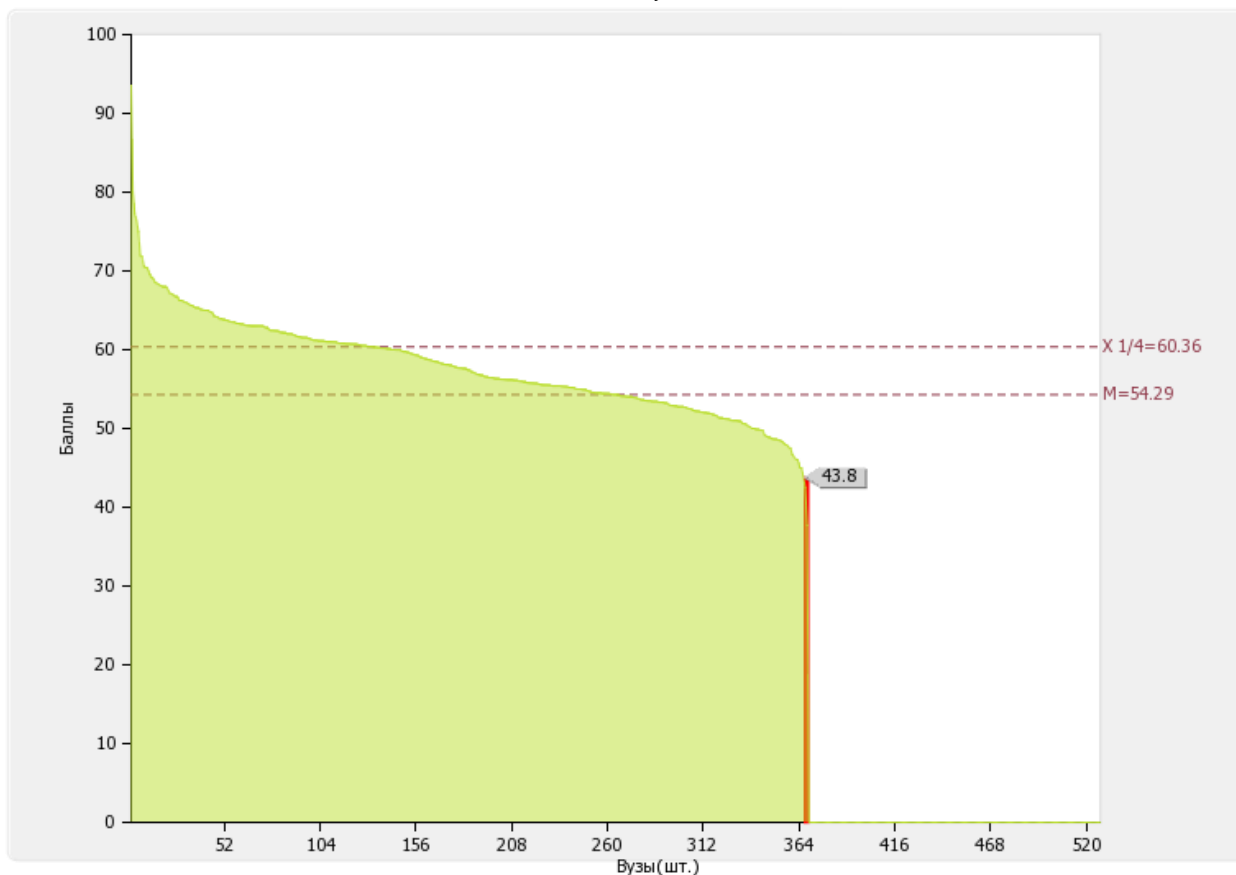


Рис. П.1.4. Диаграмма ранжирования вузов России по среднему баллу студентов(курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования.

1.5

Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования: **0 балл.**

По показателю 1.5 «Санкт-Петербургский институт гостеприимства» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.5 для вузов России составляет 0 балл.

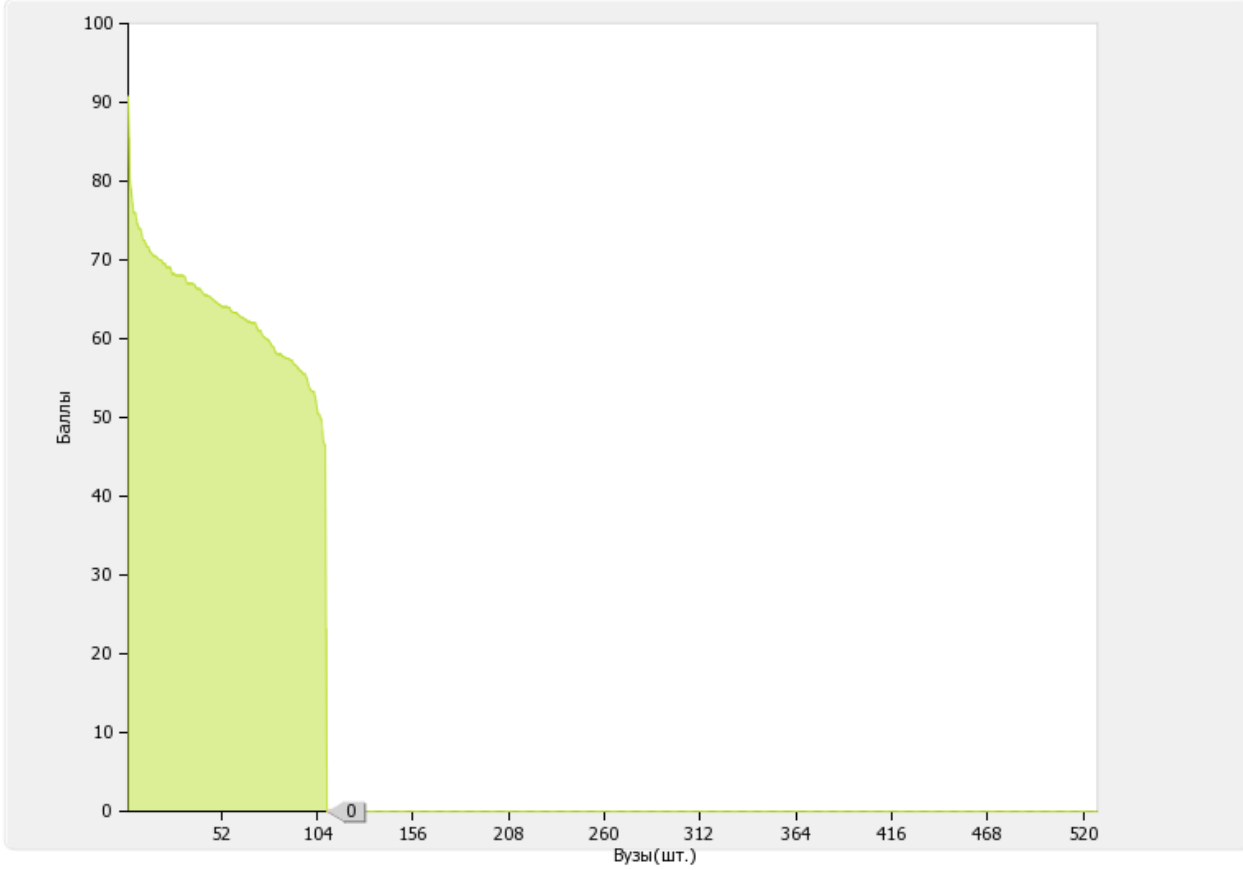


Рис. II.1.5. Диаграмма ранжирования вузов России по среднему баллу студентов(курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования

1.6

Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ: **0 балл**.

По показателю 1.6 «Санкт-Петербургский институт гостеприимства» входит в третью четверть в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 1.6 для вузов России составляет **60.68 балл**.*

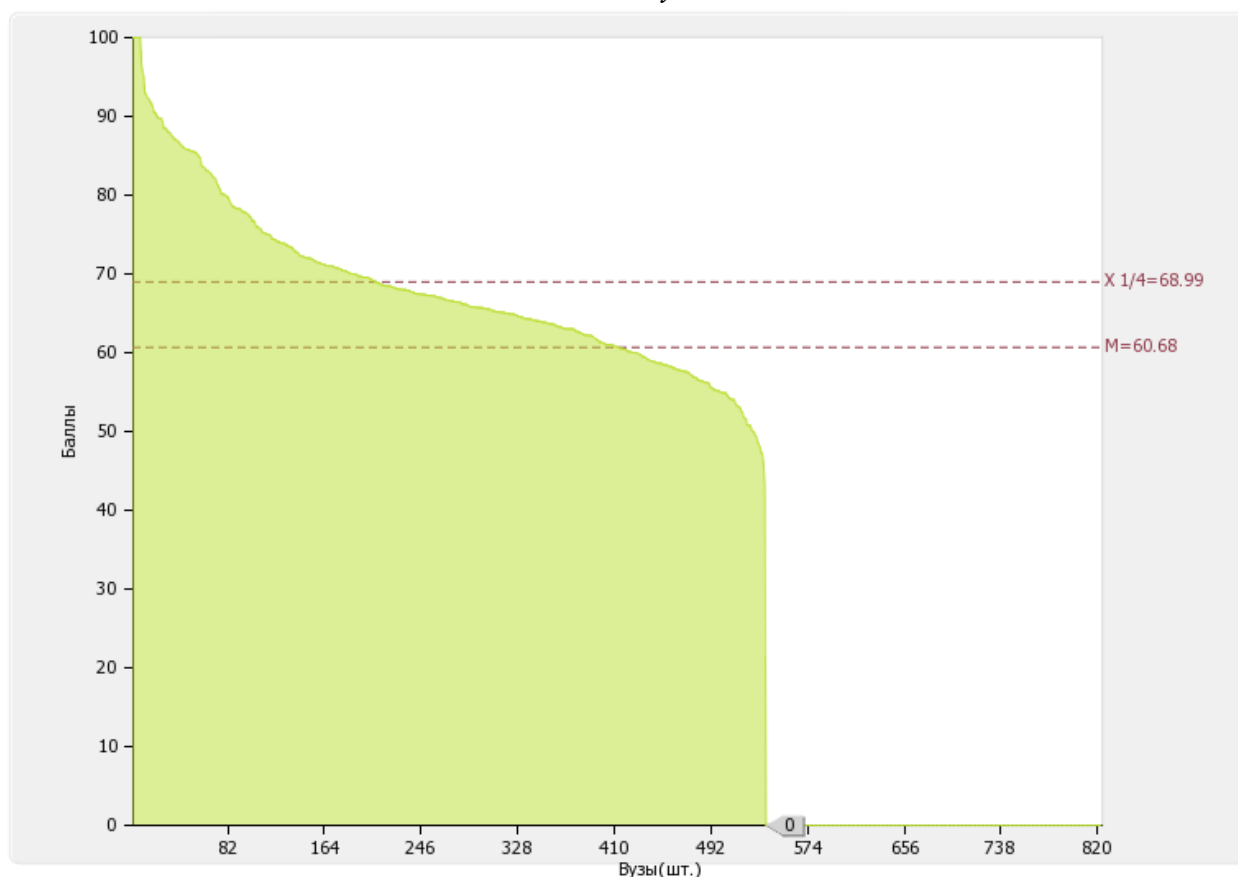


Рис. II.1.6. Диаграмма ранжирования вузов России по среднему баллу студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ

По показателю 1.6 «Санкт-Петербургский институт гостеприимства» входит в третью четверть в группе вузов г. Санкт-Петербург

Медианное значение показателю 1.6 для вузов г. Санкт-Петербург составляет **64.295 балл.**

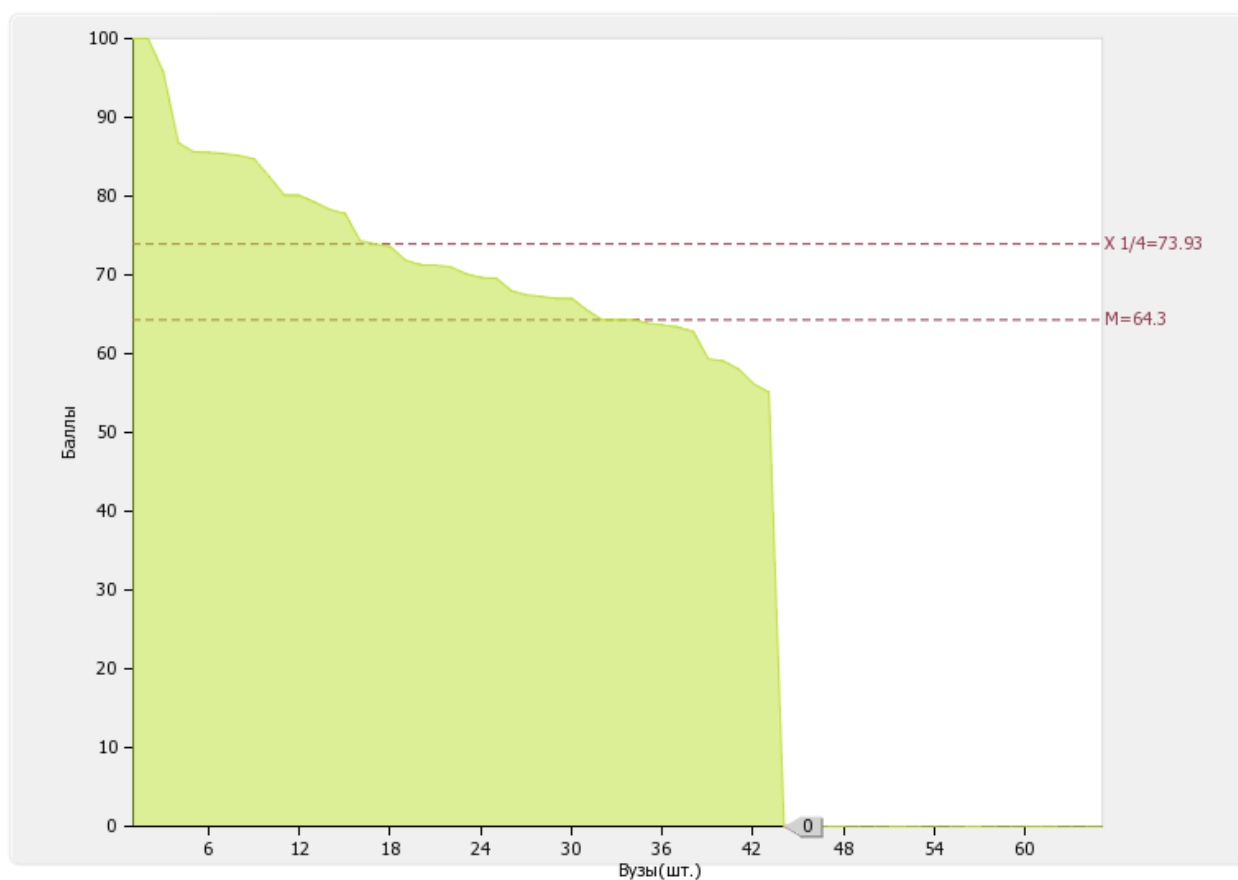


Рис. П.1.6а. Диаграмма ранжирования вузов г. Санкт-Петербург по среднему баллу студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ

1.7

Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний: **0 чел.**

По показателю 1.7 «Санкт-Петербургский институт гостеприимства» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.7 для вузов России составляет 0 чел.

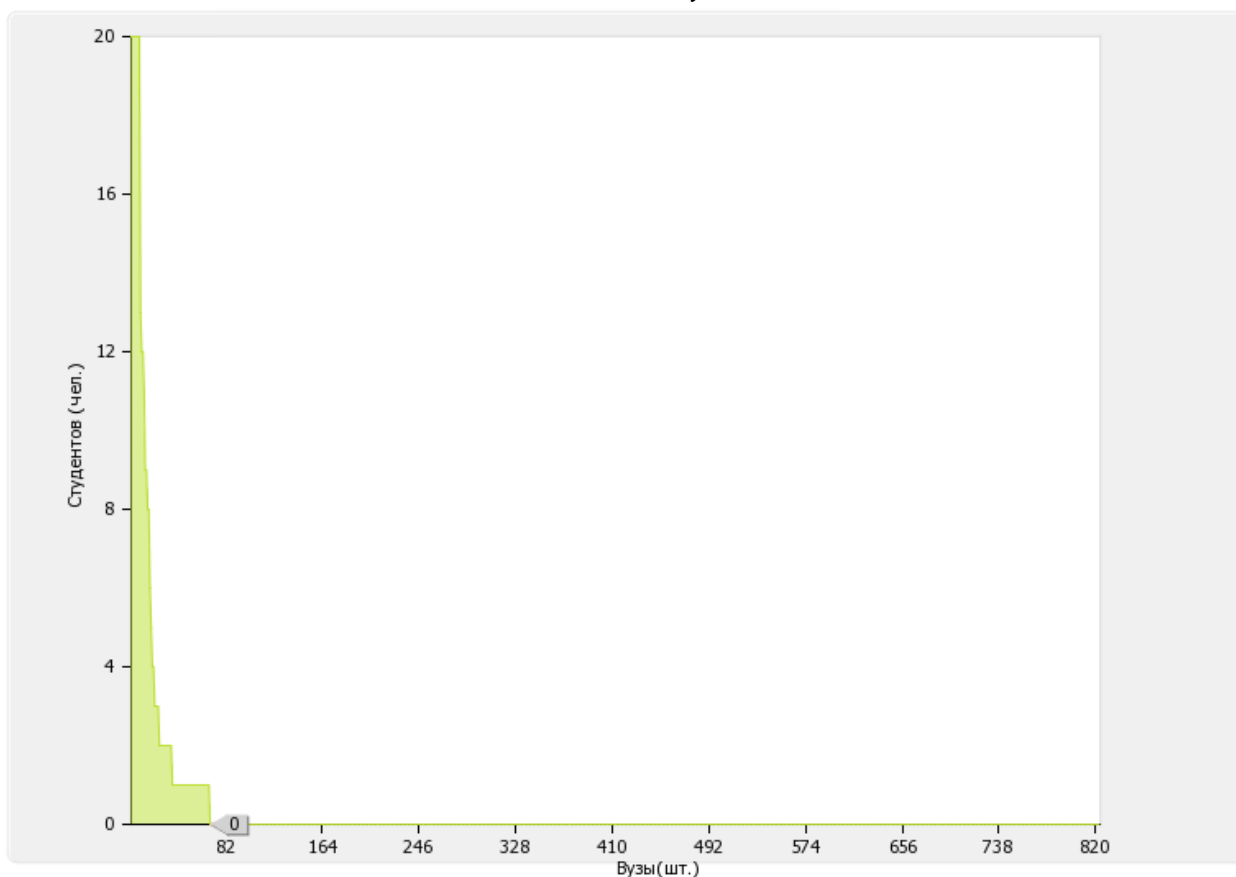


Рис. П.1.7. Диаграмма ранжирования вузов России по численности студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний

По показателю 1.7 «Санкт-Петербургский институт гостеприимства» входит в первую четверть в группе вузов г. Санкт-Петербург

Медианное значение показателя 1.7 для вузов г. Санкт-Петербург составляет 0.00 чел.

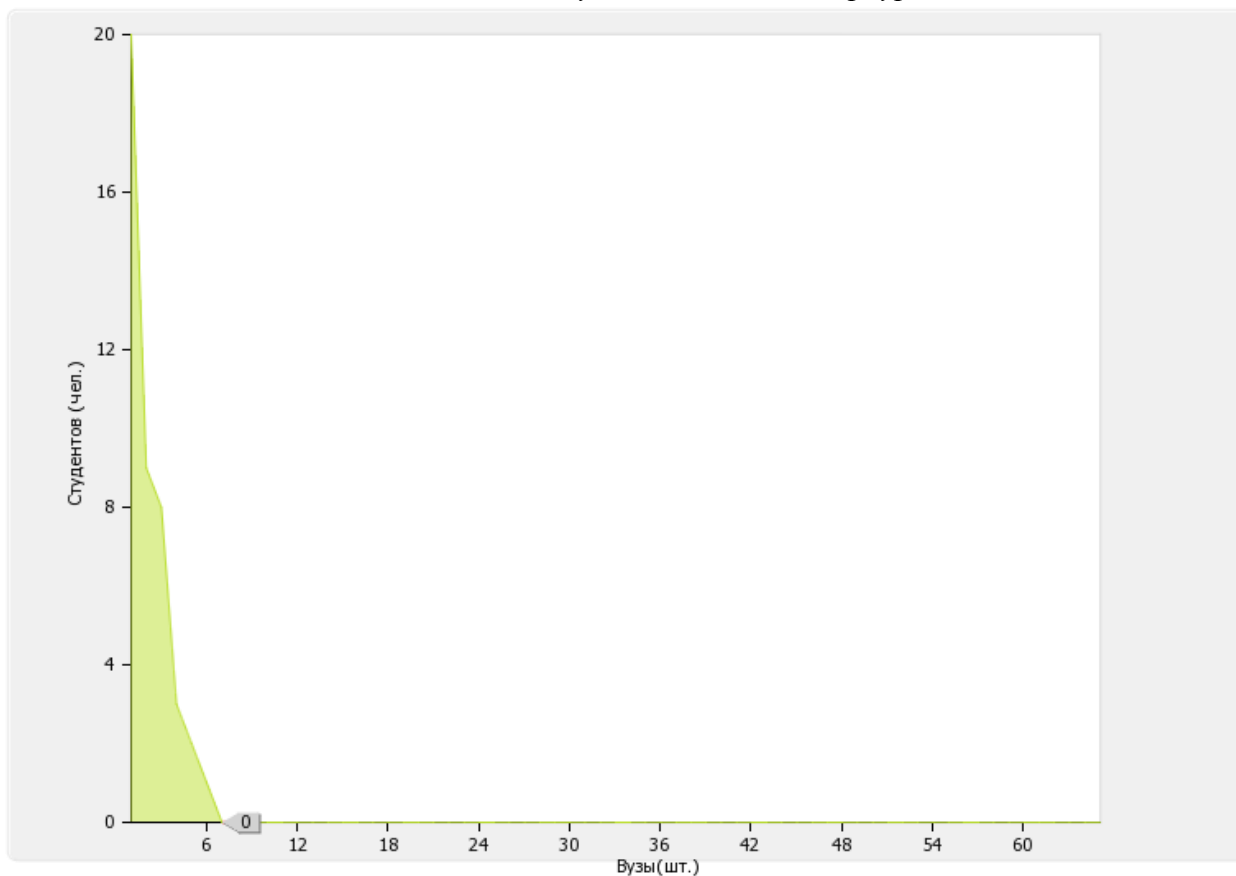


Рис. П.1.7а. Диаграмма ранжирования вузов г. Санкт-Петербург по по численности студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний

1.8

Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний: **0 чел.**

По показателю 1.8 «Санкт-Петербургский институт гостеприимства» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.8 для вузов России составляет 0 чел.

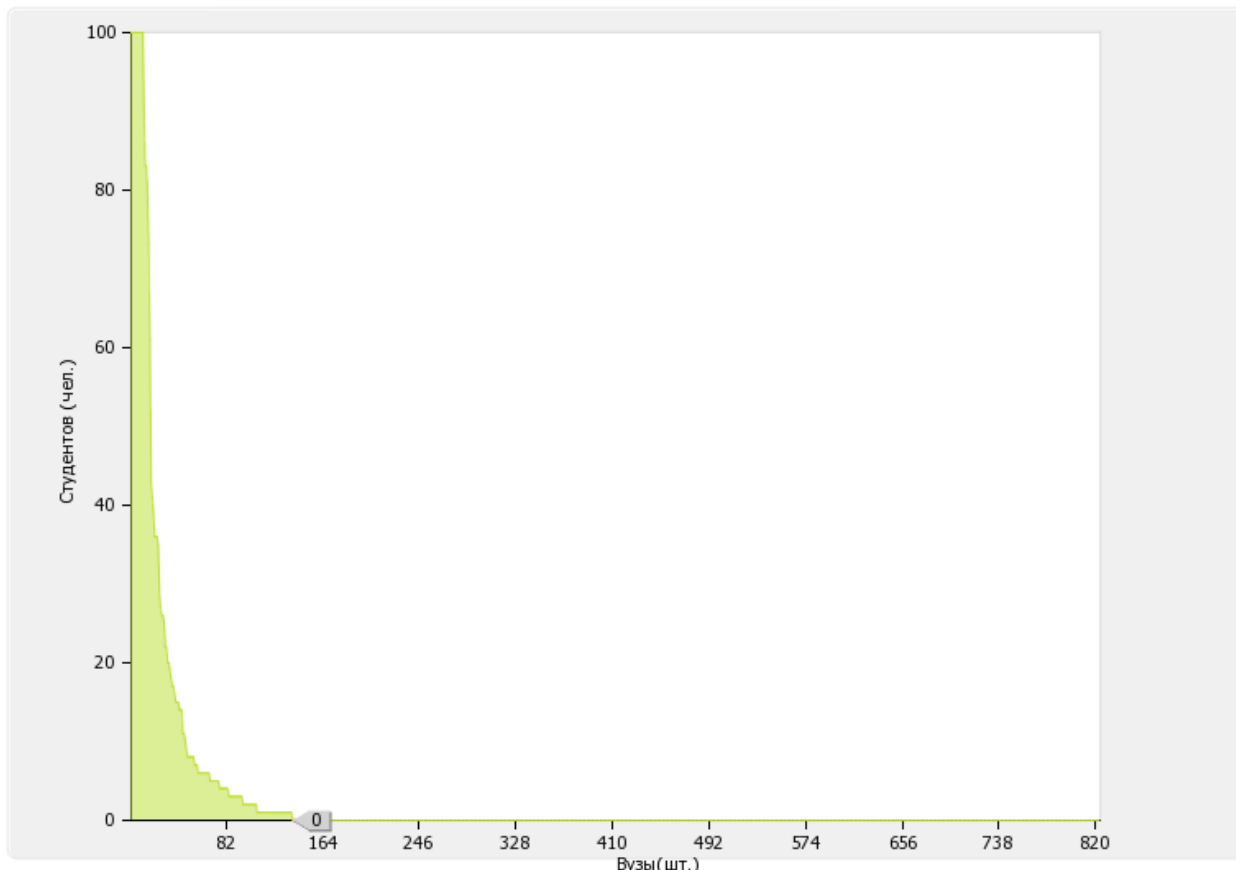


Рис. II.1.8. Диаграмма ранжирования вузов России по численности студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний

По показателю 1.8 «Санкт-Петербургский институт гостеприимства» входит в первую четверть в группе вузов г. **Санкт-Петербург**

Медианное значение показателя 1.8 для вузов г. Санкт-Петербург составляет 0 чел.

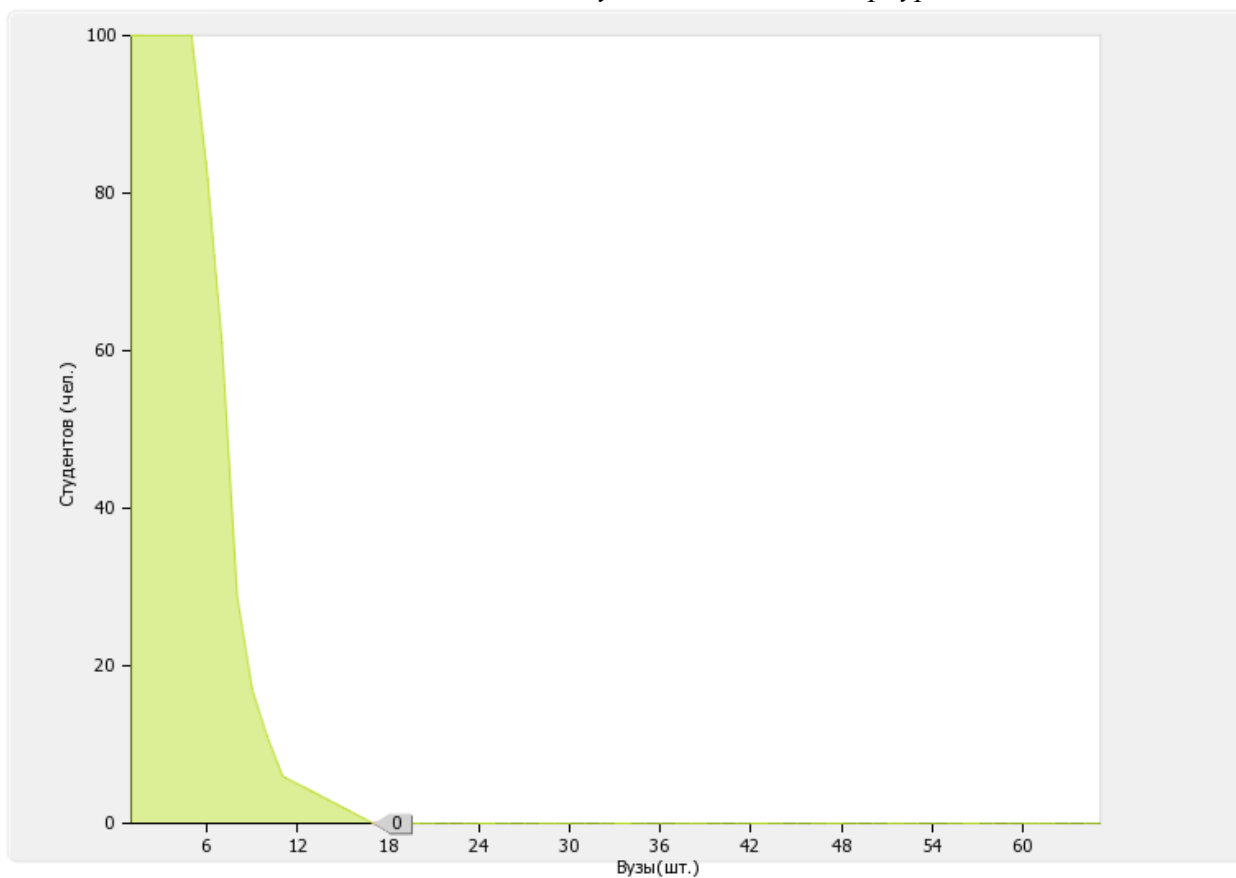


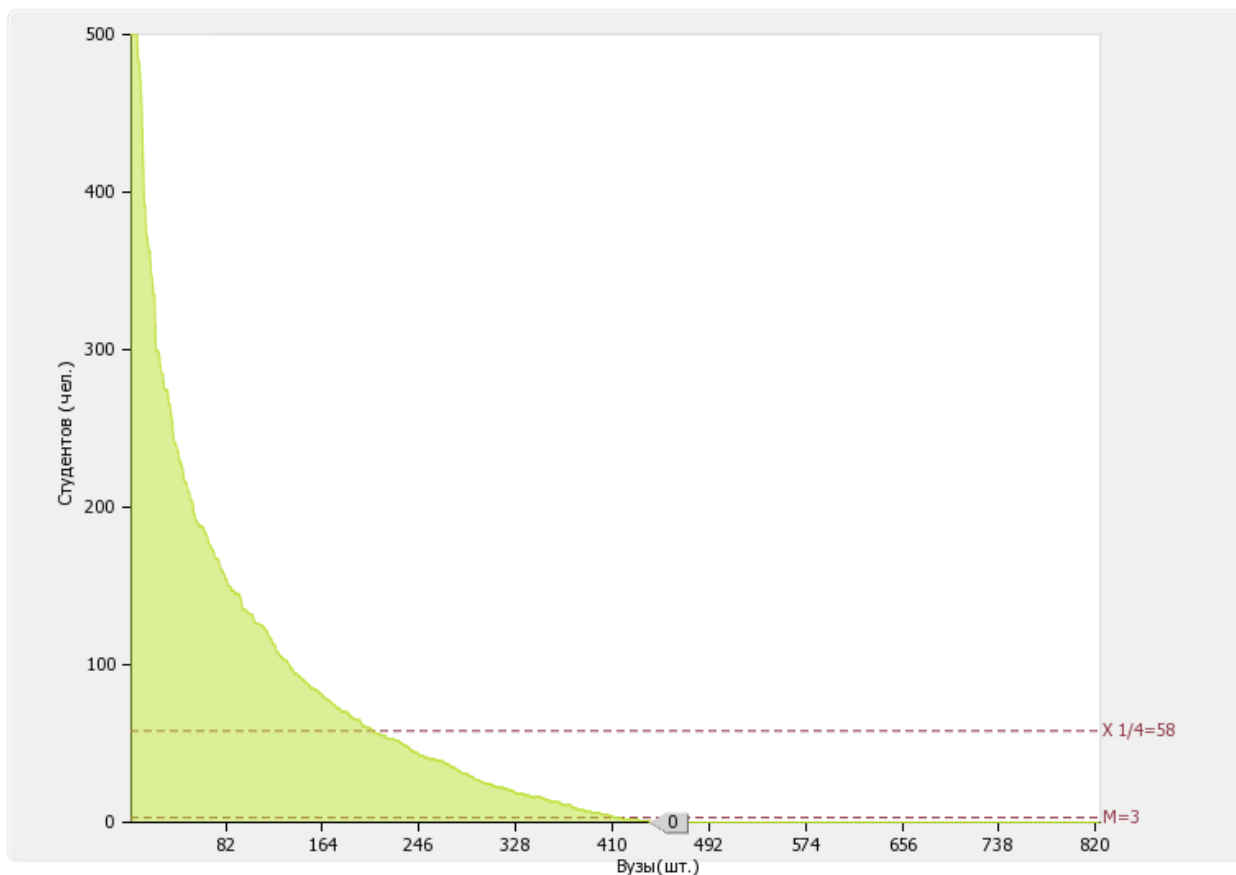
Рис. II.1.8а. Диаграмма ранжирования вузов г. Санкт-Петербург по численности студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний

1.9

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения: **0 чел. / 0 %**

По показателю 1.9 «Санкт-Петербургский институт гостеприимства» входит в третью (численность)/ в третью (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателя 1.9 (численность / удельный вес) для вузов России составляет **3 чел. / 0.9 %***



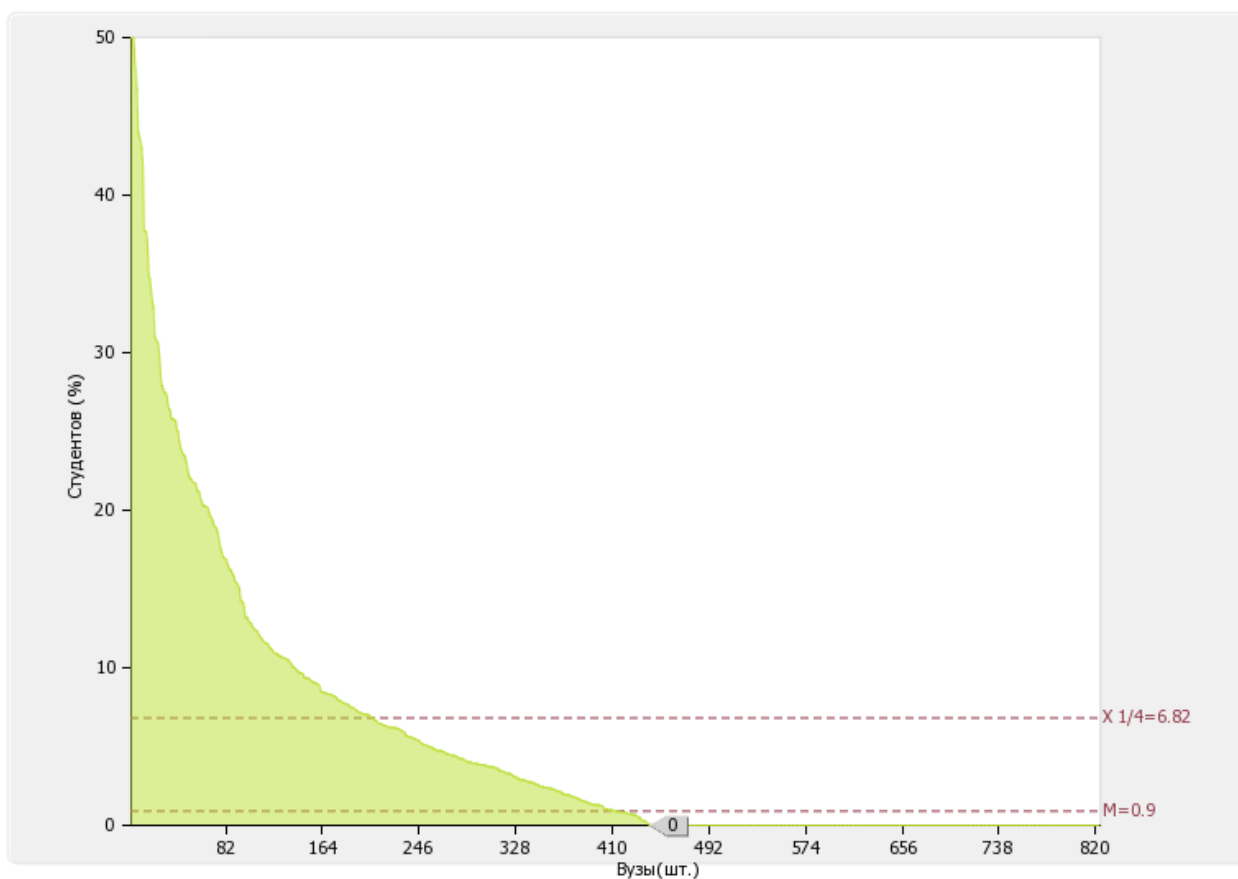


Рис. П.1.9а. Диаграммы ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения

По показателю 1.9 «Санкт-Петербургский институт гостеприимства» входит в третью (численность)/ в третью (удельный вес) квантиль в группе вузов г. Санкт-Петербург

Медианное значение показателя 1.9 (численность / удельный вес) для вузов г. Санкт-Петербург составляет **1 чел. / 0.14 %**

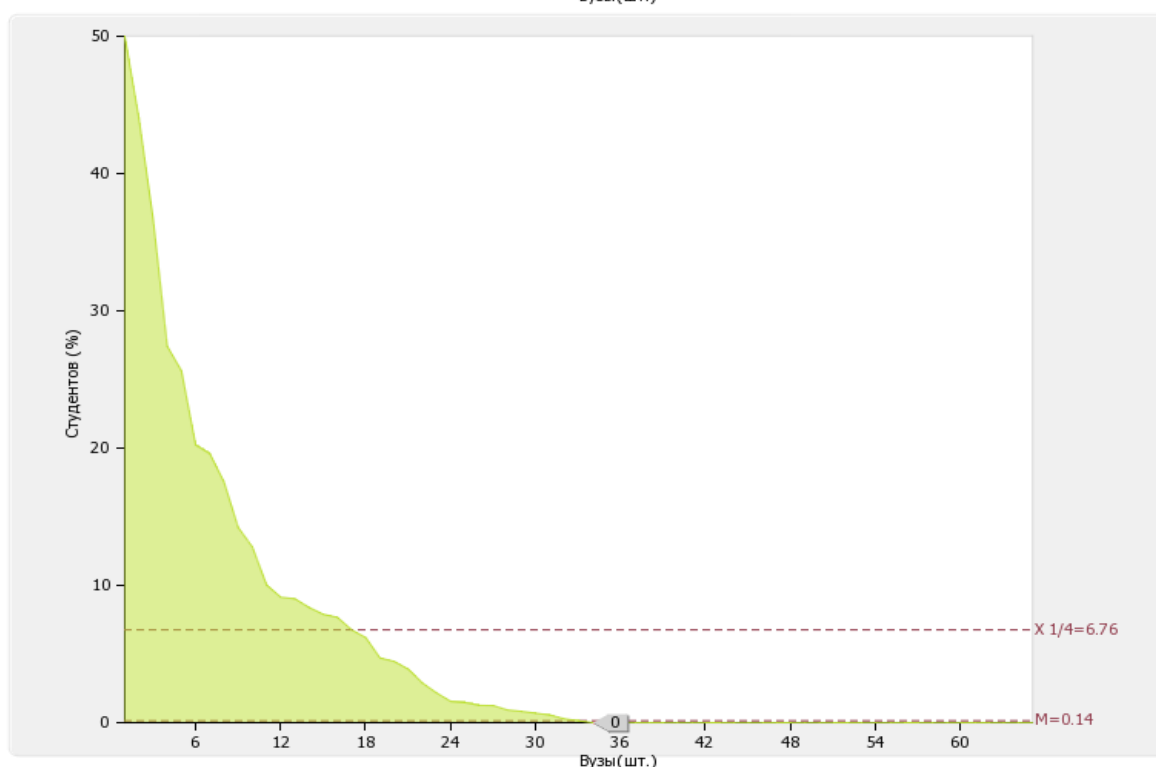
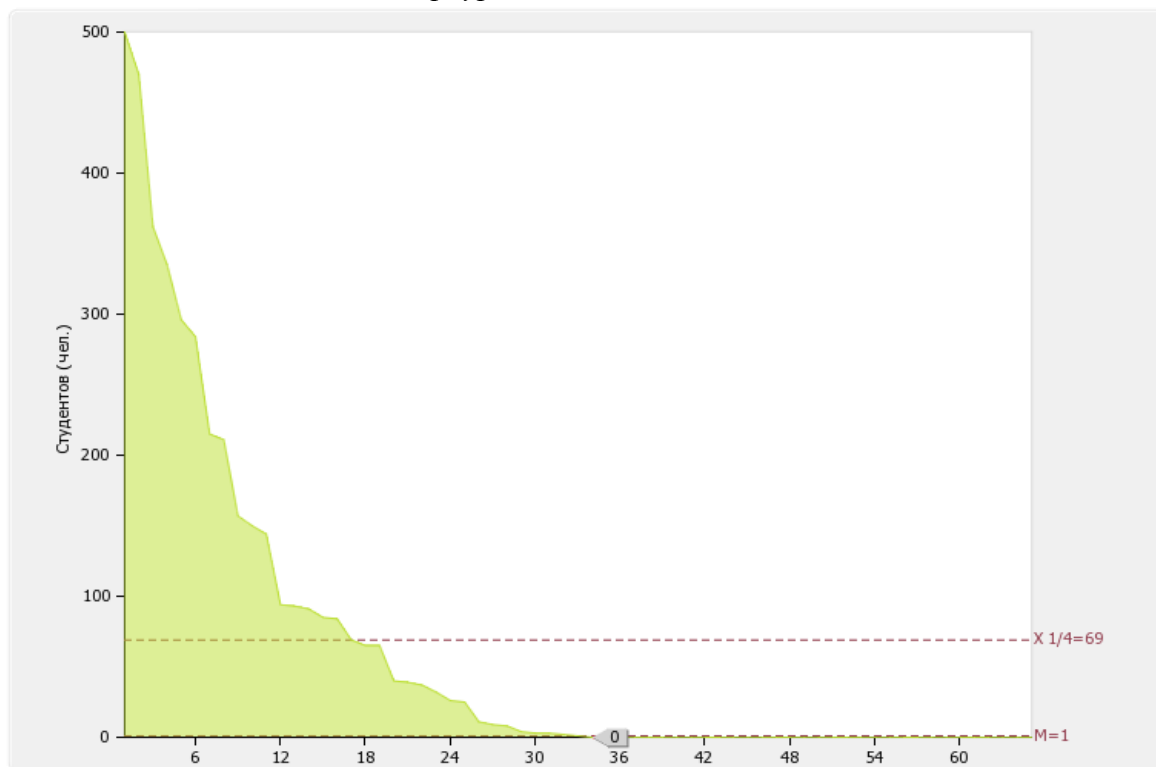


Рис. П.1.9б. Диаграммы ранжирования вузов г. Санкт-Петербург по численности/удельному весу численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности

студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения

1.10

Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: **0.44 %**.

По показателю 1.10 «Санкт-Петербургский институт гостеприимства» входит во вторую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.10 для вузов России составляет 0 %

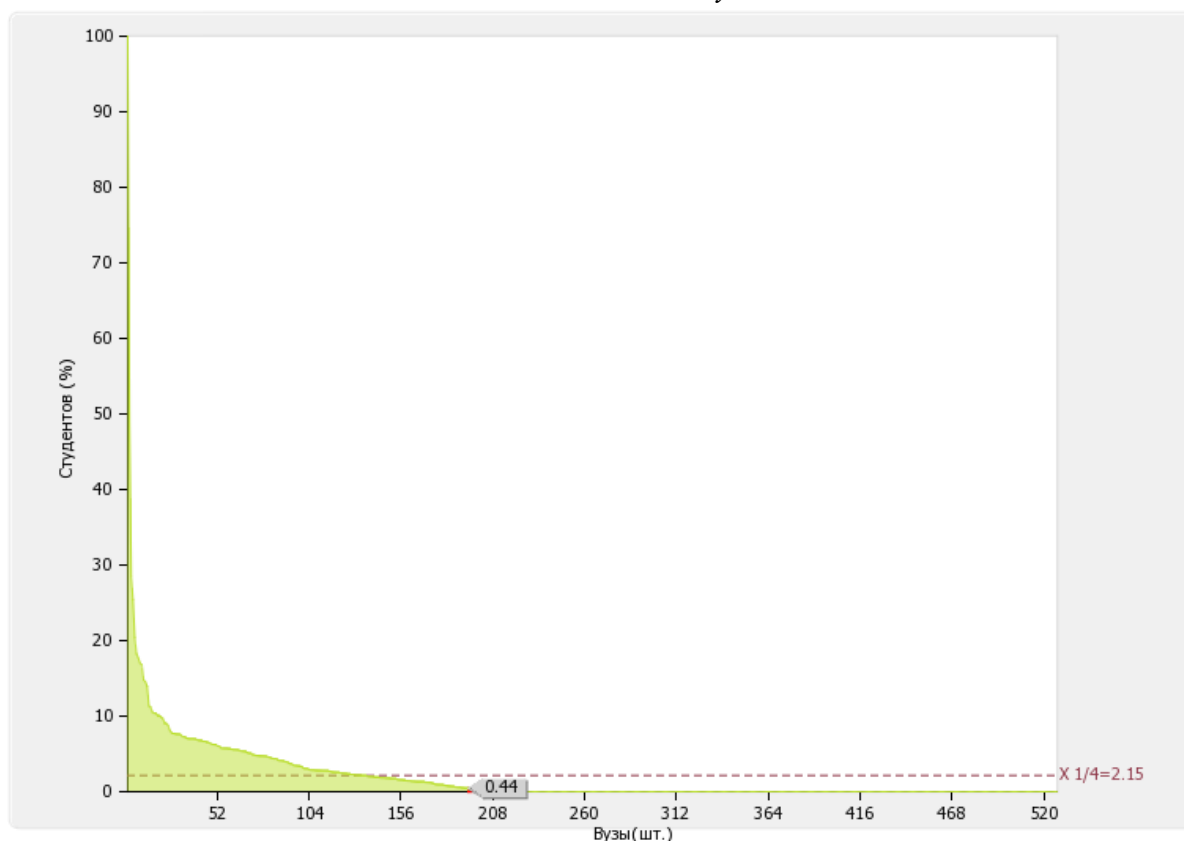


Рис. П.1.10. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

1.11

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения: **0 чел./0 %**

По показателю 1.11 «Санкт-Петербургский институт гостеприимства» входит в третью четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.11 для вузов России составляет 5.68 %

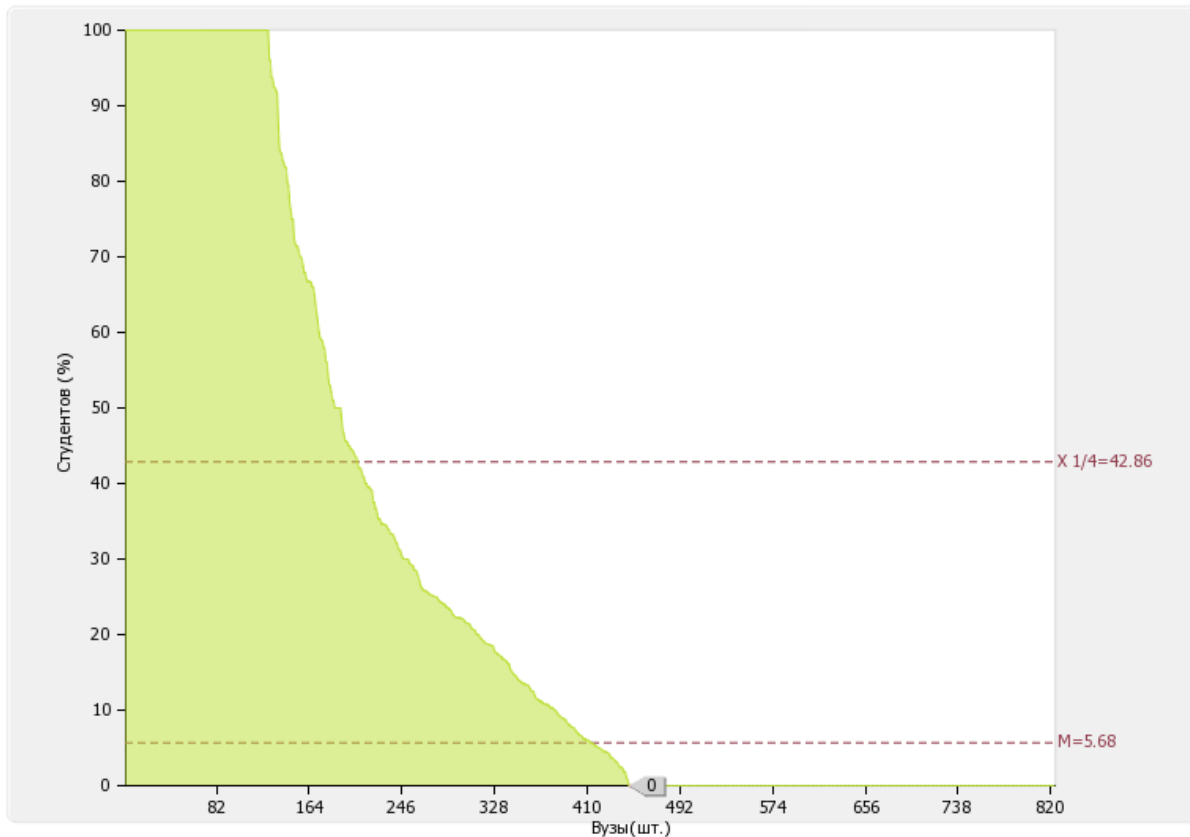


Рис. II.1.11. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения

По показателю 1.11 «Санкт-Петербургский институт гостеприимства» входит в третью четверть в группе вузов г. Санкт-Петербург

Медианное значение показателя 1.11 для вузов г. Санкт-Петербург составляет 15.135 %

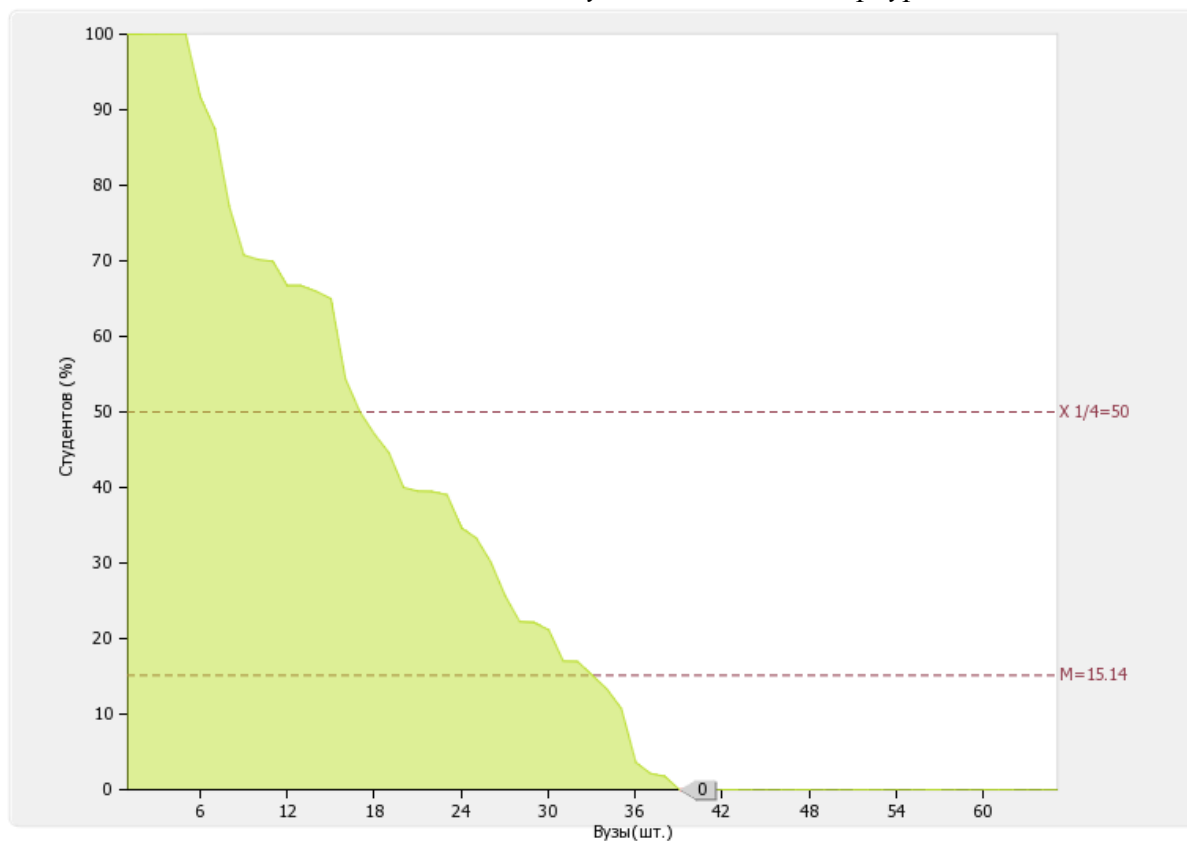


Рис. П.1.11. Диаграмма ранжирования вузов г. Санкт-Петербург по удельному весу численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения

1.12

Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации*.

Филиал	Численность студентов (чел.)
-	0

2. Научно-исследовательская деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5.09
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5.09
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	5141.3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	130.82
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	13.67
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	21.23
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	103.05
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	2 5.13
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	33.8 86.01
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	5 12.72
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)* -	чел. / %	0/ 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

Лепестковая диаграмма (эюра) самообследования вуза по показателю «Научно-исследовательская деятельность»

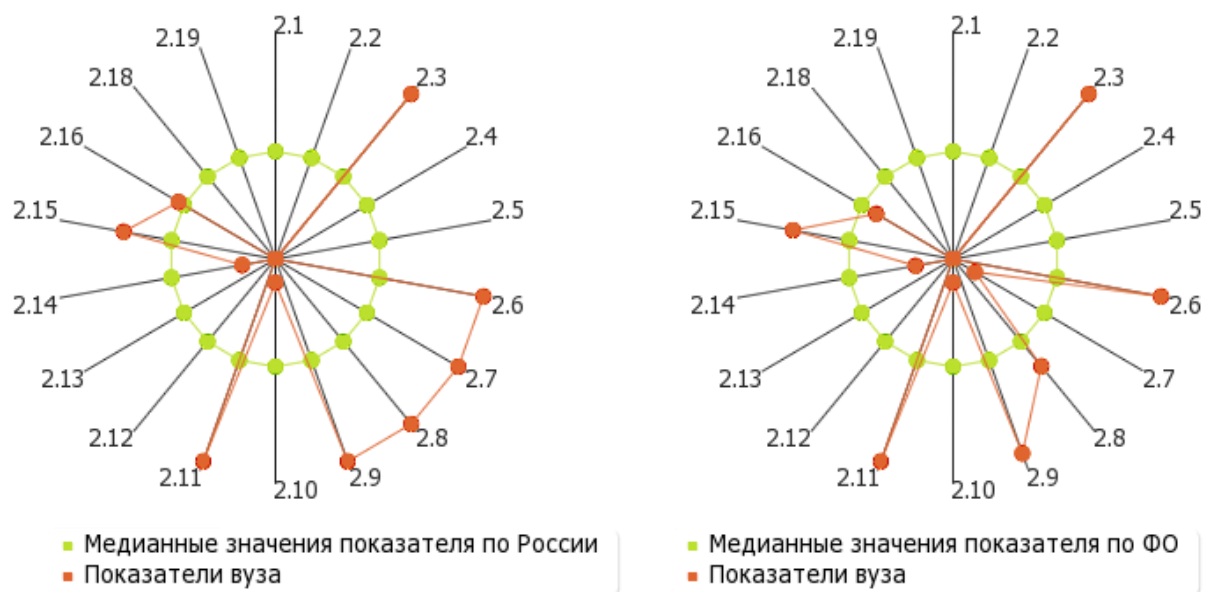


Рис. II.2. Лепестковая диаграмма (эюра) самообследования вуза по показателю «Научно-исследовательская деятельность» (Россия; ФО)

2.1

Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников: **0 ед.**

По показателю 2.1 «Санкт-Петербургский институт гостеприимства» входит в третью четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 2.1 для вузов России составляет 0.87 ед.

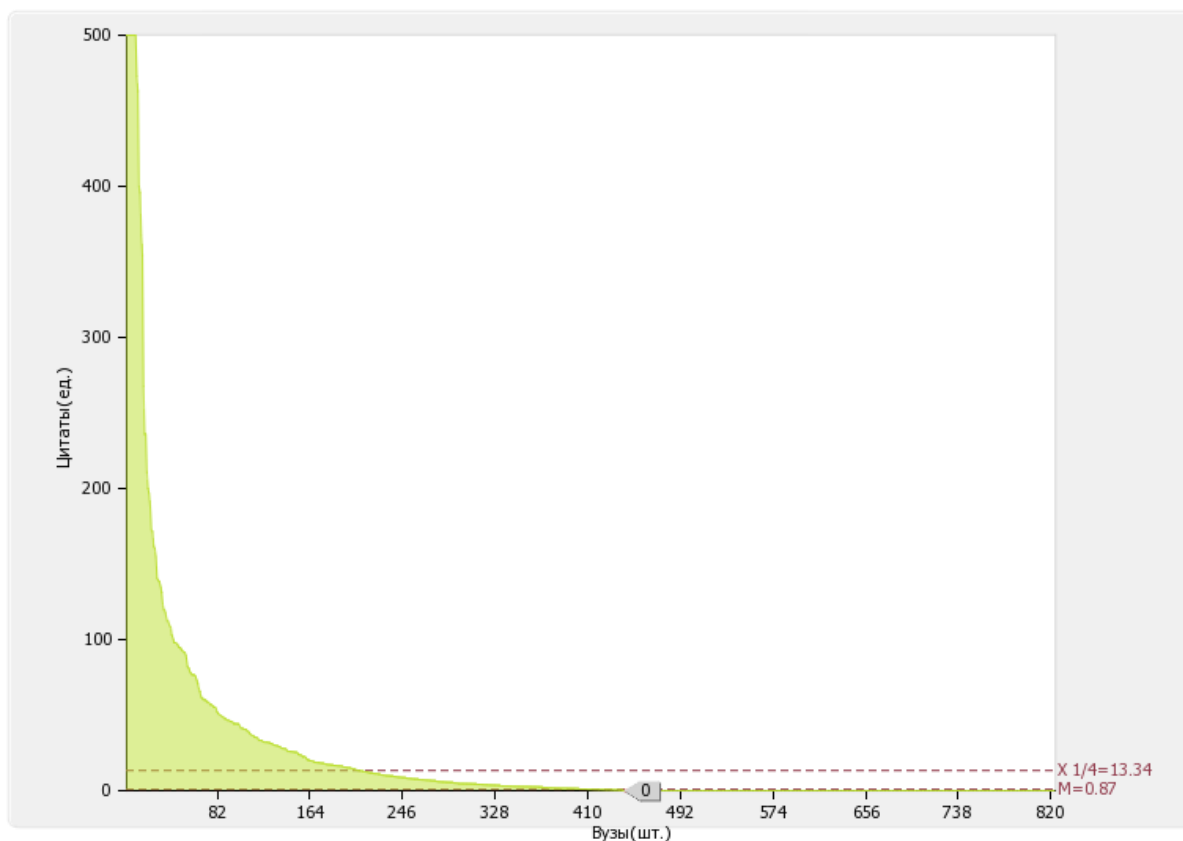


Рис. П.2.1. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников

По показателю 2.1 «Санкт-Петербургский институт гостеприимства» входит в третью четверть в группе вузов г. Санкт-Петербург

Медианное значение показателю 2.1 для вузов г. Санкт-Петербург составляет **1.475 ед.**

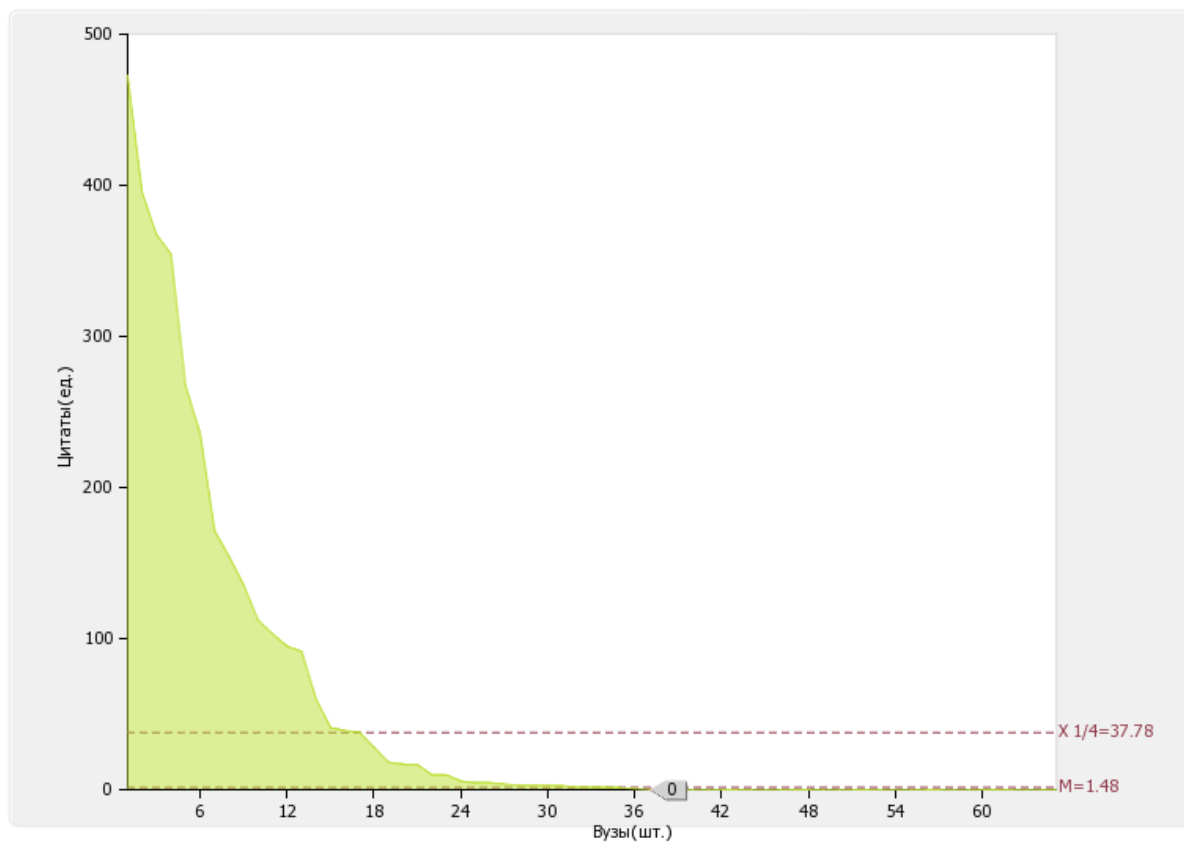


Рис. П.2.1а. Диаграмма ранжирования вузов г. Санкт-Петербург по количеству цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.2

Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников: **0 ед.**

По показателю 2.2 «Санкт-Петербургский институт гостеприимства» входит в третью четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 2.2 для вузов России составляет 0.96 ед.

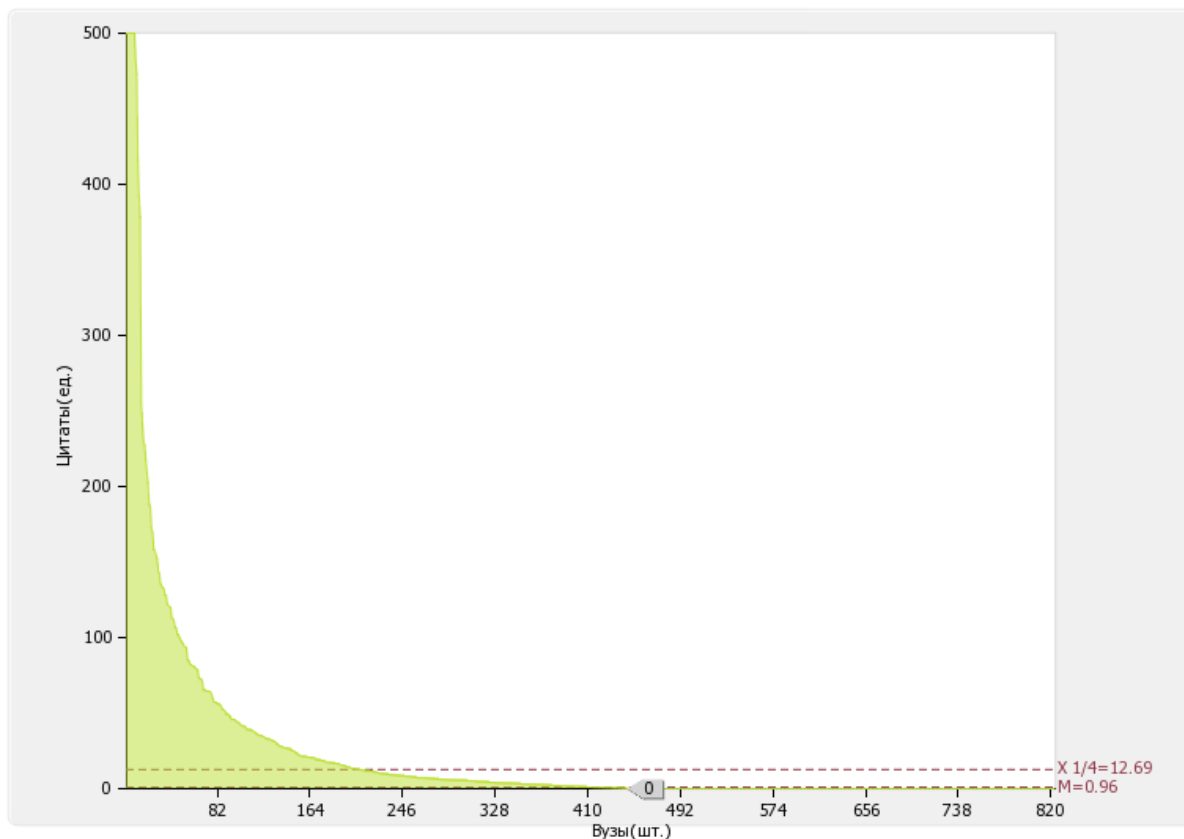


Рис. II.2.2. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников

По показателю 2.2 «Санкт-Петербургский институт гостеприимства» входит в третью четверть в группе вузов г. Санкт-Петербург

Медианное значение показателю 2.2 для вузов г. Санкт-Петербург составляет **0.46 ед.**

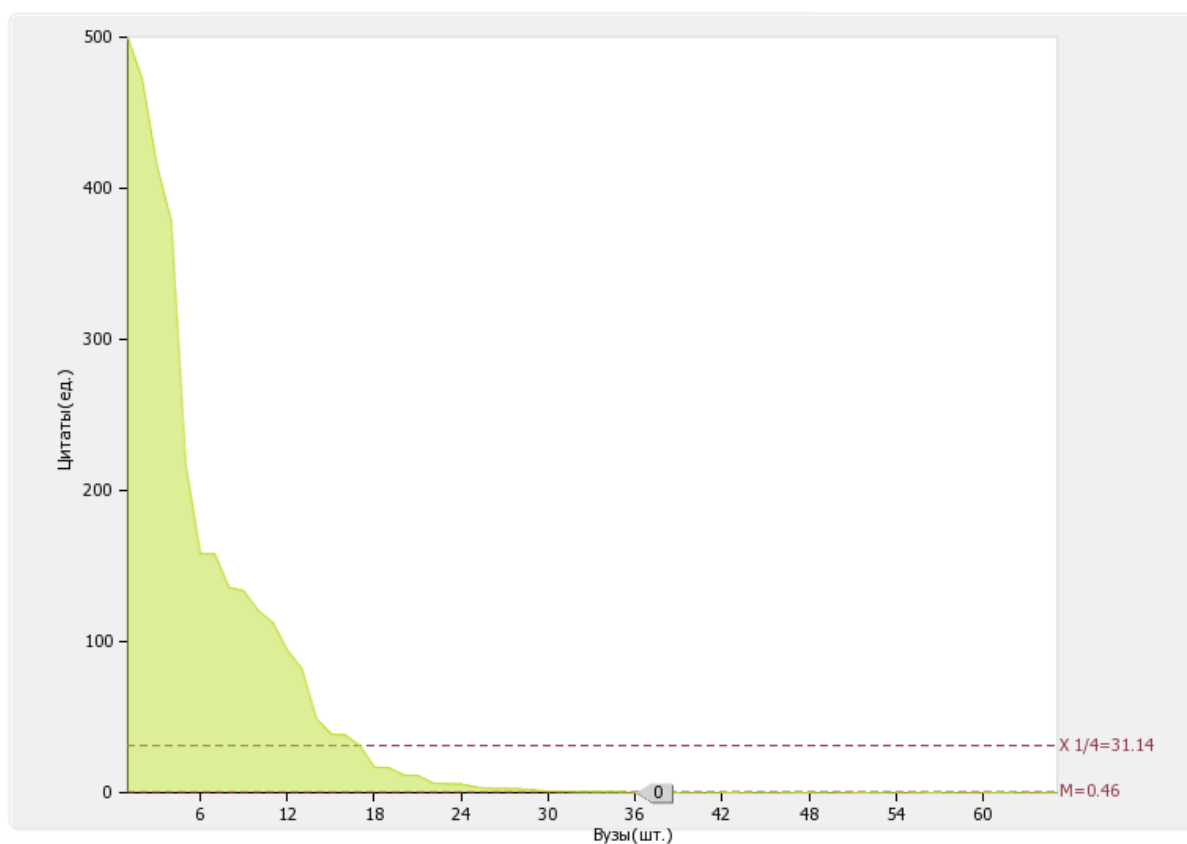


Рис. П.2.2а. Диаграмма ранжирования вузов г. Санкт-Петербург по количеству цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.3

Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников: **5.09 ед.**

По показателю 2.3 «Санкт-Петербургский институт гостеприимства» входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 2.3 для вузов России составляет 105.18 ед.

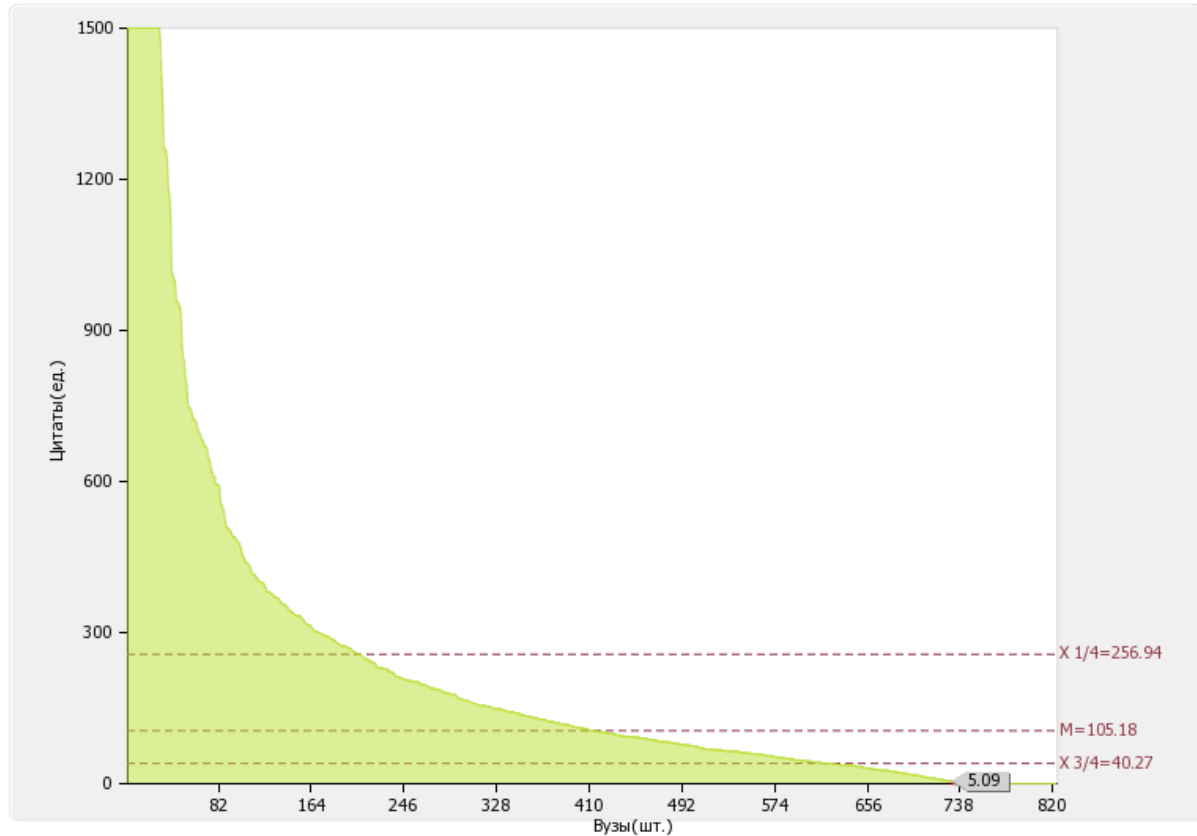


Рис. П.2.3. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников

По показателю 2.3 «Санкт-Петербургский институт гостеприимства» входит в четвертую четверть в группе вузов г. Санкт-Петербург

Медианное значение показателю 2.3 для вузов г. Санкт-Петербург составляет **102.77 ед.**

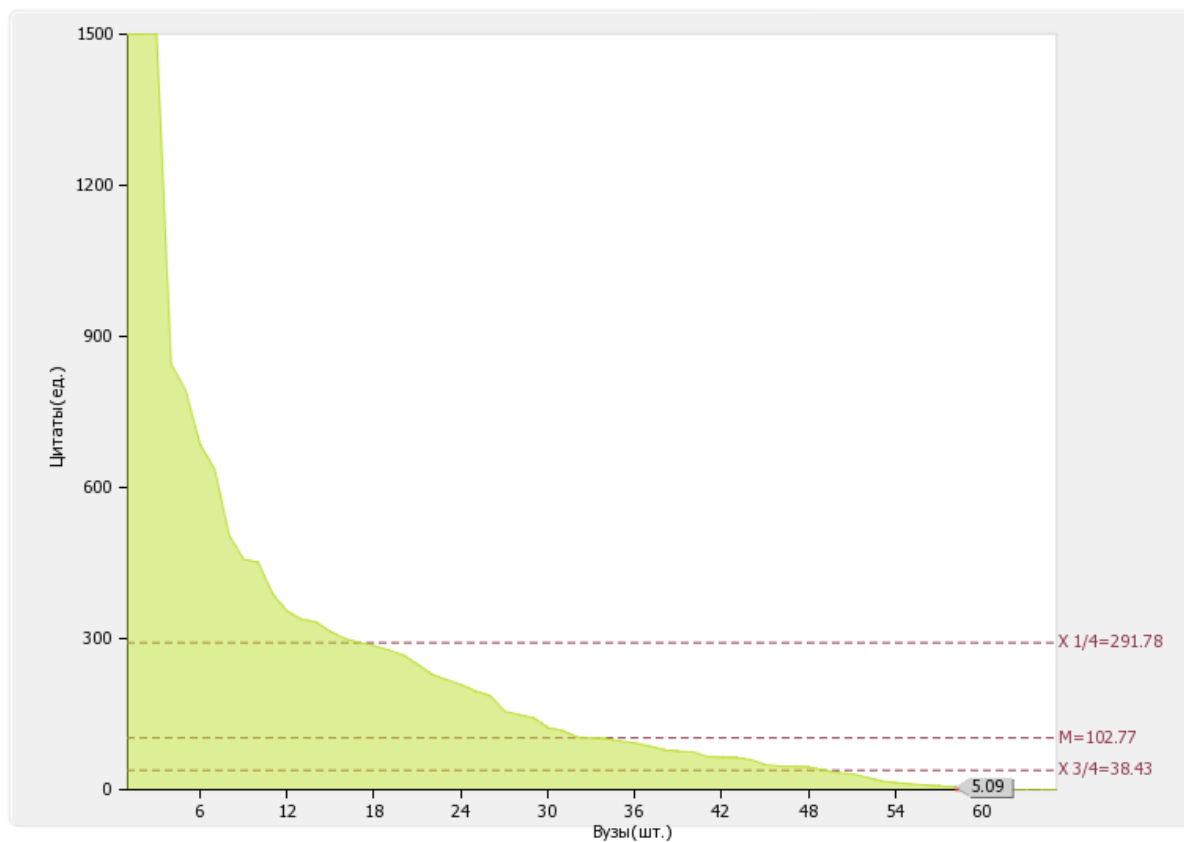


Рис. П.2.3.а. Диаграмма ранжирования вузов г. Санкт-Петербург по количеству цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников

Динамика развития показателя «Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников» за 2013, 2014 годы представлена на рисунке 2.3б.

«Санкт-Петербургский институт гостеприимства» в период с 2014 по 2015 гг. уменьшил показатель 2.3 на 30.56%

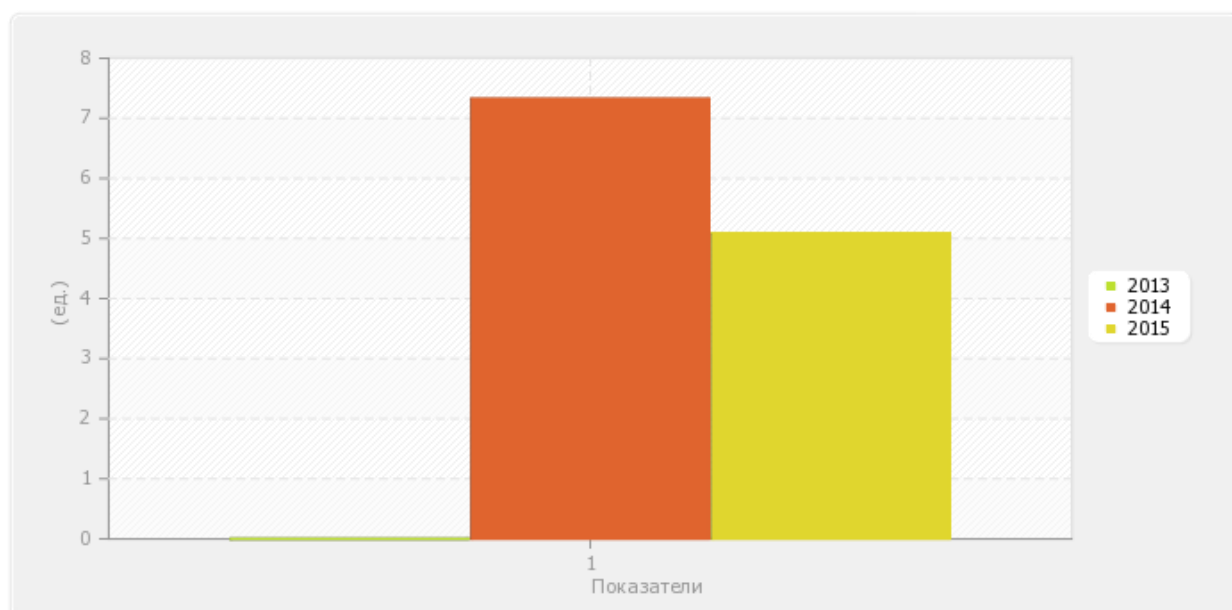


Рис. П.2.3б. Динамика развития показателя «Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников»

2.4

Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников: **0 ед.**

По показателю 2.4 «Санкт-Петербургский институт гостеприимства» входит в третью четверть в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 2.4 для вузов России составляет **0.62 ед.***

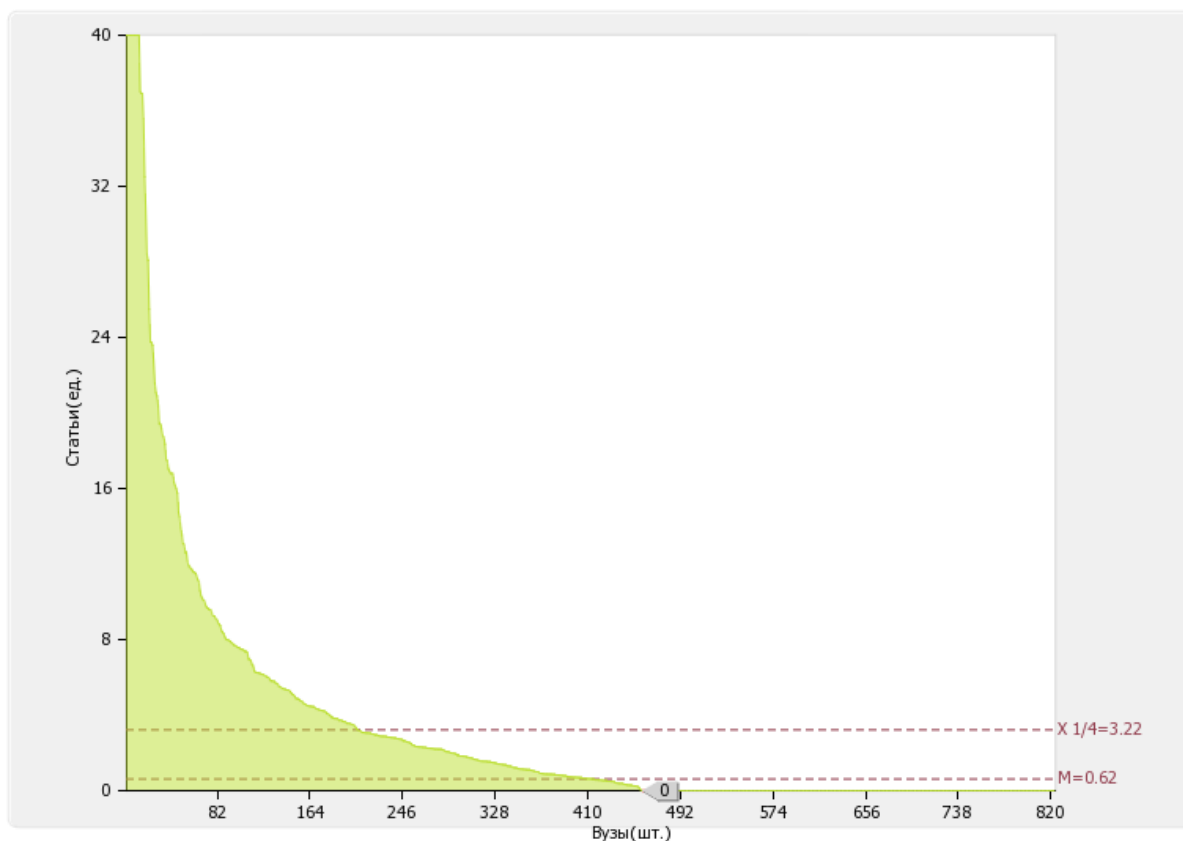


Рис. П.2.4. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников

По показателю 2.4 «Санкт-Петербургский институт гостеприимства» входит в третью четверть в группе вузов г. Санкт-Петербург

Медианное значение показателю 2.4 для вузов г. Санкт-Петербург составляет **0.59 ед.**

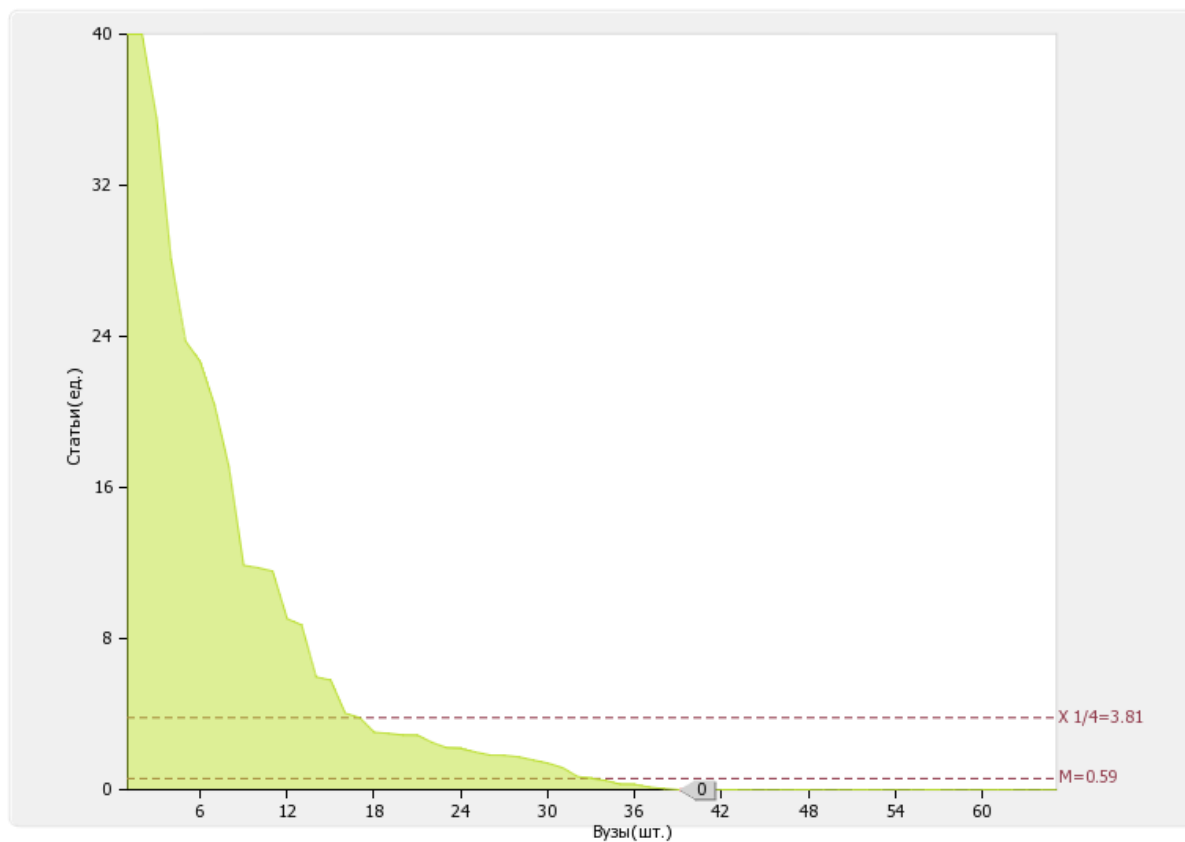


Рис. П.2.4.а. Диаграмма ранжирования вузов г. Санкт-Петербург по количеству статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.5

Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников: **0 ед.**

По показателю 2.5 «Санкт-Петербургский институт гостеприимства» входит в третью четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 2.5 для вузов России составляет 1.30 ед.

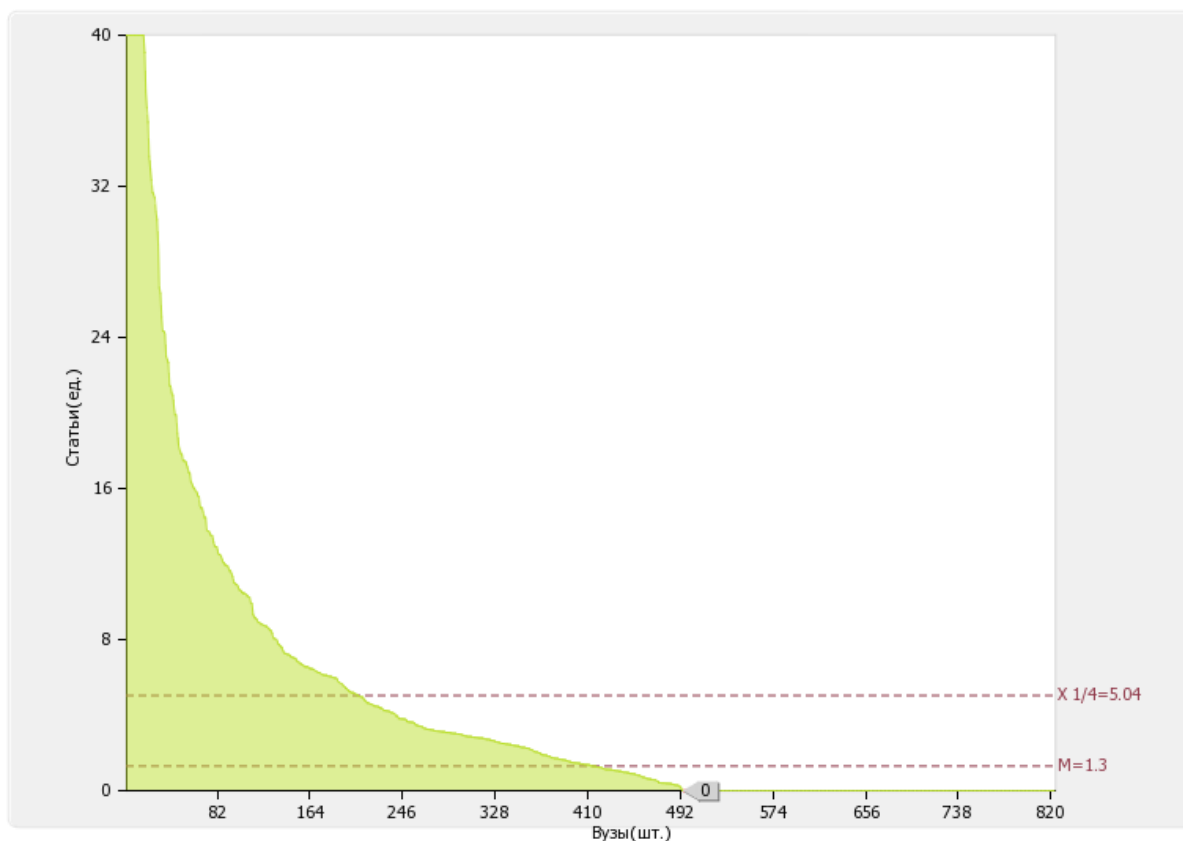


Рис. П.2.5. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников

По показателю 2.5 «Санкт-Петербургский институт гостеприимства» входит в третью четверть в группе вузов г. Санкт-Петербург

Медианное значение показателю 2.5 для вузов г. Санкт-Петербург составляет 0.385 ед.

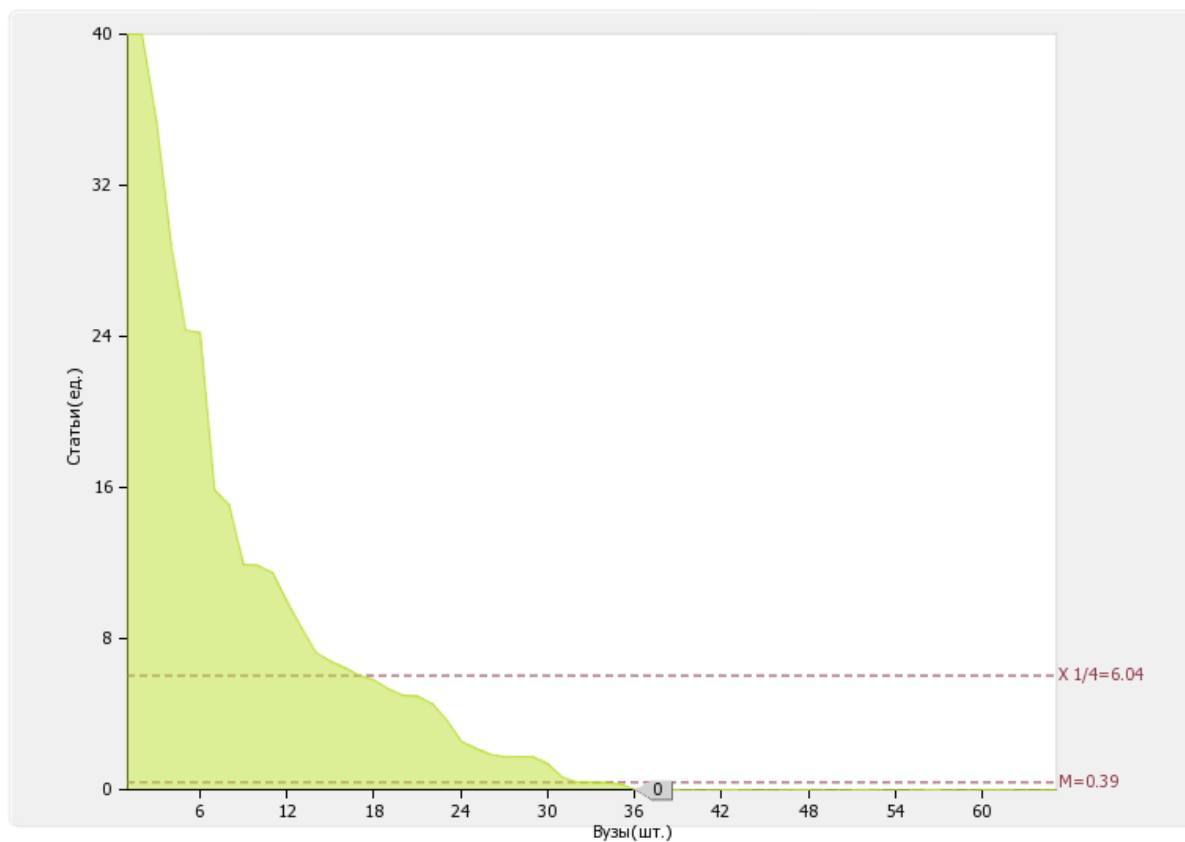


Рис. П.2.5.а. Диаграмма ранжирования вузов г. Санкт-Петербург по количеству статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.6

Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников: **5.09 ед.**

По показателю 2.6 «Санкт-Петербургский институт гостеприимства» входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 2.6 для вузов России составляет 63.57 ед.

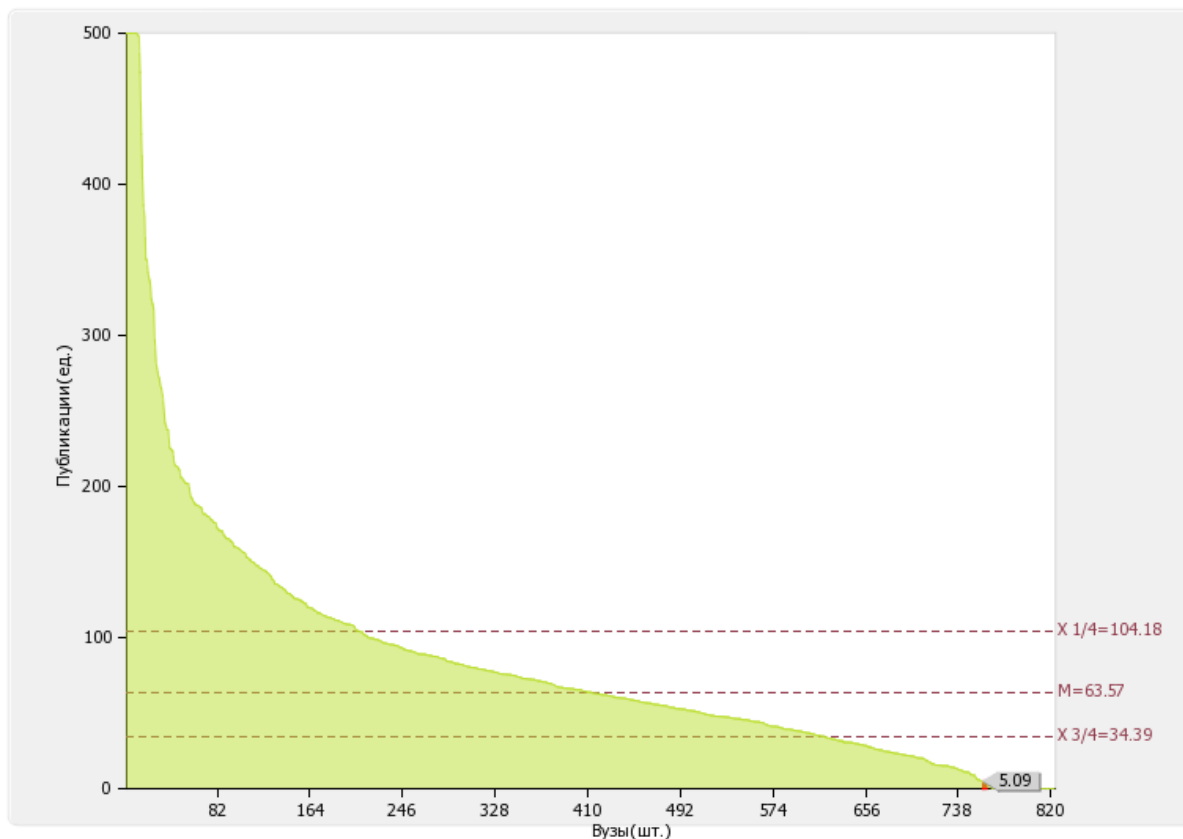


Рис. II.2.6. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников

По показателю 2.6 «Санкт-Петербургский институт гостеприимства» входит в четвертую четверть в группе вузов г. Санкт-Петербург

Медианное значение показателю 2.6 для вузов г. Санкт-Петербург составляет 50.855 ед.

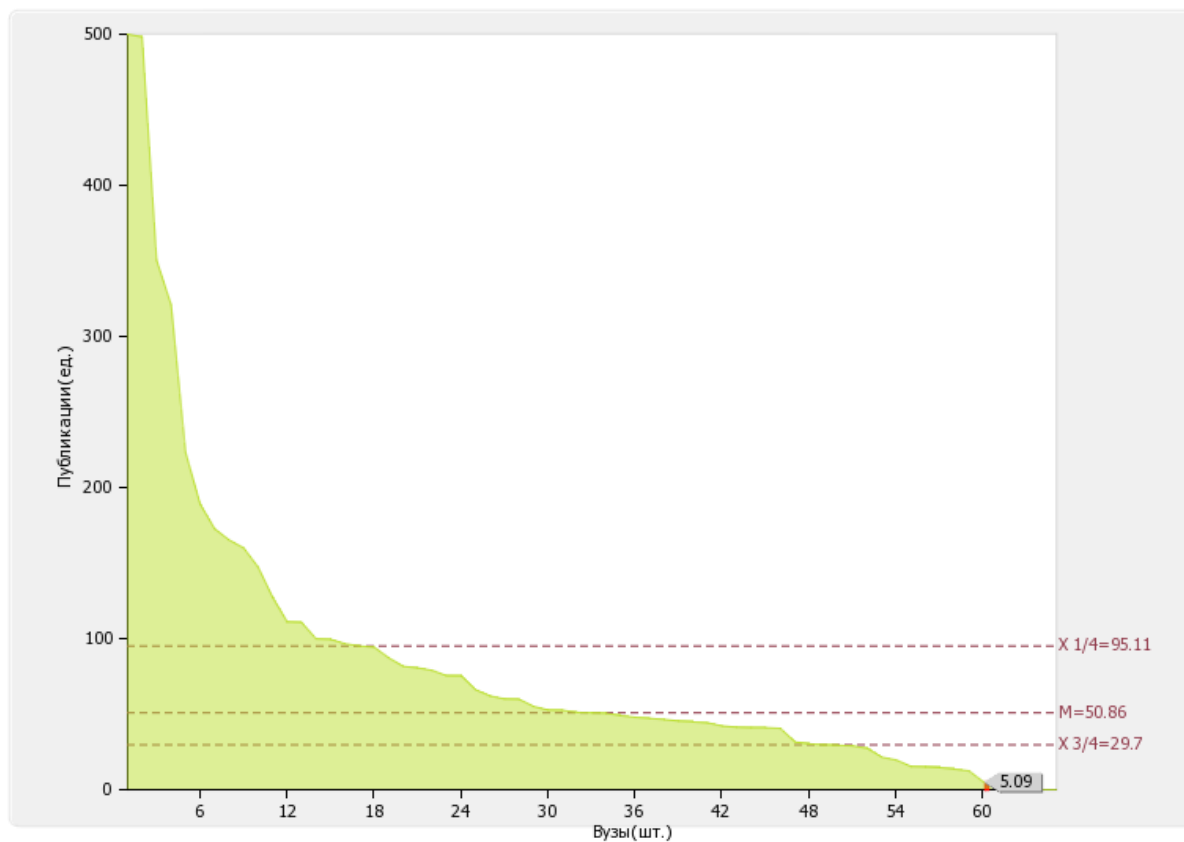


Рис. П.2.6.а. Диаграмма ранжирования вузов г. Санкт-Петербург по количеству публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников

Динамика развития показателя «Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников» за 2013, 2014 годы представлена на рисунке 2.6б.

«Санкт-Петербургский институт гостеприимства» в период с 2014 по 2015 гг. уменьшил показатель 2.6 на 65.26%

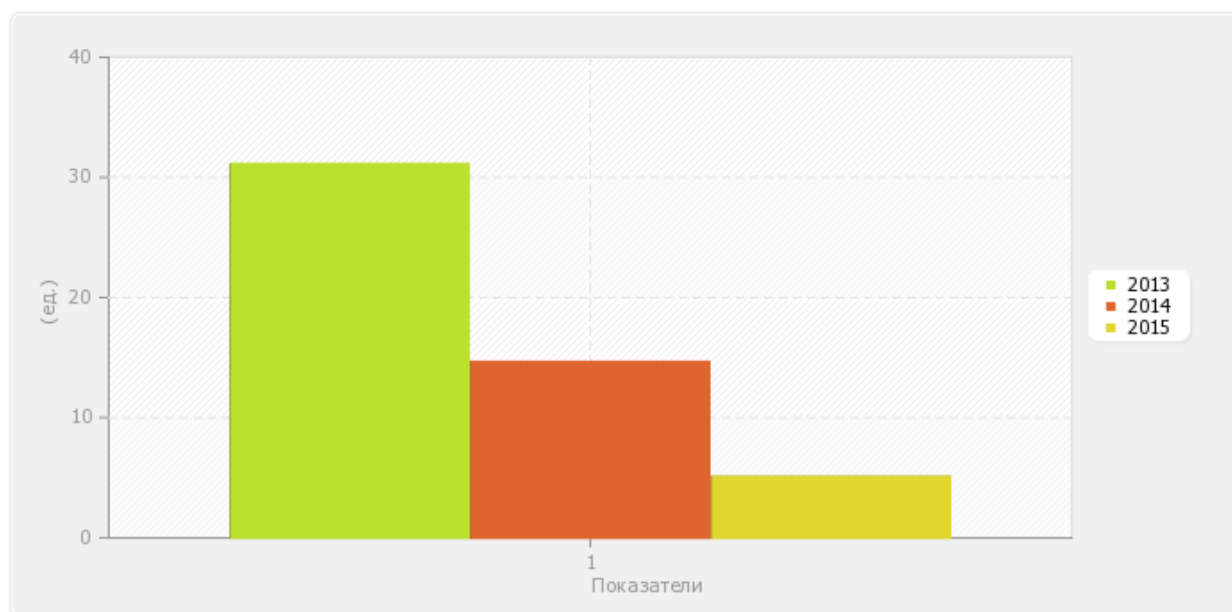


Рис. П.2.6б. Динамика развития показателя «Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников»

2.7

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР):

5141.3 тыс. руб.

По показателю 2.7 «Санкт-Петербургский институт гостеприимства» входит в третью четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.7 для вузов России составляет 16020.70 тыс. руб.

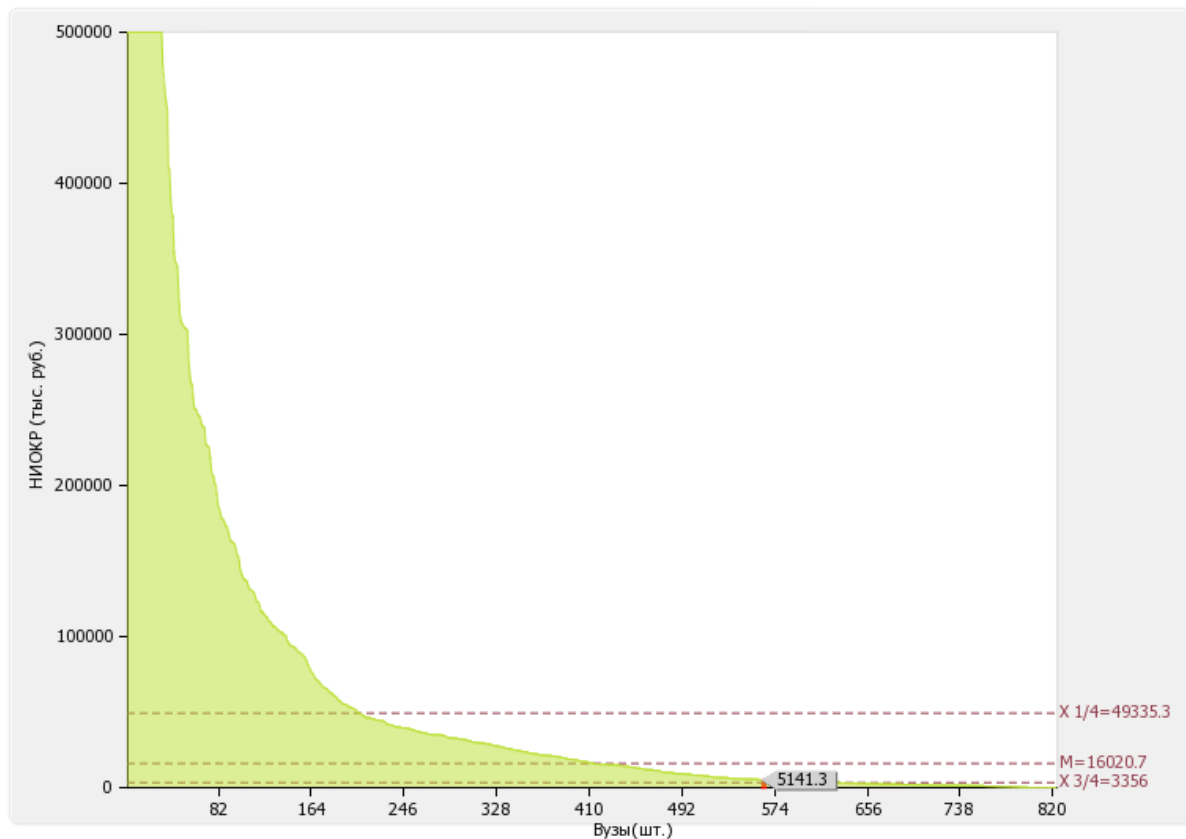


Рис. II.2.7. Диаграмма ранжирования вузов России по общему объему НИОКР

По показателю 2.7 «Санкт-Петербургский институт гостеприимства» входит в третью четверть в группе вузов г. Санкт-Петербург

Медианное значение показателя 2.7 для вузов г. Санкт-Петербург составляет **35791.55 тыс. руб.**

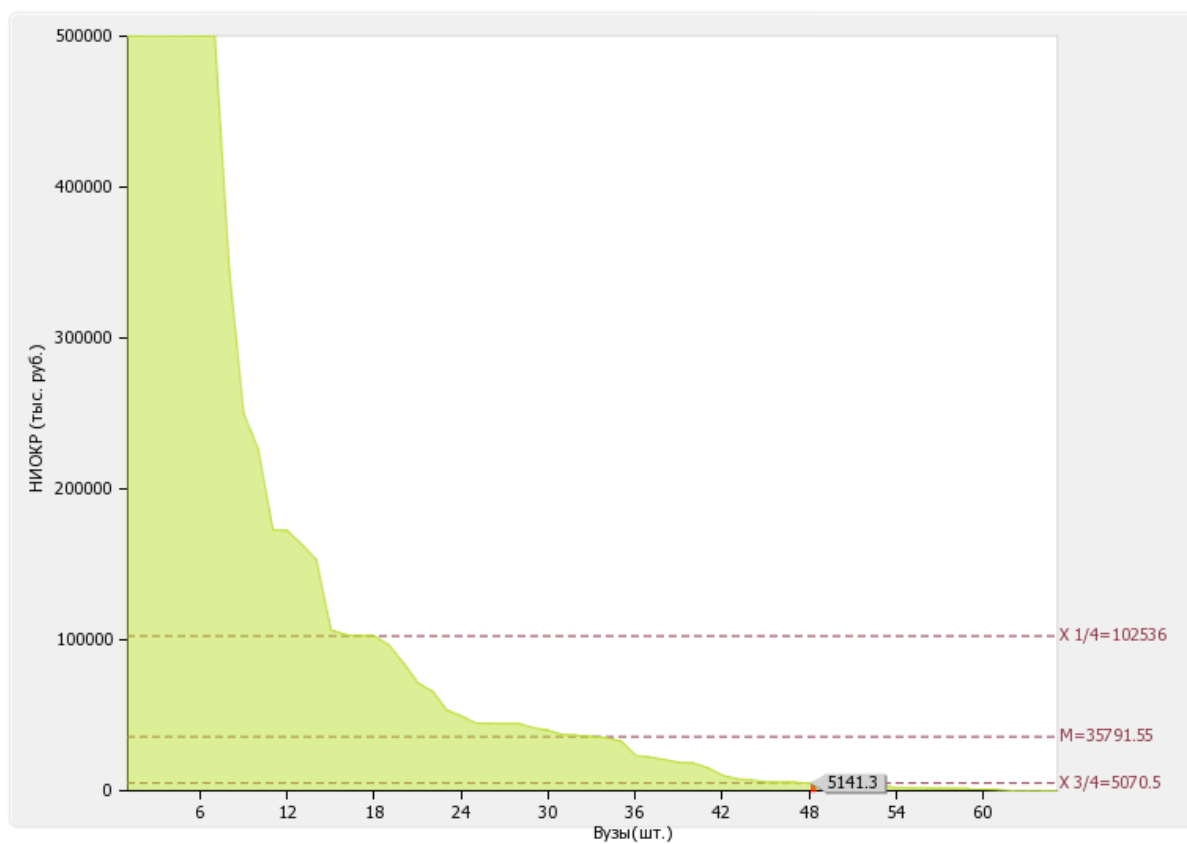


Рис. II.2.7а. Диаграмма ранжирования вузов г. Санкт-Петербург по общему объему НИОКР

Динамика развития показателя «Общий объем НИОКР» за 2013, 2014 годы представлена на рисунке 2.7б.

«Санкт-Петербургский институт гостеприимства» в период с 2014 по 2015 гг. увеличил показатель 2.7 на 277.15%

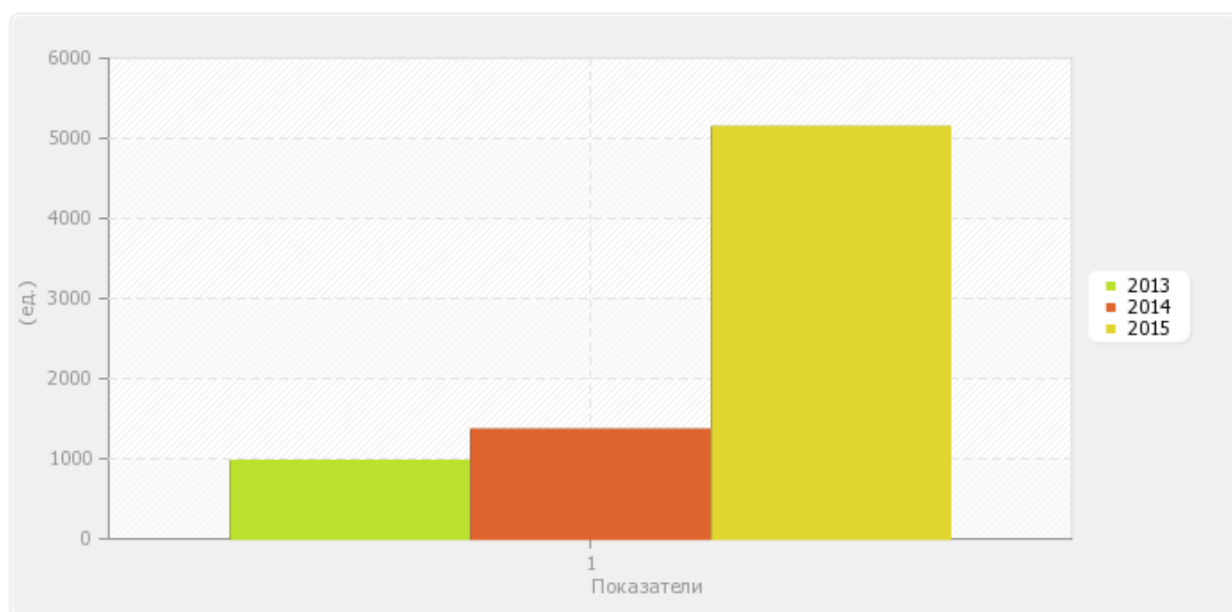


Рис. II.2.7б. Динамика развития показателя «Общий объем НИОКР»

2.8

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника: **130.82 тыс. руб.**

По показателю 2.8 «Санкт-Петербургский институт гостеприимства» входит во вторую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.8 для вузов России составляет 101.14 тыс. руб.

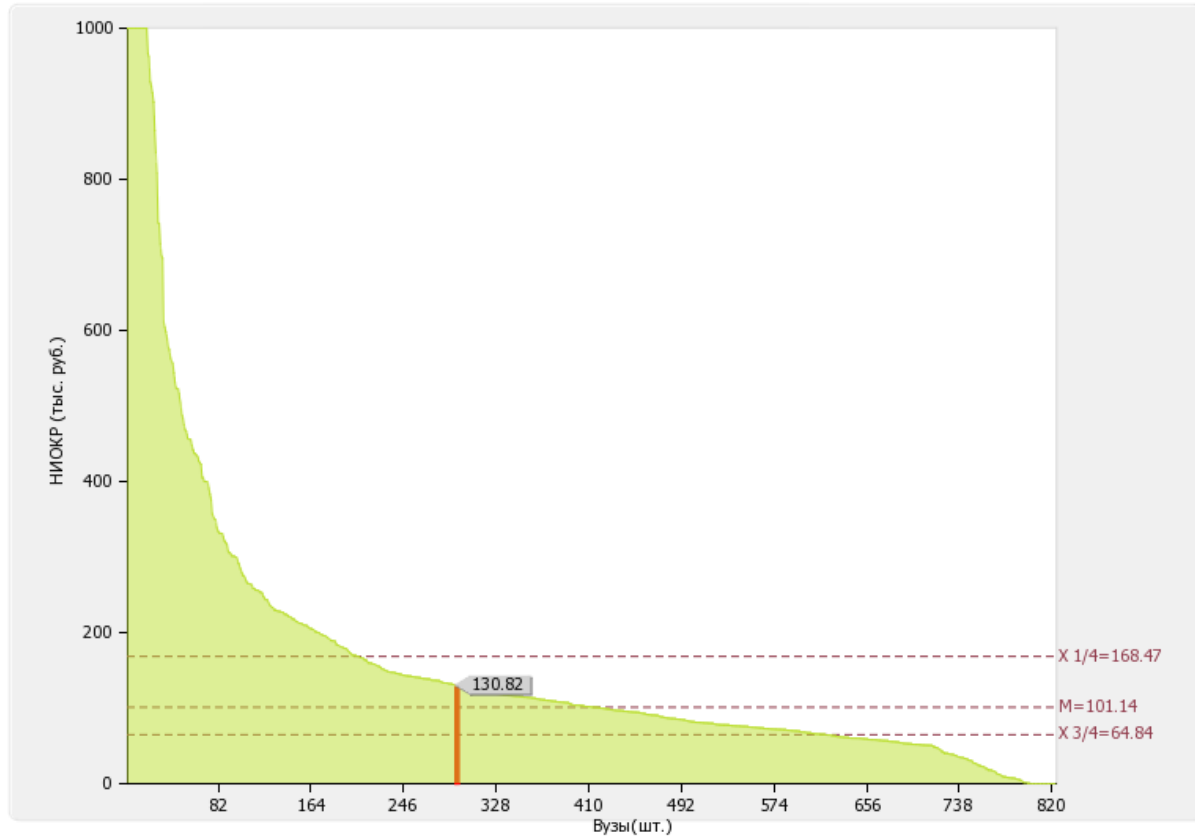


Рис. II.2.8. Диаграмма ранжирования вузов России по объему НИОКР в расчете на одного НПП

По показателю 2.8 «Санкт-Петербургский институт гостеприимства» входит в третью четверть в группе вузов г. Санкт-Петербург

Медианное значение показателя 2.8 для вузов г. Санкт-Петербург составляет **132.95 тыс. руб.**

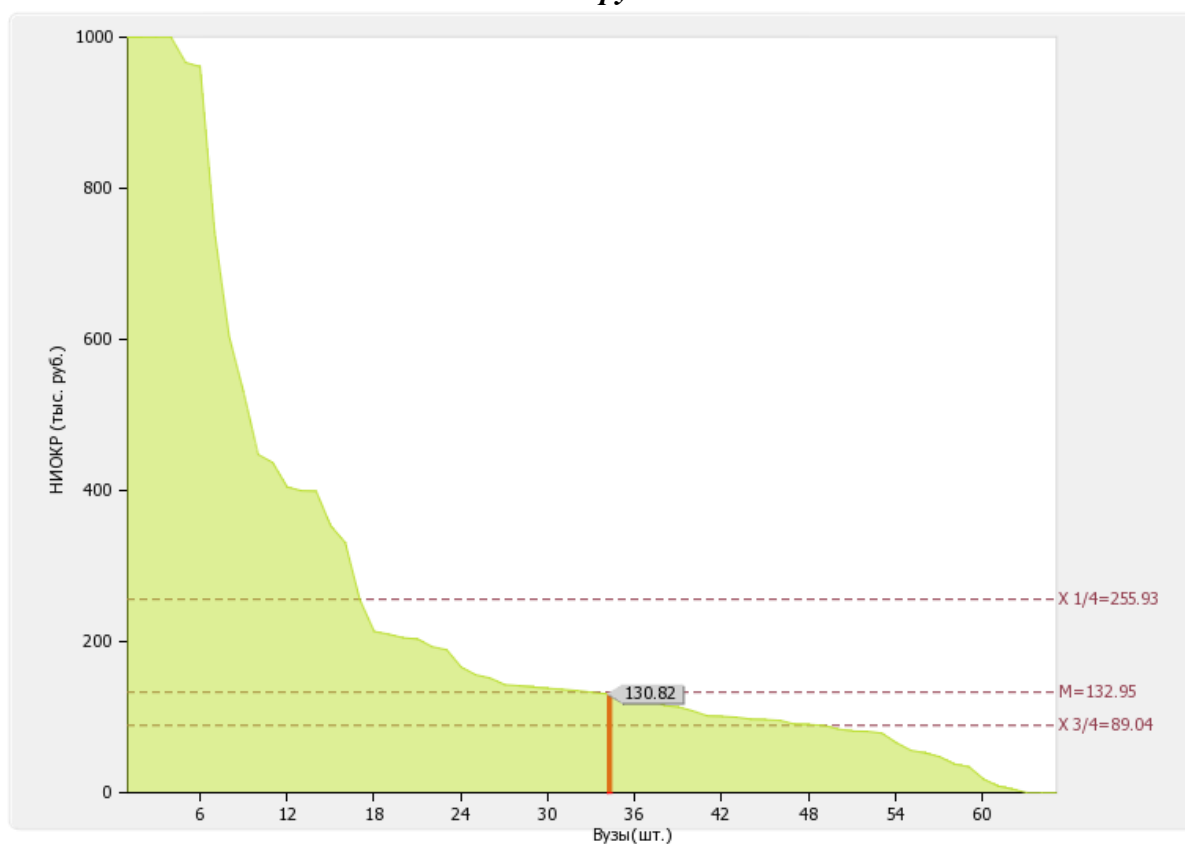


Рис. II.2.8а. Диаграмма ранжирования вузов г. Санкт-Петербург по объему НИОКР в расчете на одного НПР

Динамика развития показателя «Объем НИОКР в расчете на одного НПР» за 2013, 2014 годы представлена на рисунке 2.8б.

«Санкт-Петербургский институт гостеприимства» в период с 2014 по 2015 гг. увеличил показатель 2.8 на 30.99%

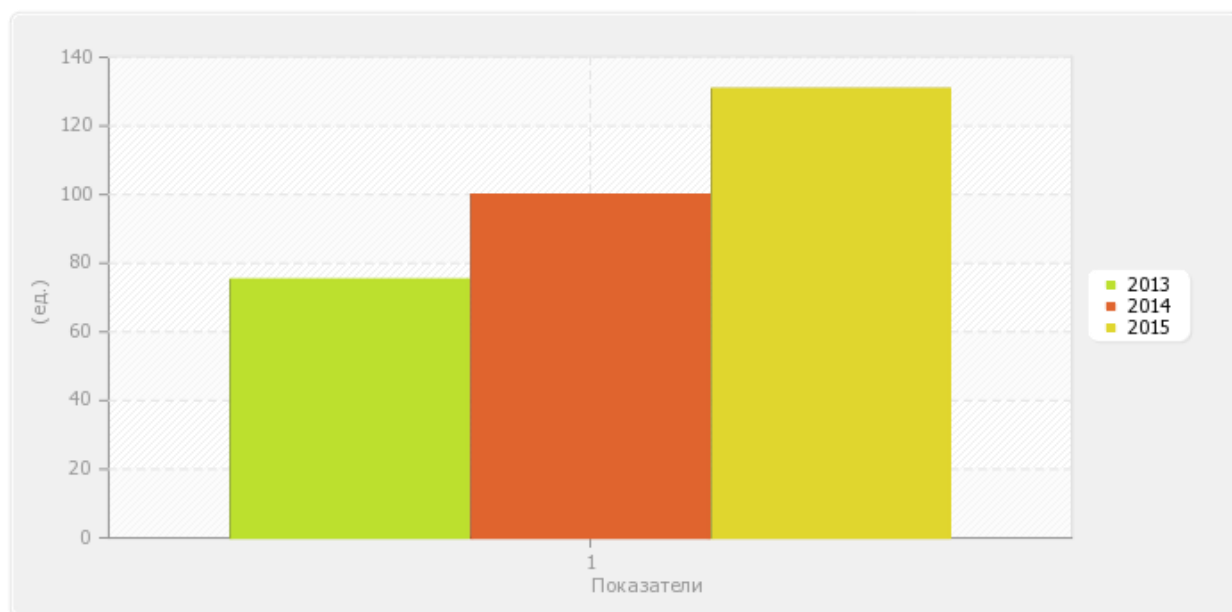


Рис. II.2.8б. Динамика развития показателя « Объем НИОКР в расчете на одного НПР»

2.9

Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации: **13.67 %**

По показателю 2.9 «Санкт-Петербургский институт гостеприимства» входит в первую четверть в группе вузов **России**

*Медианное значение показателя 2.9 для вузов России составляет **3.04 %**.*

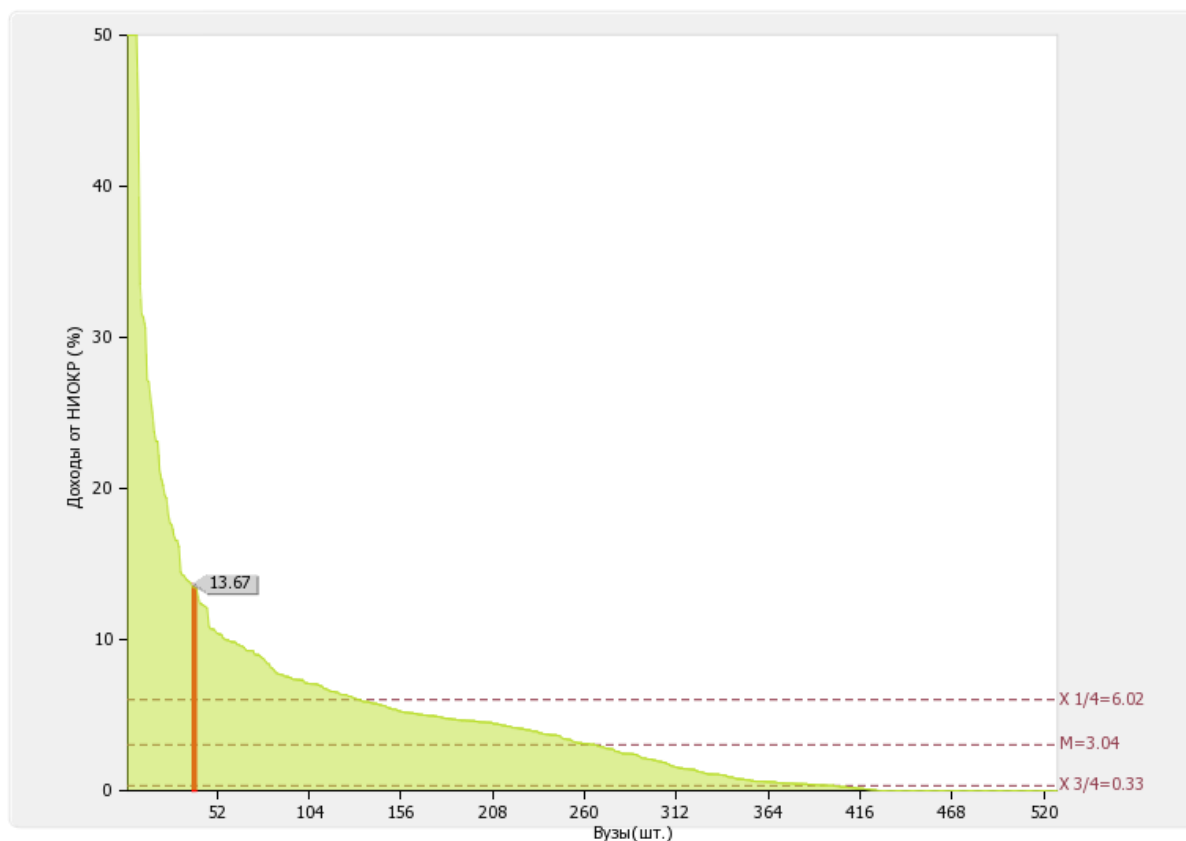


Рис. П.2.9. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации.

2.10

Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР: **21.23 %**

По показателю 2.10 «Санкт-Петербургский институт гостеприимства» входит в третью четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя .10 для вузов России составляет 100.00 %.

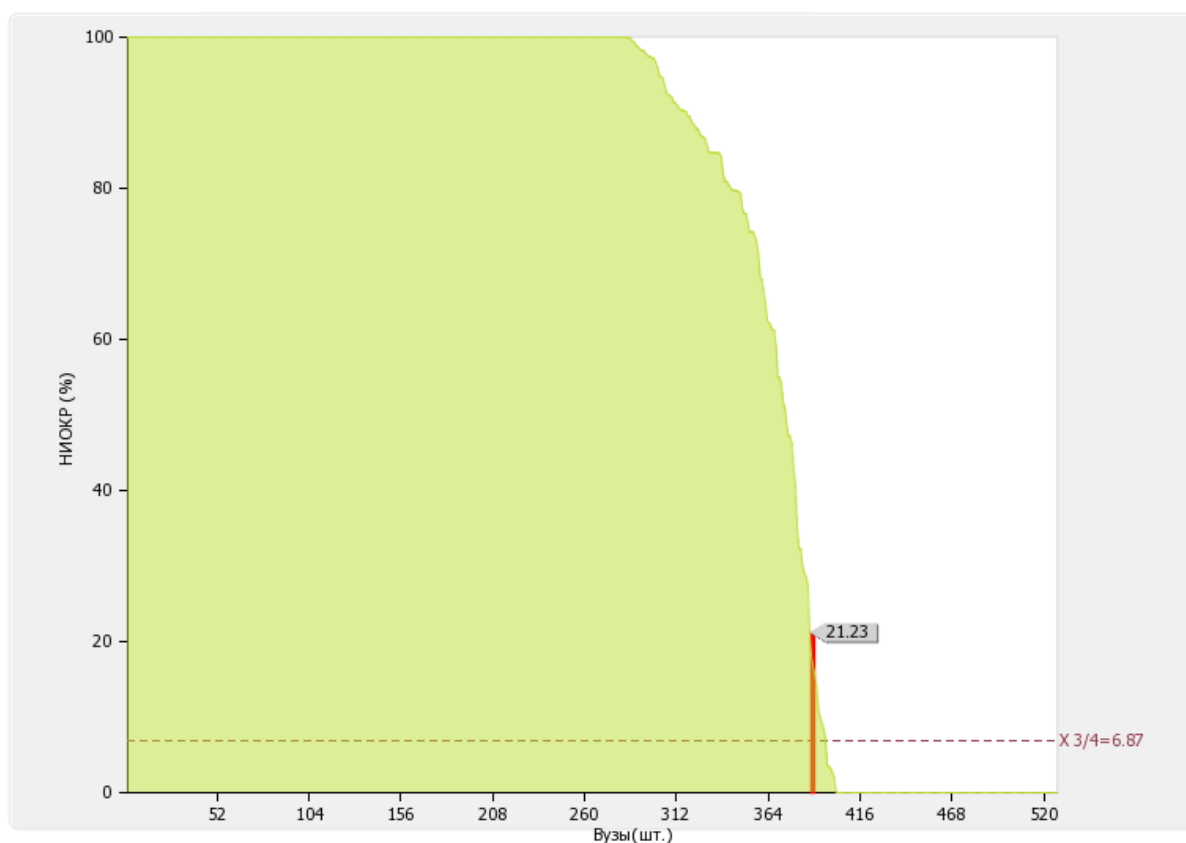


Рис. П.2.10. Диаграмма ранжирования вузов России удельному весу НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР

2.11

Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника: **103.05 тыс. руб.**

По показателю 2.11 «Санкт-Петербургский институт гостеприимства» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.11 для вузов России составляет 31.78 тыс. руб.

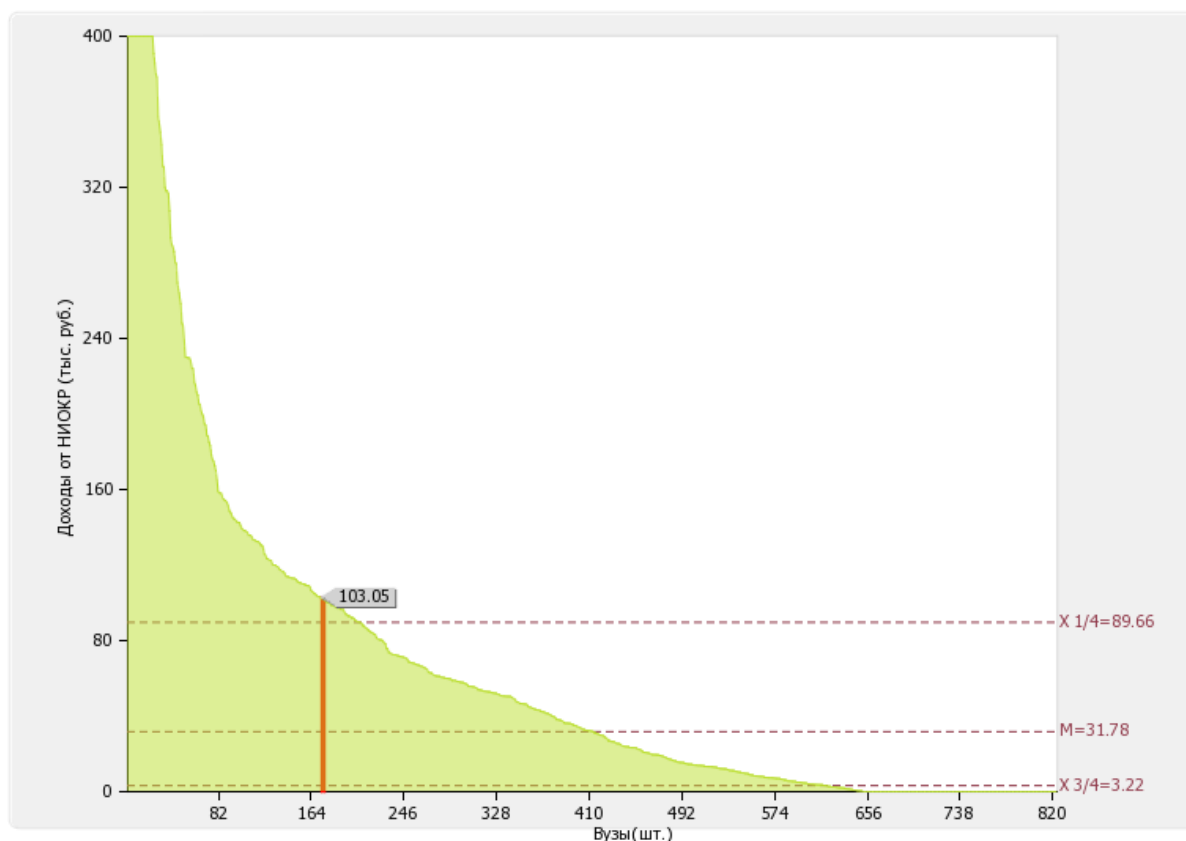


Рис. II.2.11. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам от НИОКР в расчете на одного НПП

По показателю 2.11 «Санкт-Петербургский институт гостеприимства» входит во вторую четверть в группе вузов г. Санкт-Петербург

Медианное значение показателя 2.11 для вузов г. Санкт-Петербург составляет **53.36 тыс. руб.**

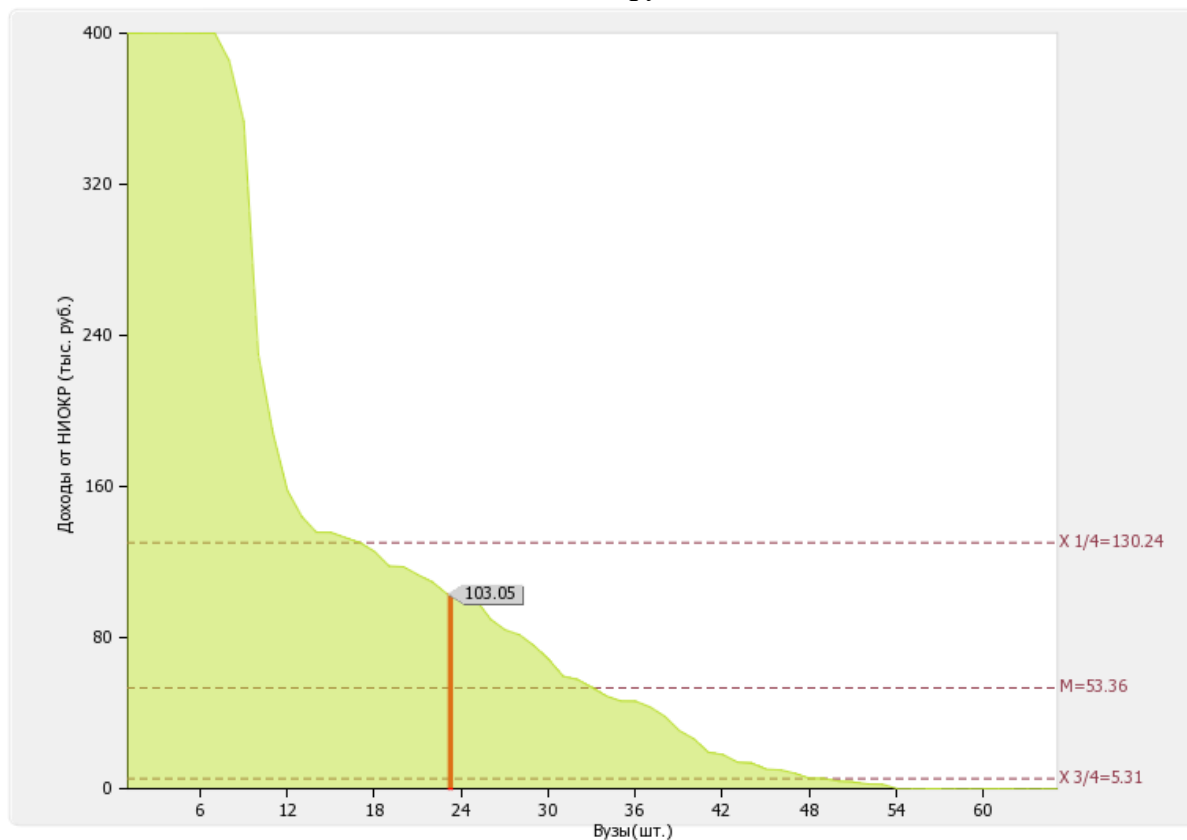


Рис. П.2.11а. Диаграмма ранжирования вузов г. Санкт-Петербург по доходам от НИОКР в расчете на одного НПП

2.12

Количество лицензионных соглашений: **0 ед.**

По показателю 2.12 «Санкт-Петербургский институт гостеприимства» входит во вторую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.12 для вузов России составляет **0.00 ед.**

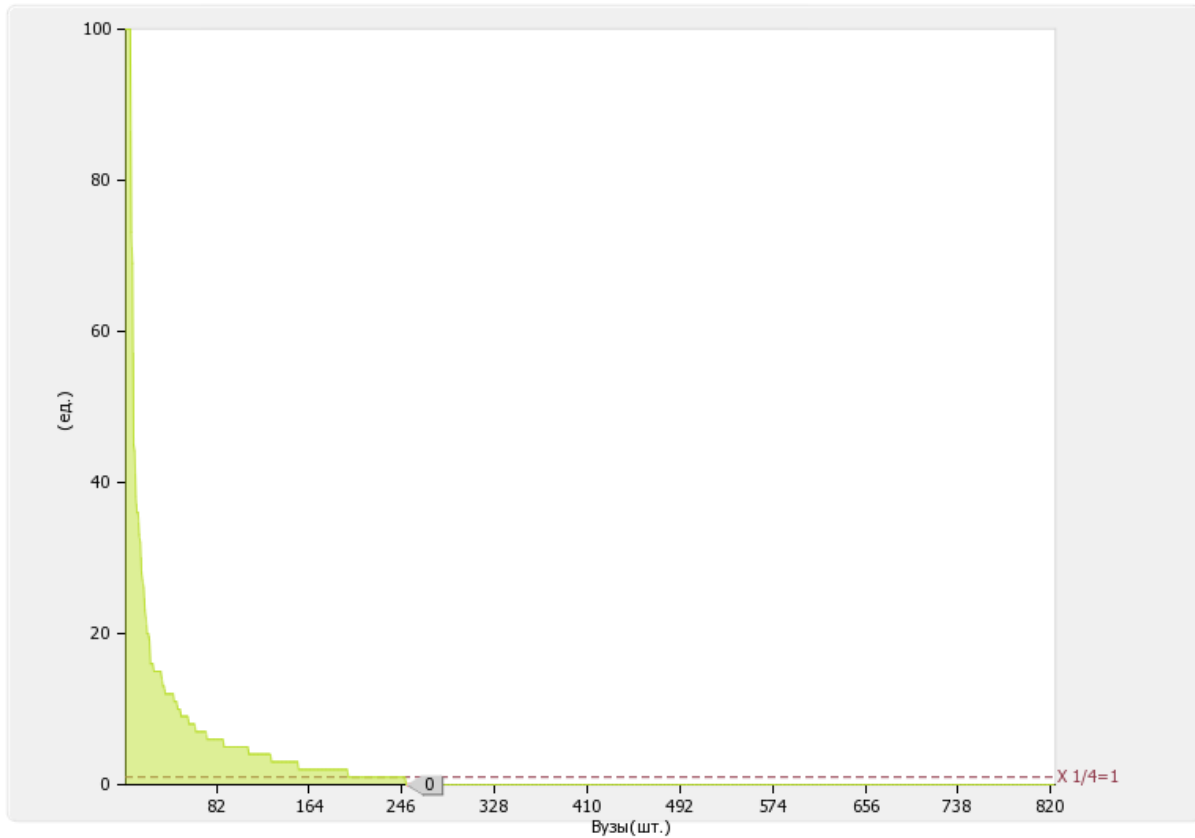


Рис. П.2.12. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству лицензионных соглашений

По показателю 2.12 «Санкт-Петербургский институт гостеприимства» входит в первую четверть в группе вузов г. Санкт-Петербург

Медианное значение показателя 2.12 для вузов г. Санкт-Петербург составляет 0 ед.

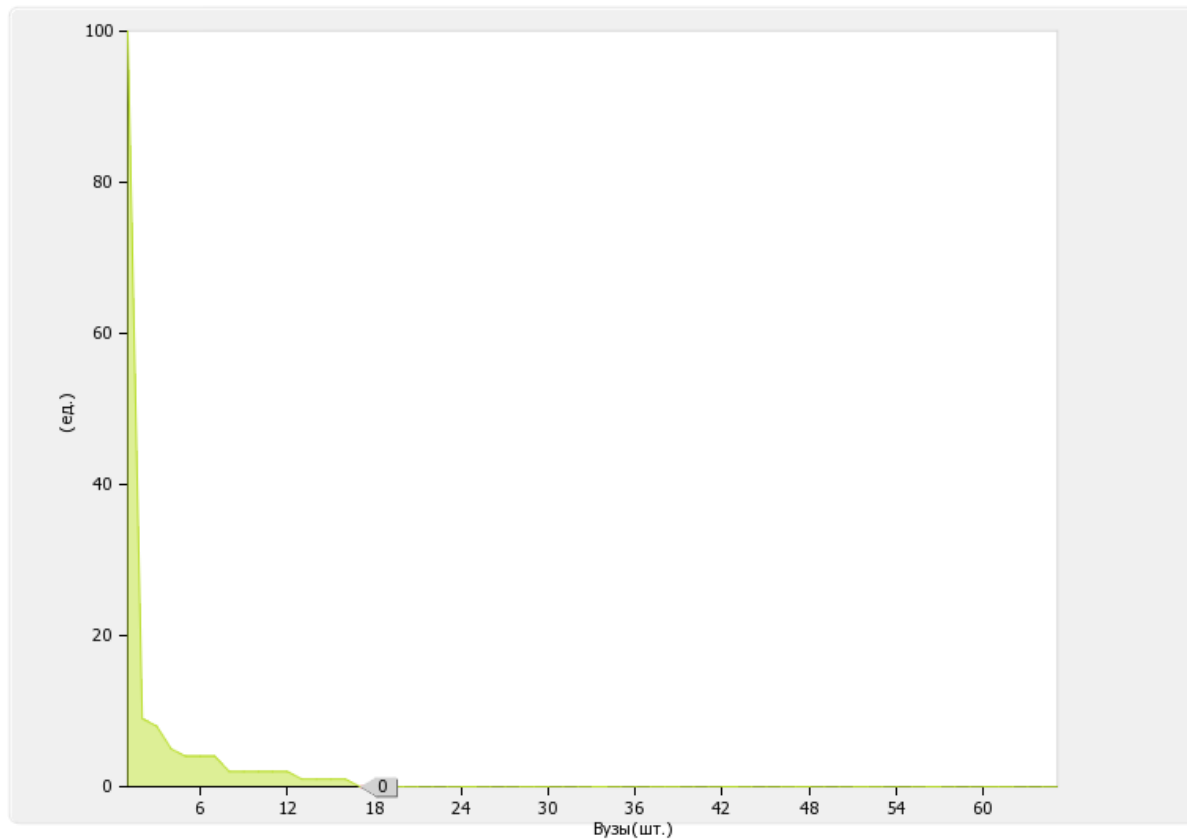


Рис. П.2.12а. Диаграмма ранжирования вузов г. Санкт-Петербург по количеству лицензионных соглашений

2.13

Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации:
0 %

По показателю 2.13 «Санкт-Петербургский институт гостеприимства» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.13 для вузов России составляет 0.00 %

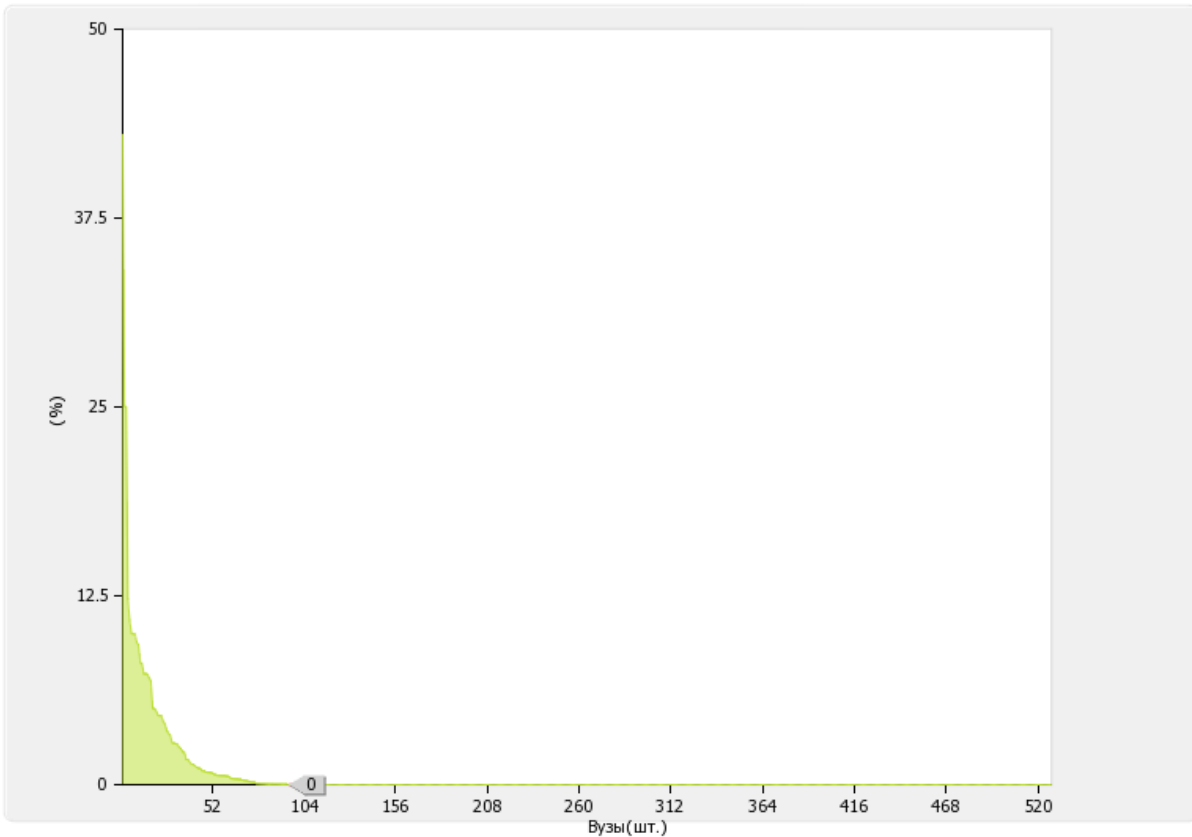


Рис. II.2.13. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации

2.14

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников: **2 чел./5.13 %**

По показателю 2.14 «Санкт-Петербургский институт гостеприимства» входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.14 для вузов России составляет **17.22 %**

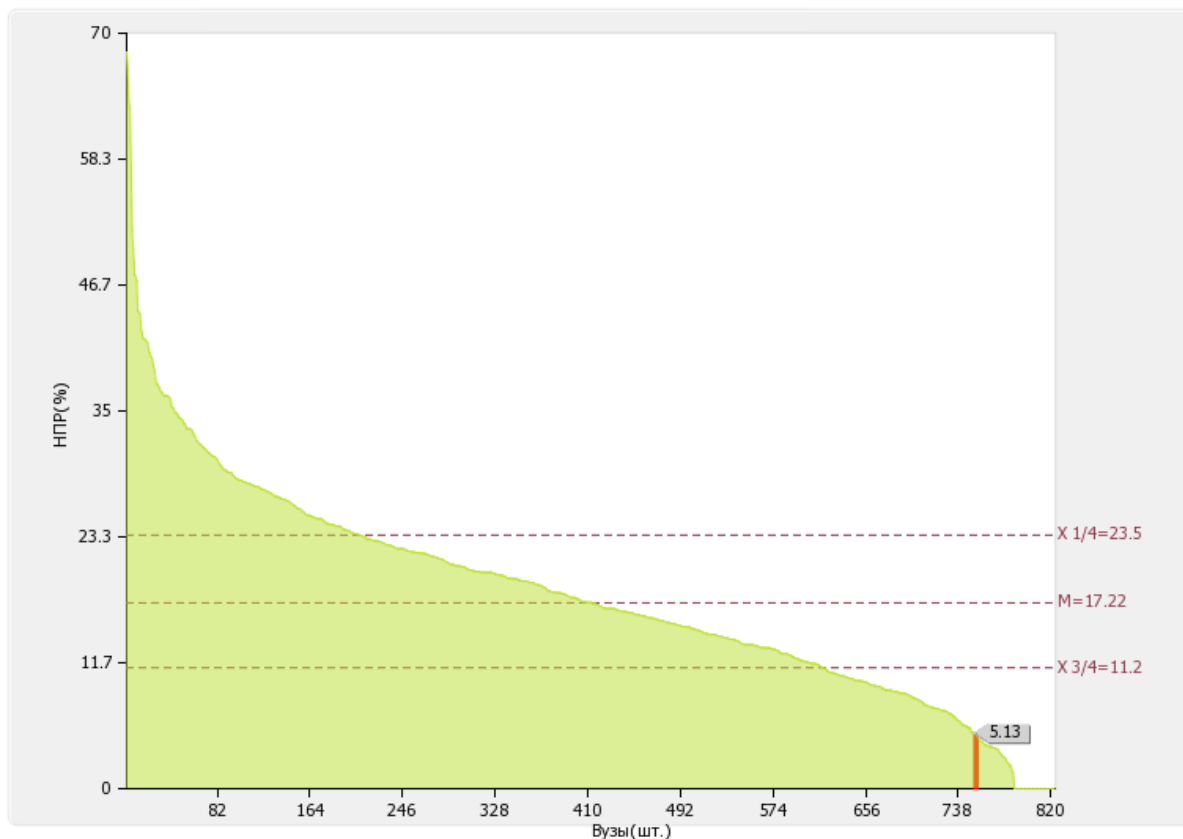


Рис. П.2.14. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности НПП без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности НПП

По показателю 2.14 «Санкт-Петербургский институт гостеприимства» входит в четвертую четверть в группе вузов г. Санкт-Петербург

Медианное значение показателя 2.14 для вузов г. Санкт-Петербург составляет 13.74 %

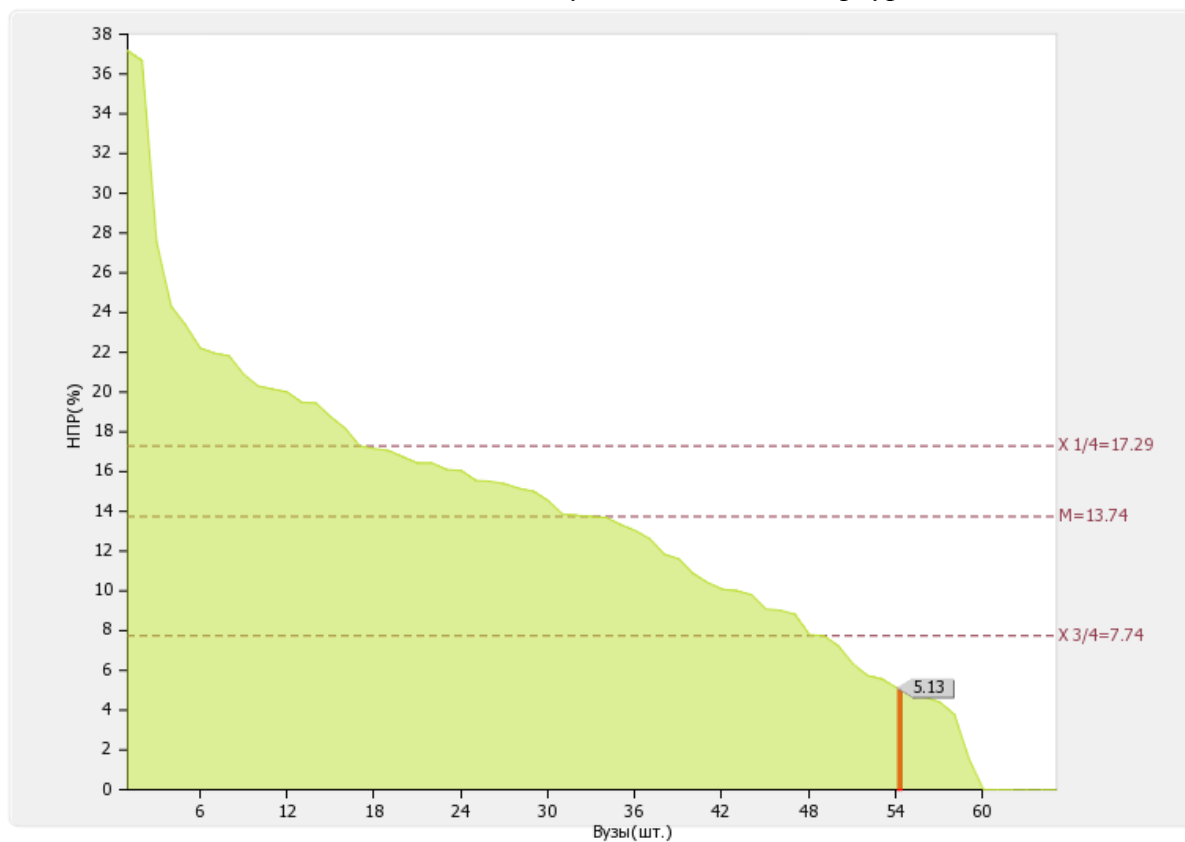


Рис. П.2.14а. Диаграмма ранжирования вузов г. Санкт-Петербург по удельному весу численности НПП без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности НПП

Динамика развития показателя «удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников» за 2013, 2014 годы представлена на рисунке 2.14б.

«Санкт-Петербургский институт гостеприимства» в период с 2014 по 2015 гг. увеличил показатель 2.14

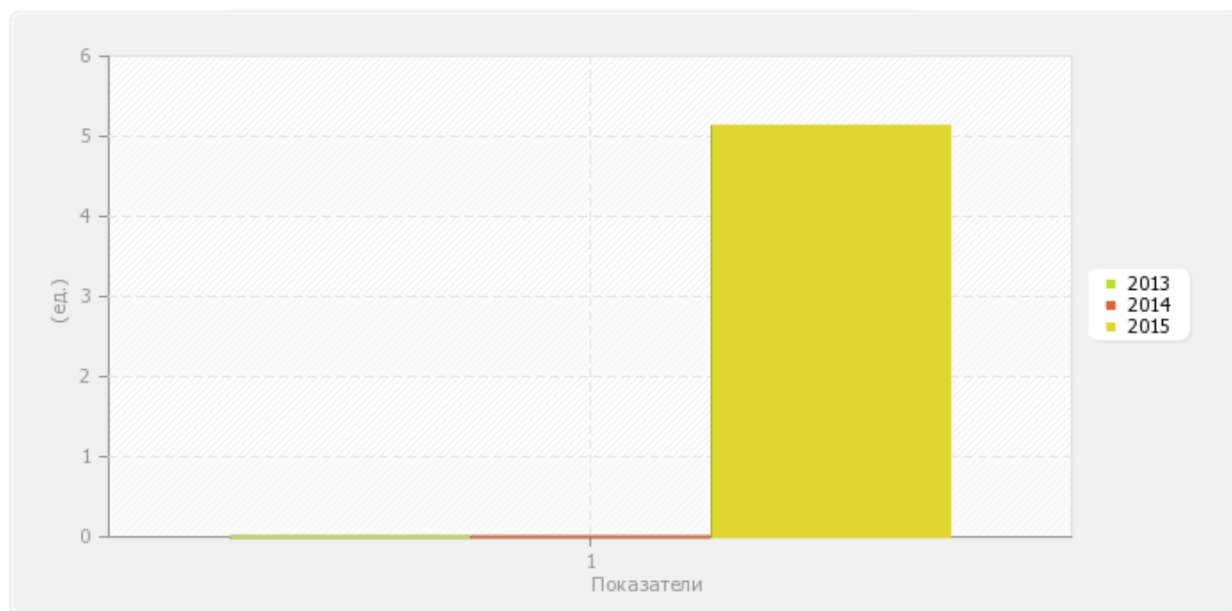


Рис. П.2.14б. Динамика развития показателя «удельный вес численности НПП без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности НПП»

2.15

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: **33.8 чел. / 86.01 %**

По показателю 2.15 «Санкт-Петербургский институт гостеприимства» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.15 для вузов России составляет **56.21 %**

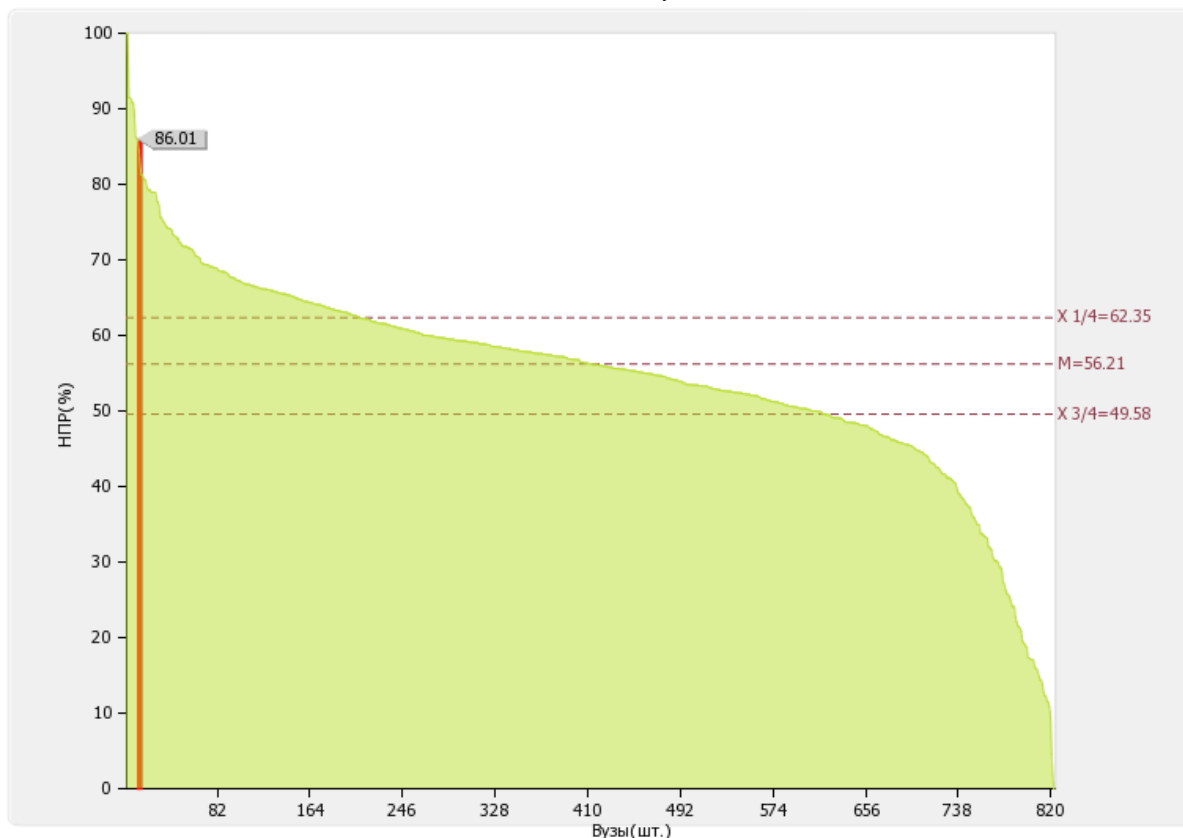


Рис. II.2.15. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации.

По показателю 2.15 «Санкт-Петербургский институт гостеприимства» входит в первую четверть в группе вузов г. Санкт-Петербург

Медианное значение показателя 2.15 для вузов г. Санкт-Петербург составляет 55.985 %

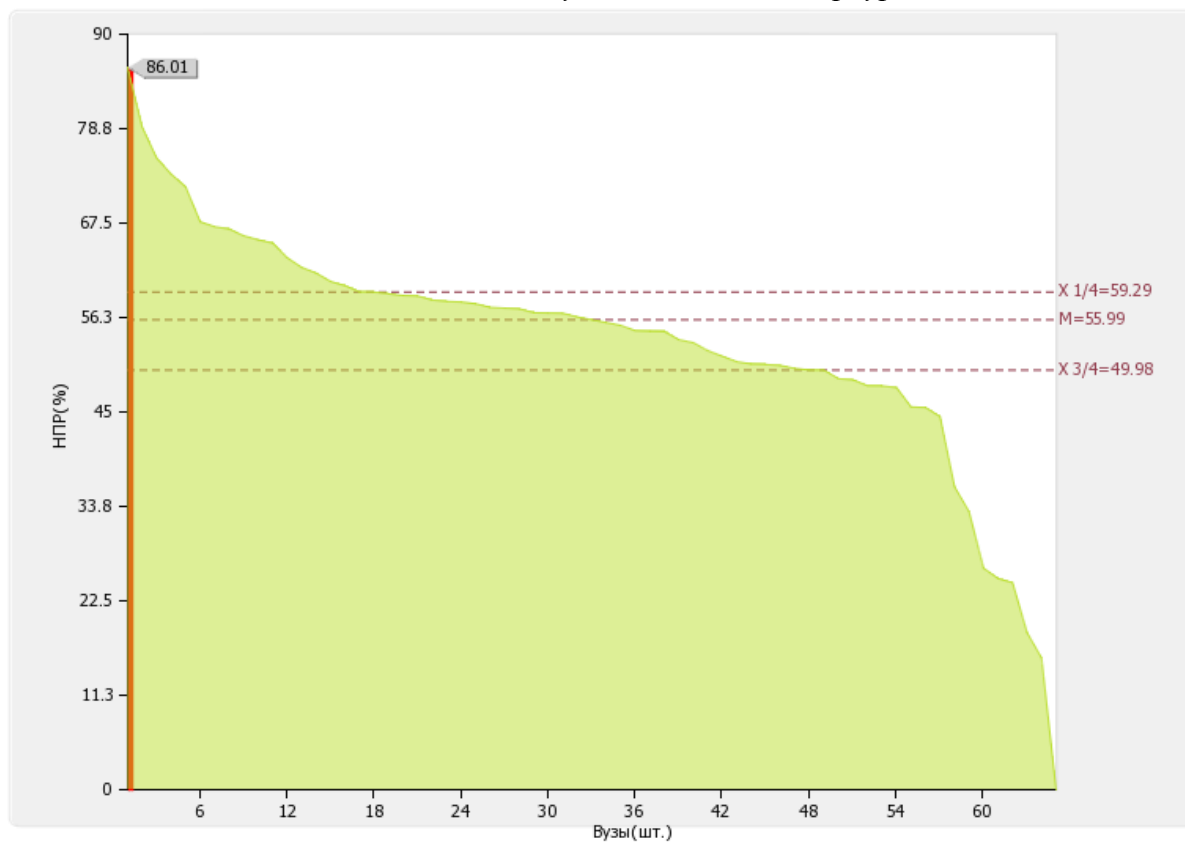


Рис. П.2.15а. Диаграмма ранжирования вузов г. Санкт-Петербург по удельному весу численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации

2.16

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: **5 чел. / 12.72 %**

По показателю 2.16 «Санкт-Петербургский институт гостеприимства» входит в третью четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.16 для вузов России составляет **13.75 %**

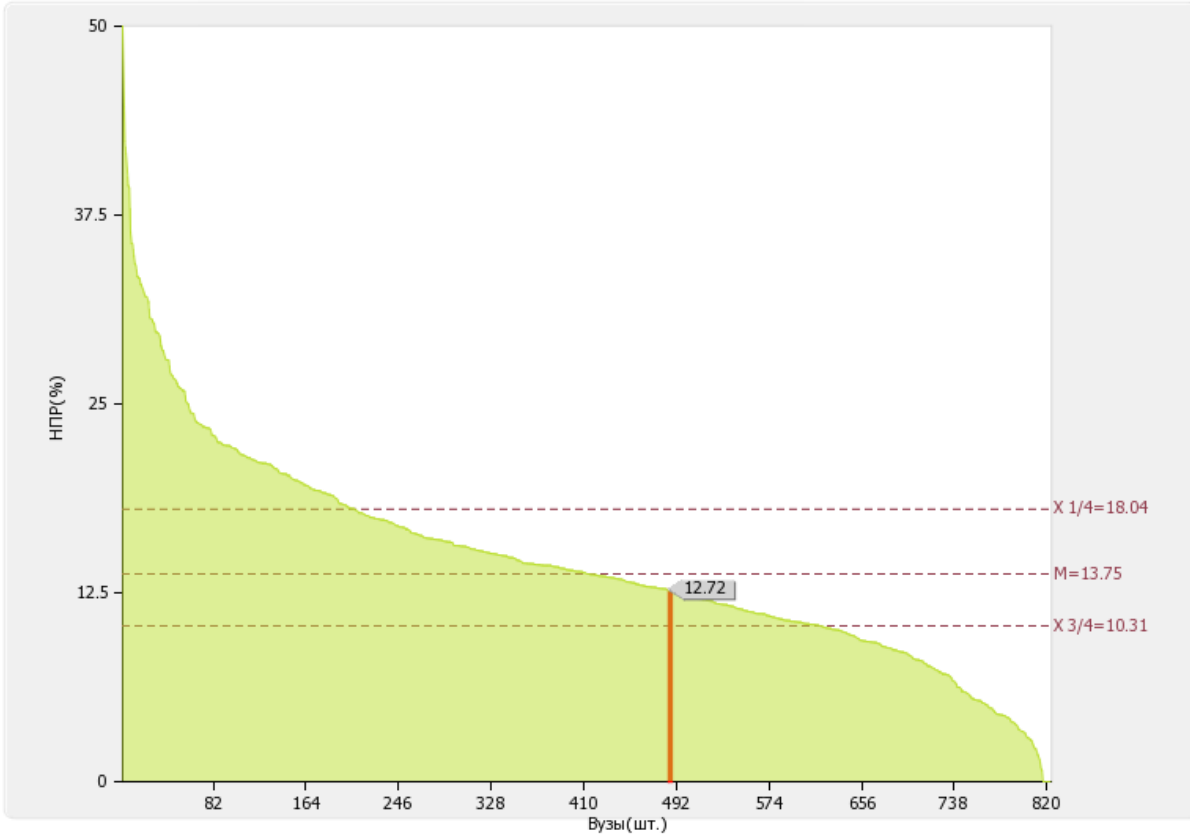


Рис. II.2.16. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации

По показателю 2.16 «Санкт-Петербургский институт гостеприимства» входит в четвертую четверть в группе вузов г. Санкт-Петербург

Медианное значение показателя 2.16 для вузов г. Санкт-Петербург составляет **15.295 %**

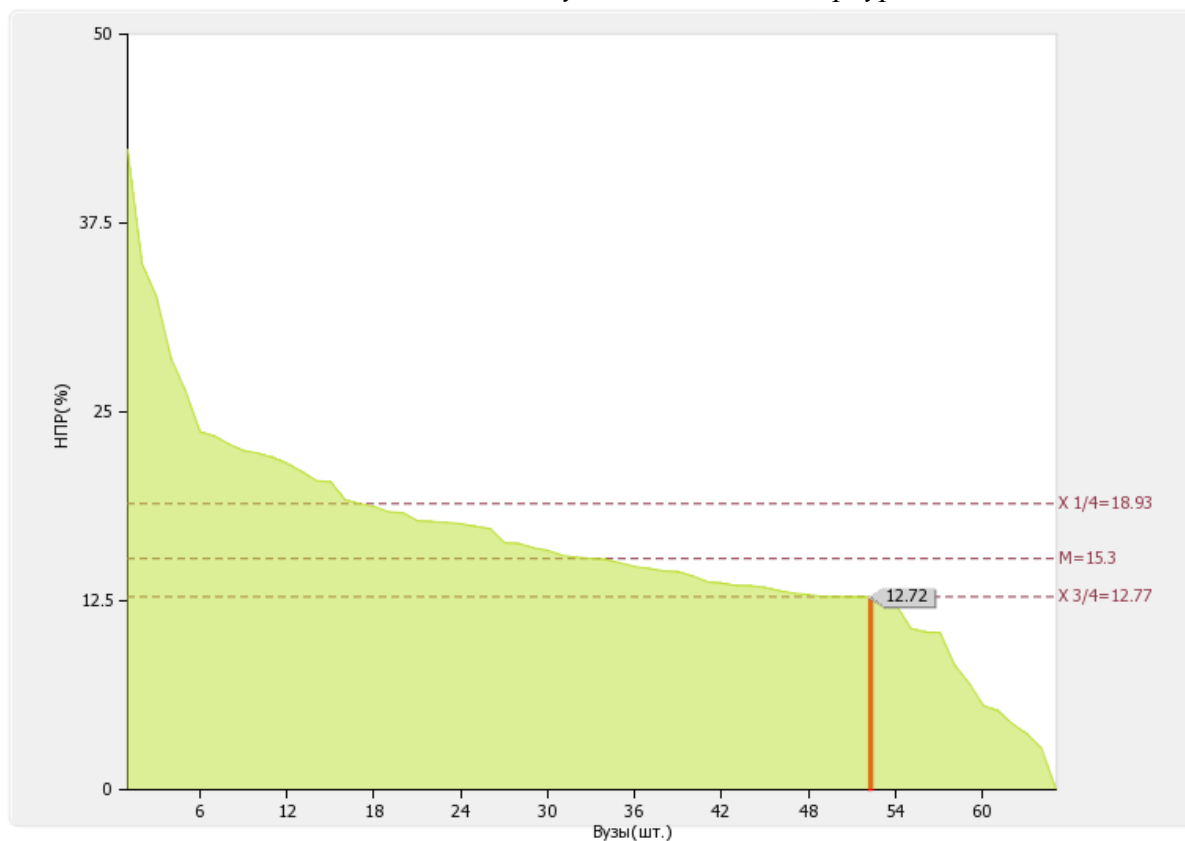


Рис. П.2.16а. Диаграмма ранжирования вузов г. Санкт-Петербург по удельному весу численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации

2.17

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*.

Филиал	Численность НПР (чел.)
-	0 / 0

2.18

Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией: **0 ед.**

По показателю 2.18 «Санкт-Петербургский институт гостеприимства» входит в третью четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.18 для вузов России составляет **1.00 ед.**

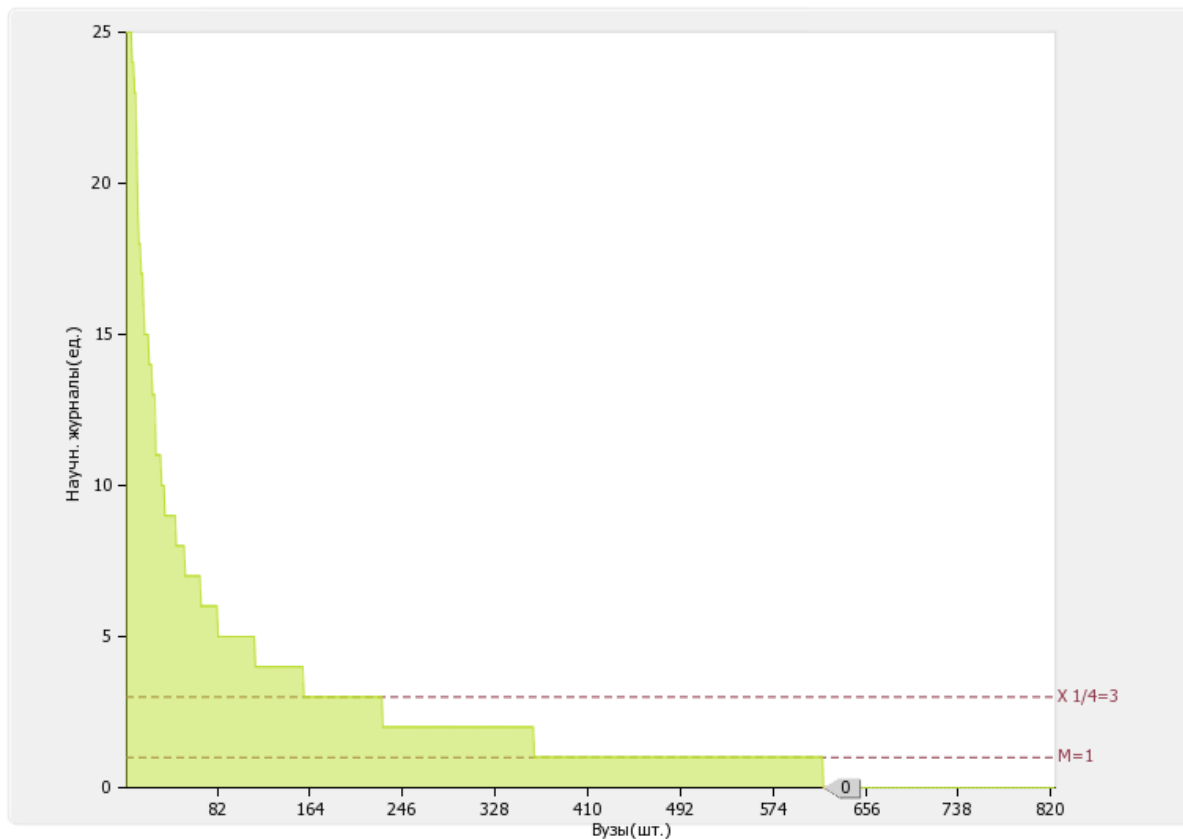


Рис. П.2.18. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательных организаций

По показателю 2.18 «Санкт-Петербургский институт гостеприимства» входит в третью четверть в группе вузов г. Санкт-Петербург

Медианное значение показателя 2.18 для вузов г. Санкт-Петербург составляет 1.00 ед.

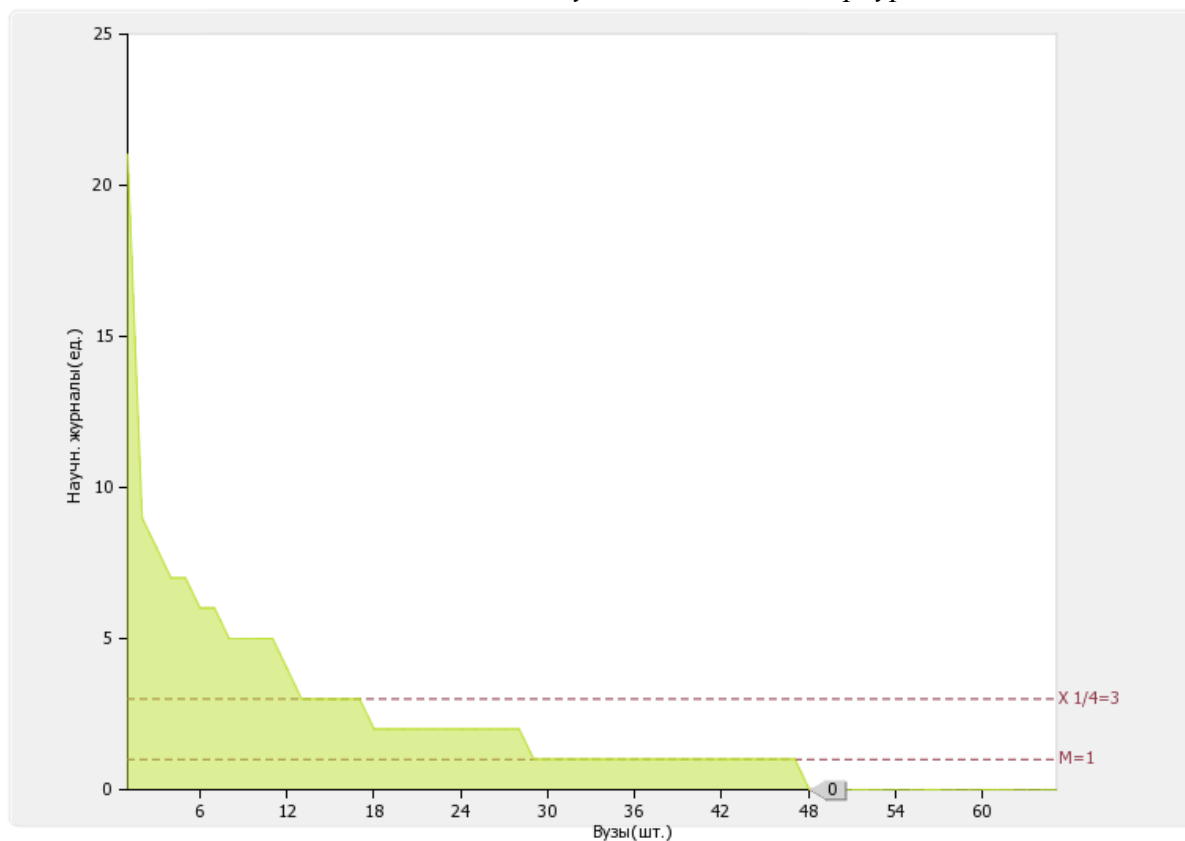


Рис. П.2.18а. Диаграмма ранжирования вузов г. Санкт-Петербург по количеству научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательных организаций

2.19

Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников: **0 ед.**

По показателю 2.19 «Санкт-Петербургский институт гостеприимства» входит в третью четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.19 для вузов России составляет 1.03 ед.

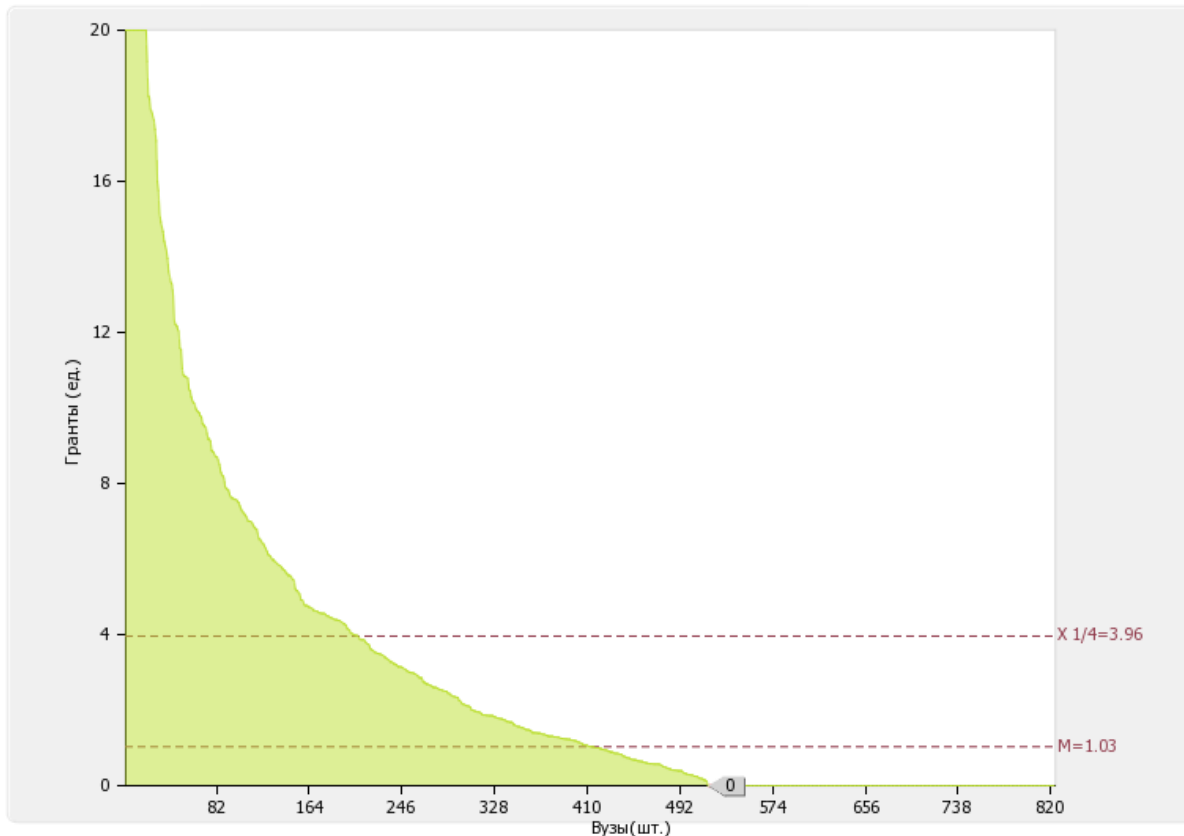


Рис. П.2.19. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству грантов за отчетный период в расчете на 100 НПР

По показателю 2.19 «Санкт-Петербургский институт гостеприимства» входит в третью четверть в группе вузов г. Санкт-Петербург

Медианное значение показателя 2.19 для вузов г. Санкт-Петербург составляет 0.345 ед.

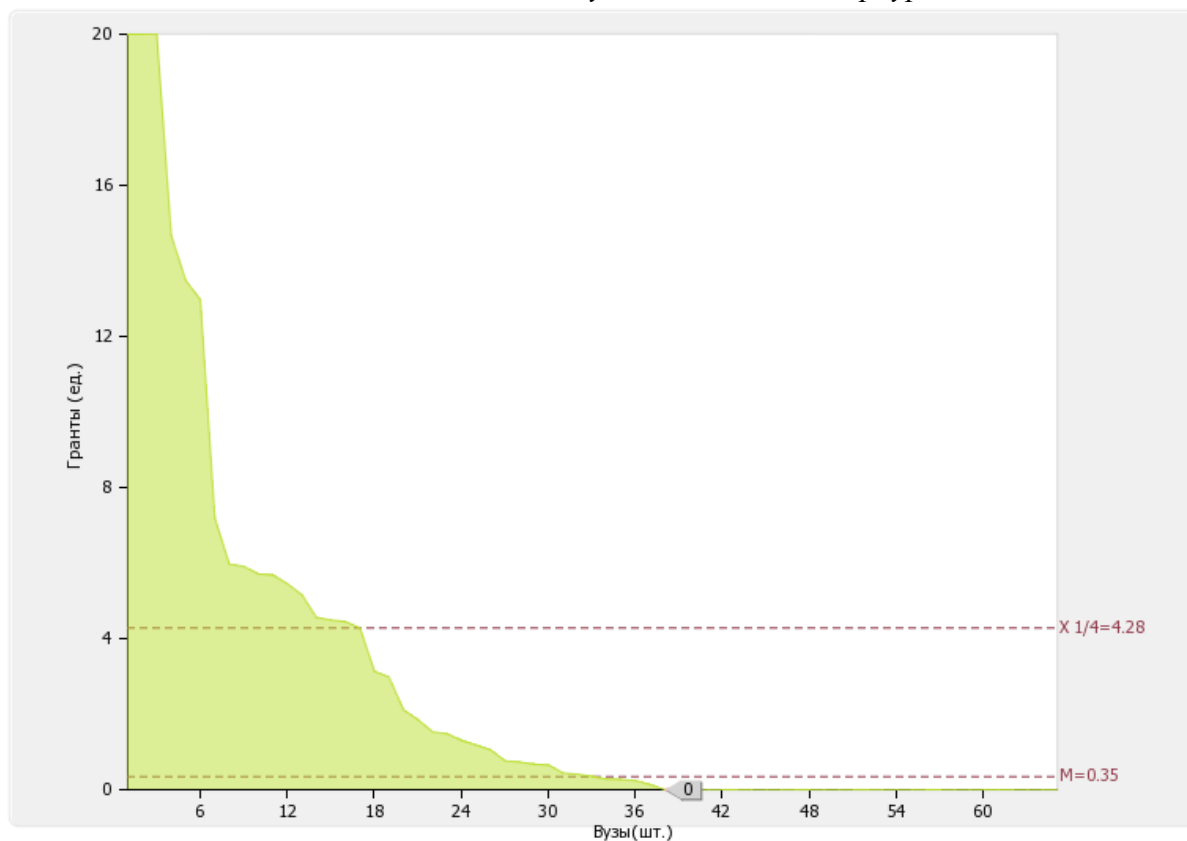


Рис. П.2.19а. Диаграмма ранжирования вузов г. Санкт-Петербург по количеству грантов за отчетный период в расчете на 100 НПП

3. Международная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	0 / 0
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	10 / 2.18
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	3 / 7.89
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	2 / 3.03
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	5 / 1.41
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ	чел. / %	0 /

	бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	2 / 1.59
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной	тыс. руб.	0

	организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц		
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

Лепестковая диаграмма (эюра) самообследования вуза по показателю «Международная деятельность»

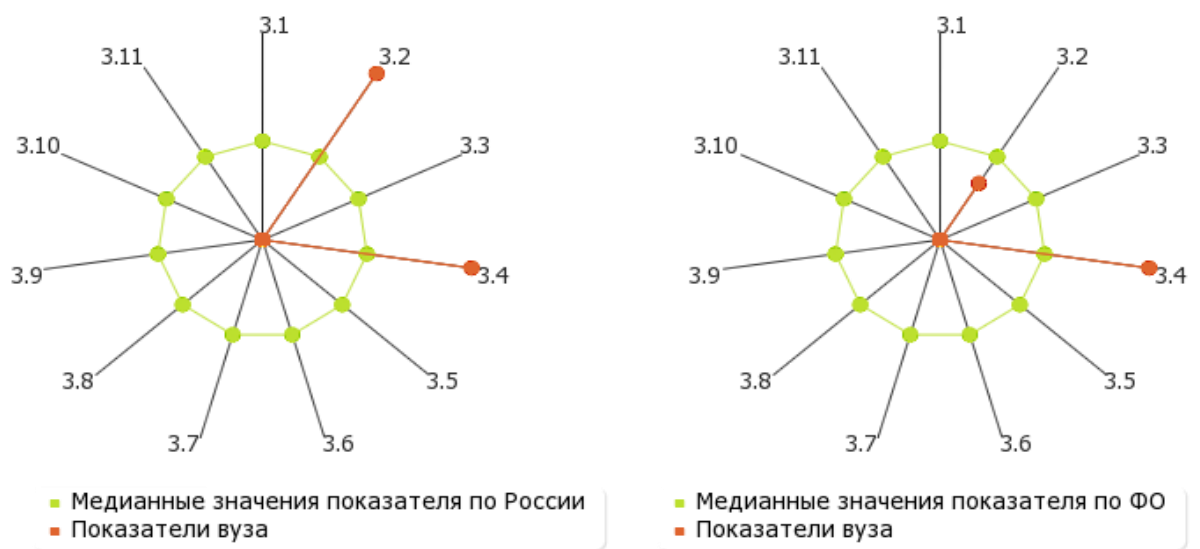


Рис. П.3. Лепестковая диаграмма (эюра) самообследования вуза по показателю «Международная деятельность» (Россия; ФО)

3.1

3.1.1

3.1.2

3.1.3

Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов): **0 чел. / 0 %**

В том числе:

по очной форме обучения:	0 чел. / 0 %
по очно-заочной форме обучения:	0 чел. / 0 %
по заочной форме обучения	0 чел. / 0 %

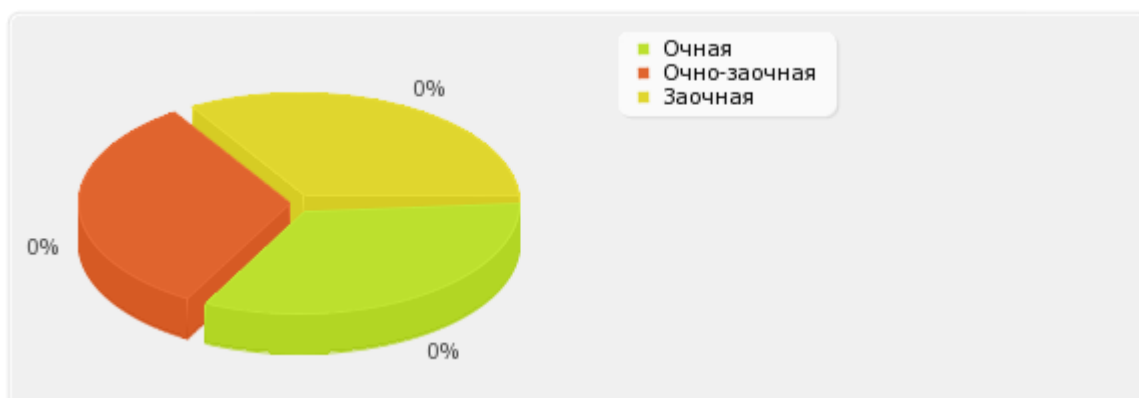


Рис. II.3.1. Распределение численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов)

3.2

3.2.1

3.2.2

3.2.3

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов): **10 чел. / 2.18 %**

В том числе:

по очной форме обучения: 3 чел. / 7.89 %
по очно-заочной форме обучения: 2 чел. / 3.03 %
по заочной форме обучения: 5 чел. / 1.41 %

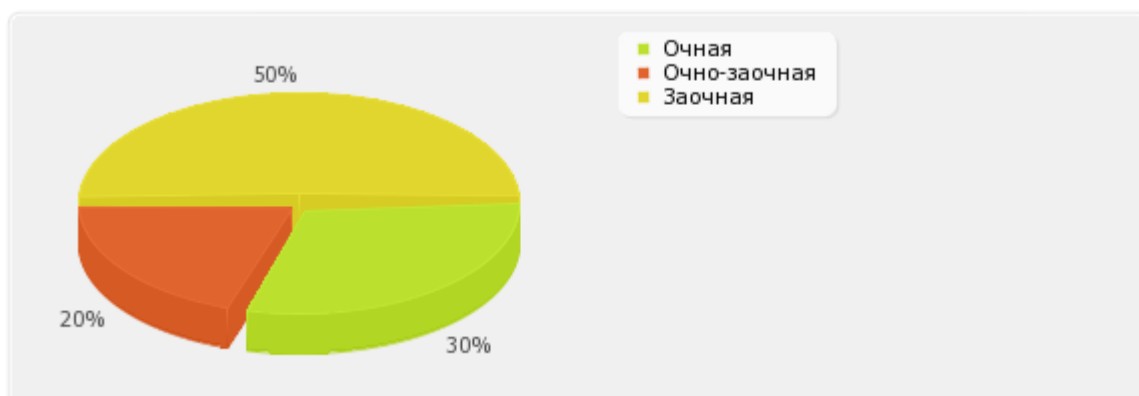


Рис. П.3.1. Распределение численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов)

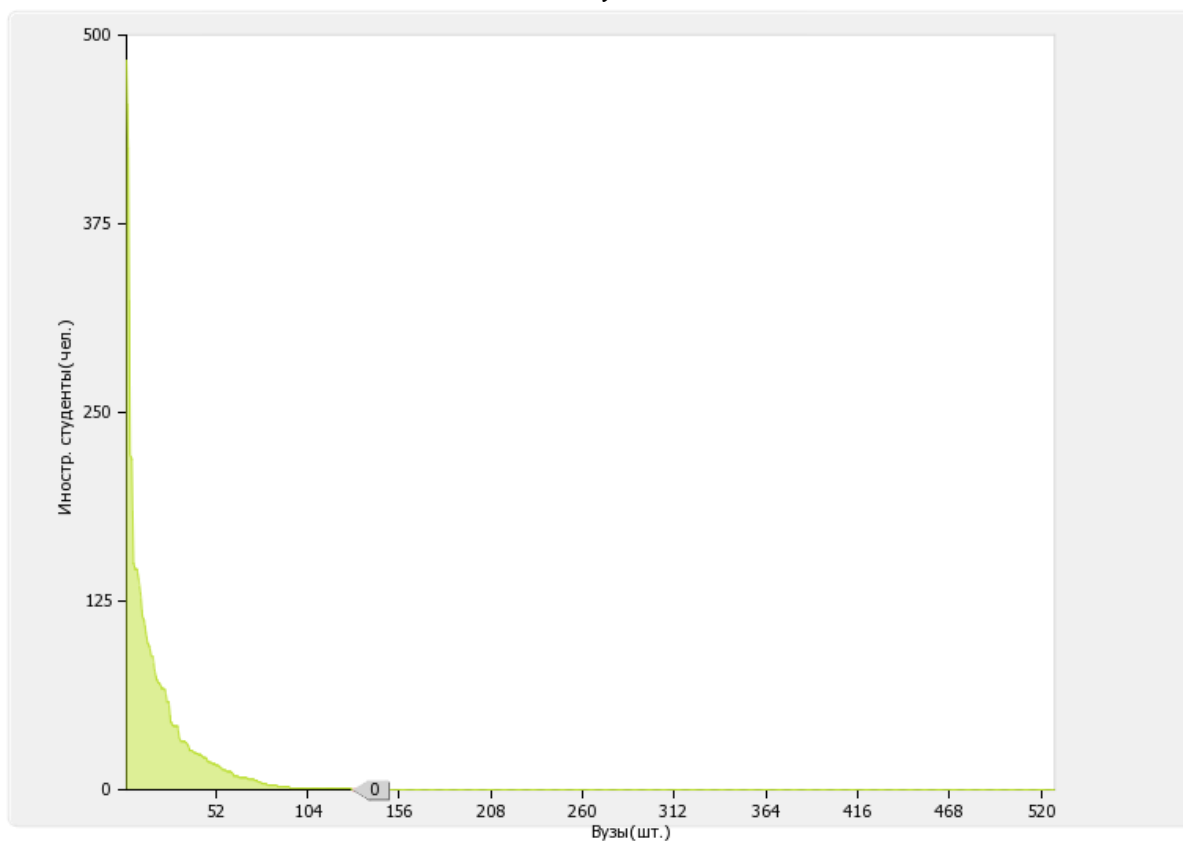
3.3

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов):

0 чел. / 0 %

По показателю 3.3 «Санкт-Петербургский институт гостеприимства» входит в первую (численность)/ в первую (удельный вес) четверть в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 3.3 для вузов России составляет **0.00 чел./0.00 %***



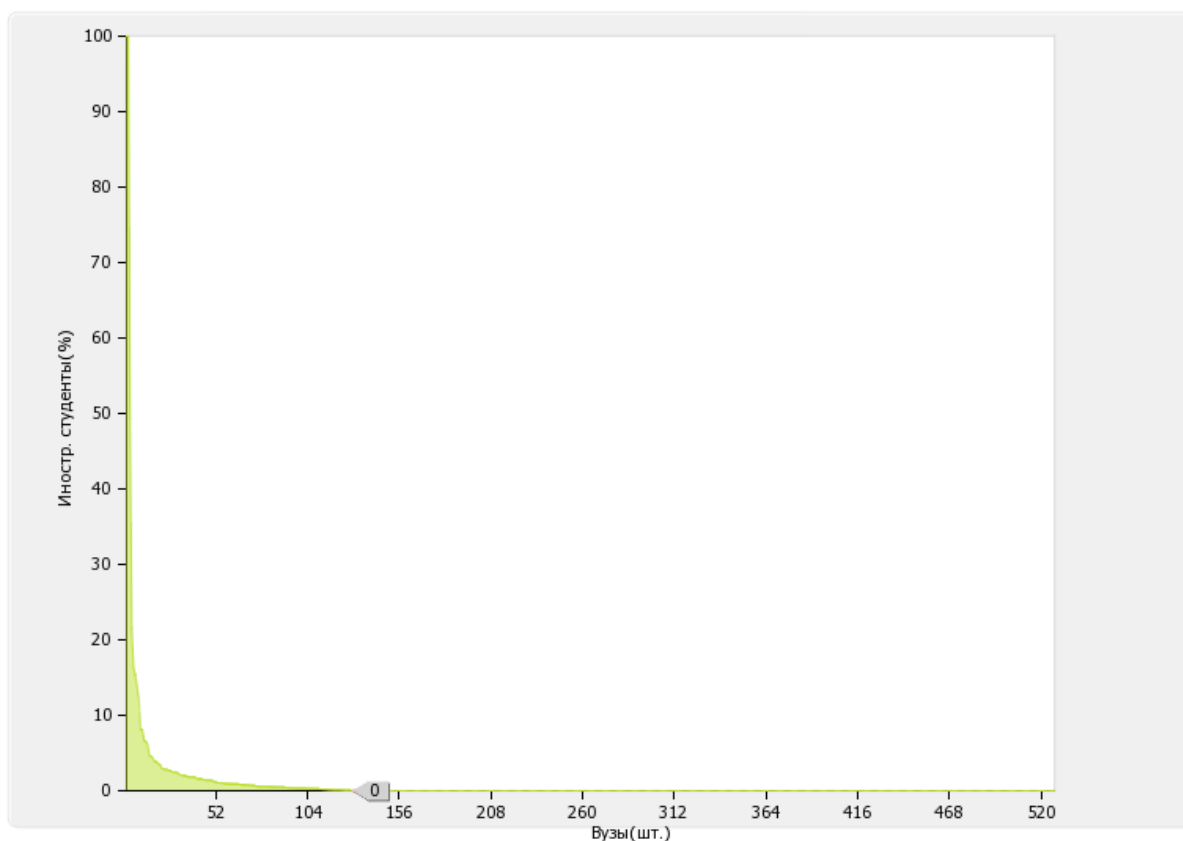


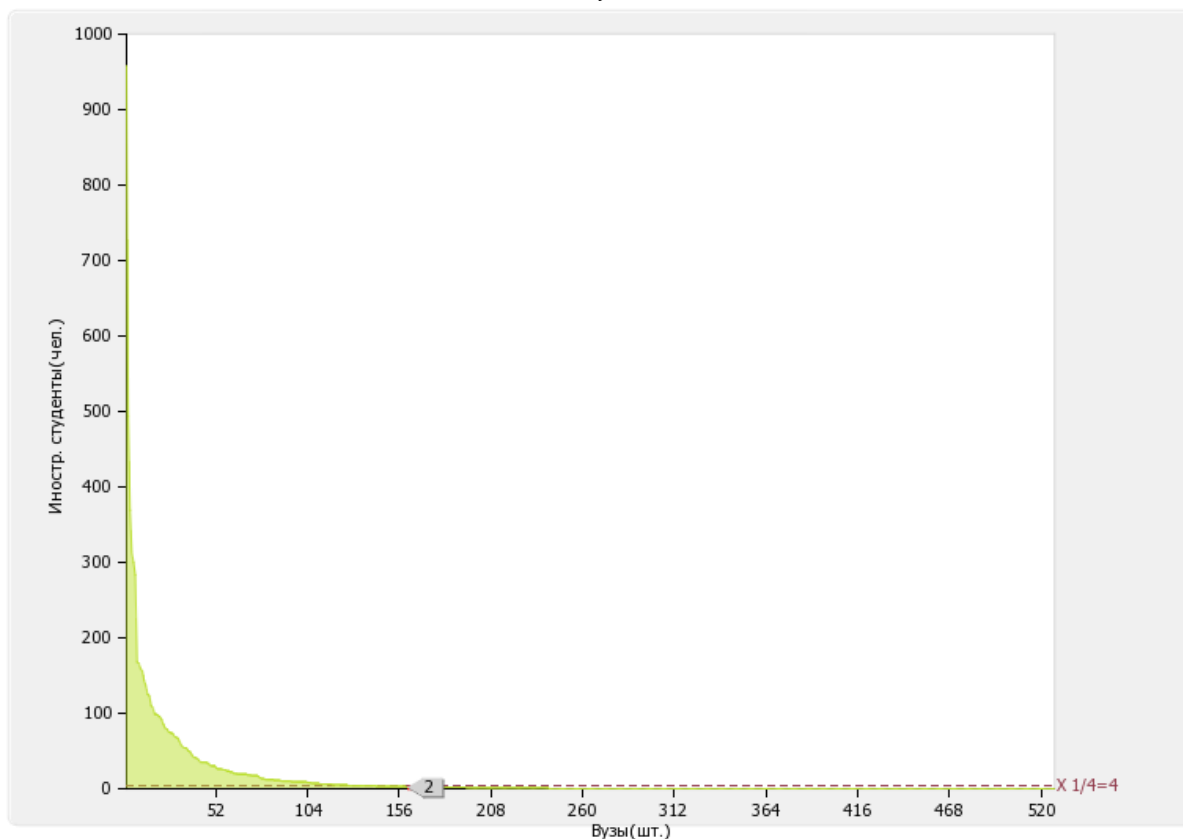
Рис. П.3.3. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)

3.4

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов): **2 чел. / 1.59 %**

По показателю 3.4 «Санкт-Петербургский институт гостеприимства» входит во вторую (численность)/ в первую (удельный вес) четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.4 для вузов России составляет 0.00 чел./0.00 %



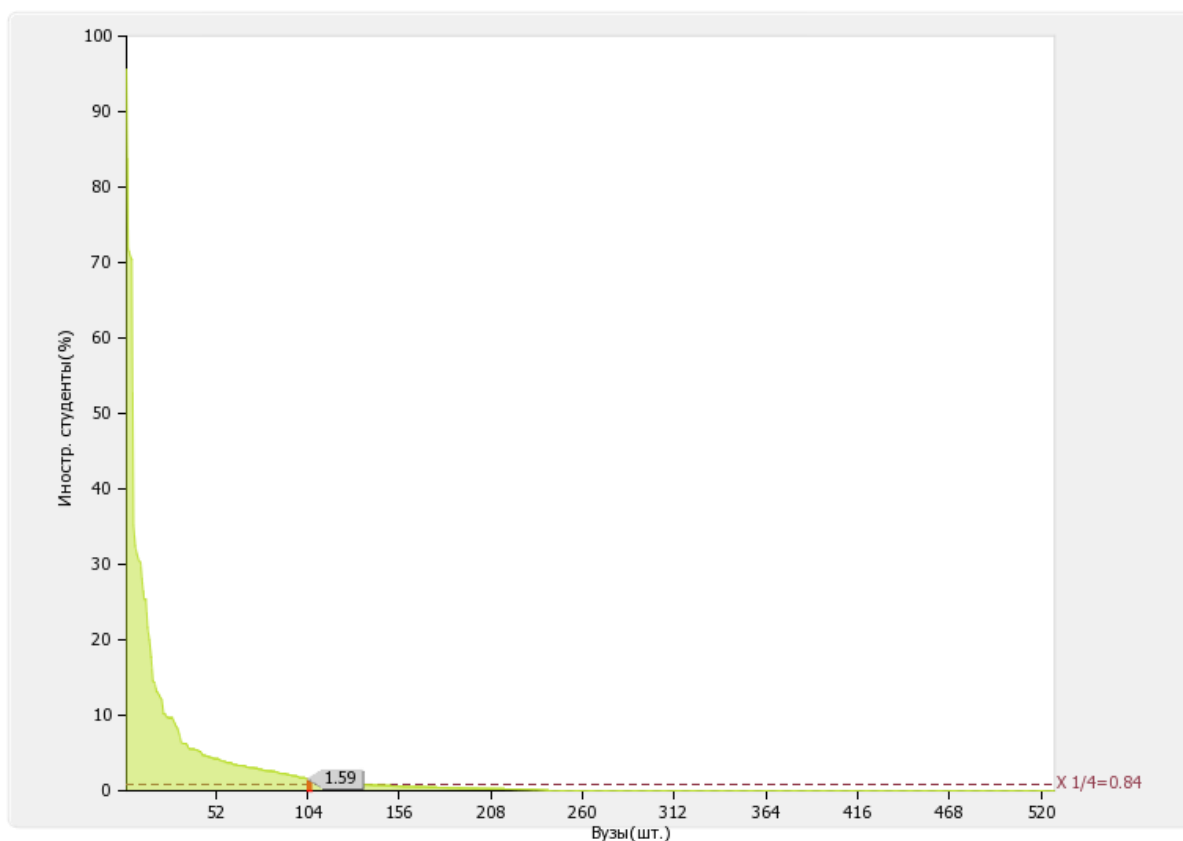


Рис. П.3.4. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)

3.5

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов): **0 чел. / 0 %**

По показателю 3.5 «Санкт-Петербургский институт гостеприимства» входит во вторую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.5 для вузов России составляет **0.00 %**

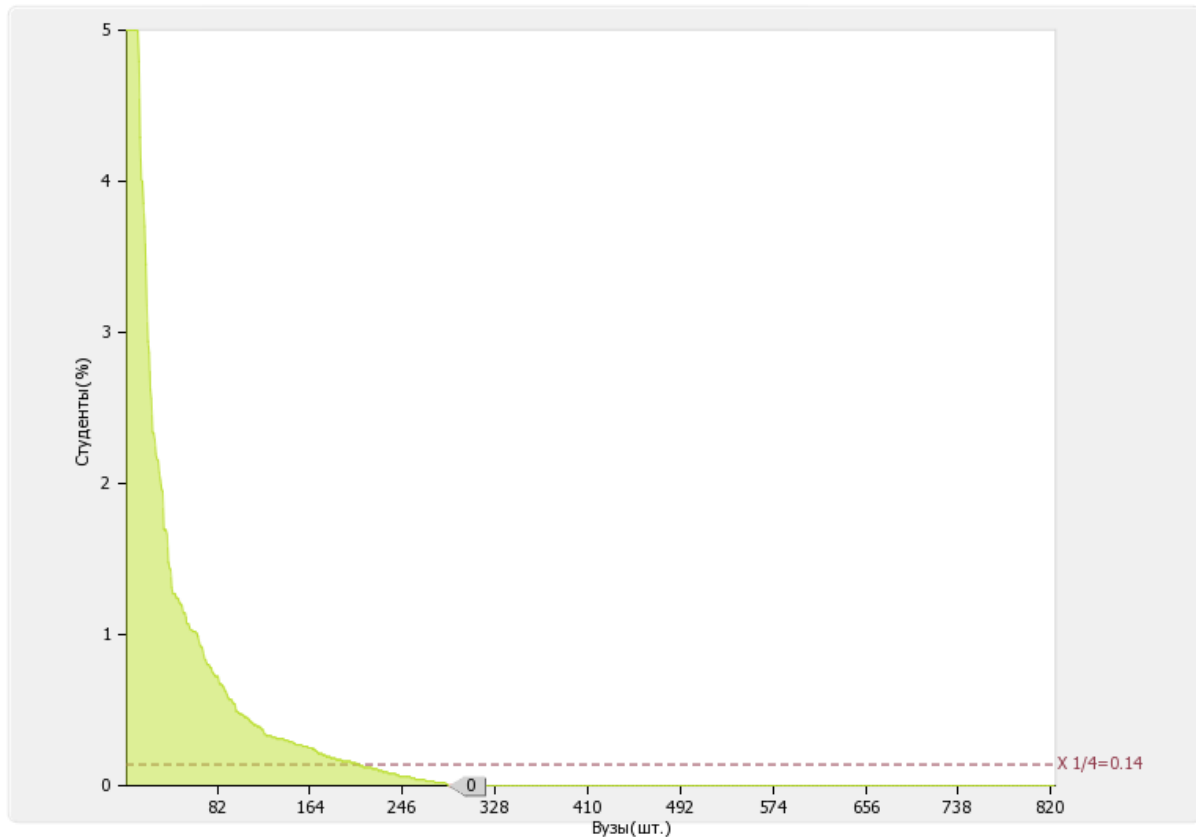


Рис. П.3.5. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)

По показателю 3.5 «Санкт-Петербургский институт гостеприимства» входит в третью четверть в группе вузов г. Санкт-Петербург

Медианное значение показателя 3.5 для вузов г. Санкт-Петербург составляет **0.04 %**

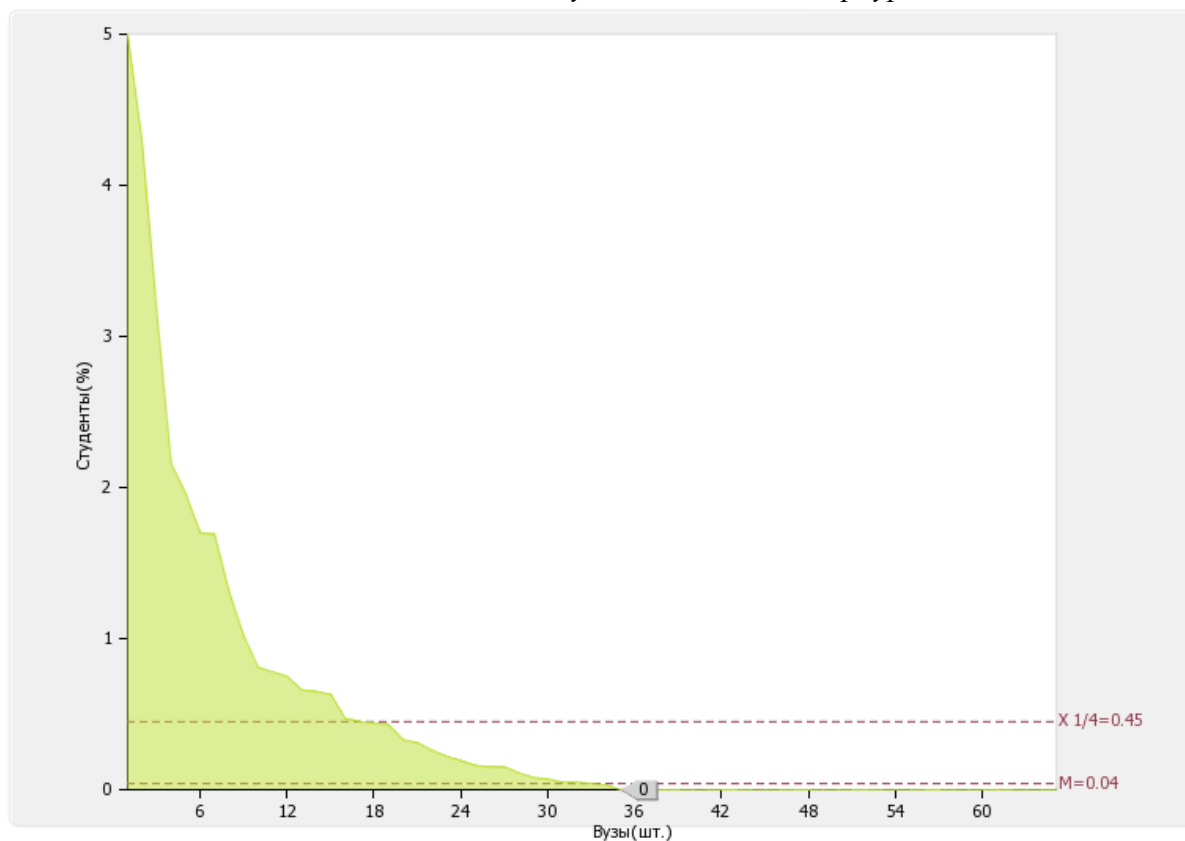


Рис. П.3.5а. Диаграмма ранжирования вузов г. Санкт-Петербург по удельному весу численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)

3.6

Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра): **0 чел.**

По показателю 3.6 «Санкт-Петербургский институт гостеприимства» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.6 для вузов России составляет 0.00 чел.

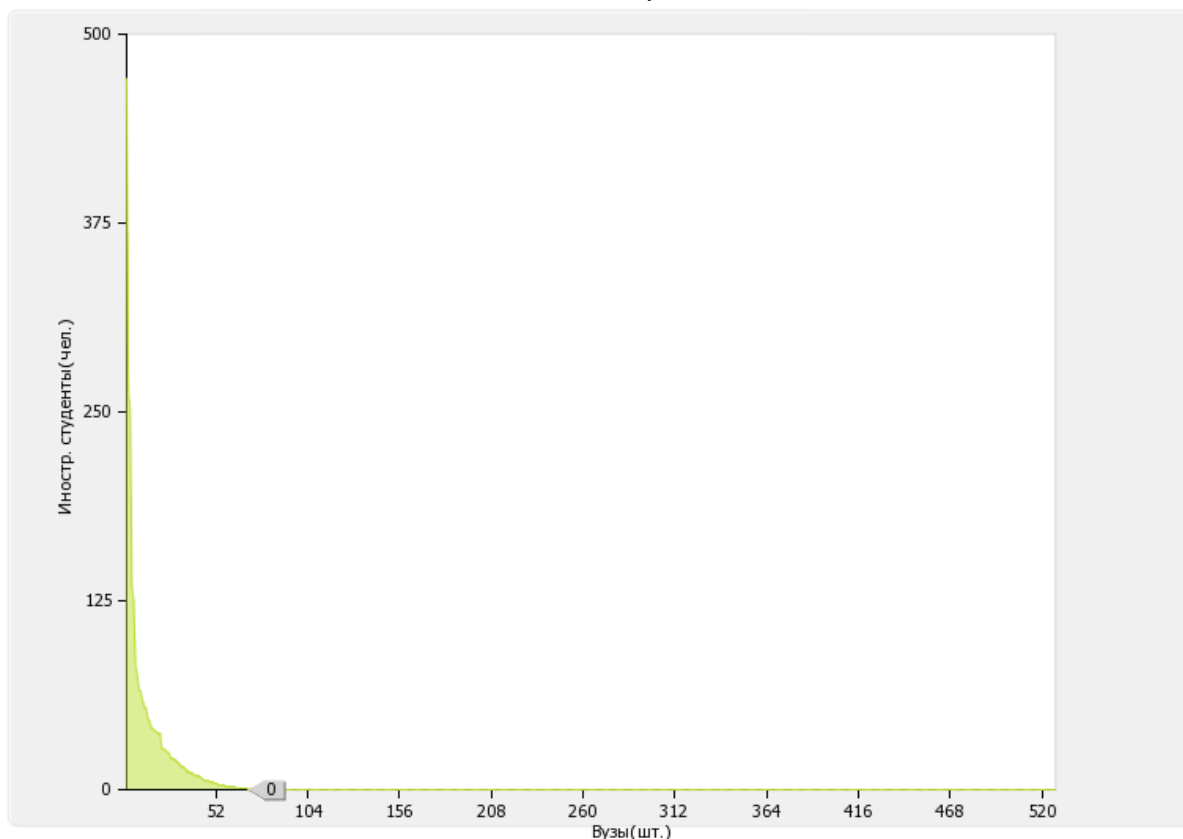


Рис. II.3.6. Диаграмма ранжирования вузов России по Численности студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)

3.7

Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников: **0 чел./ 0 %**

По показателю 3.7 «Санкт-Петербургский институт гостеприимства» входит во вторую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.7 для вузов России составляет **0.00 %**

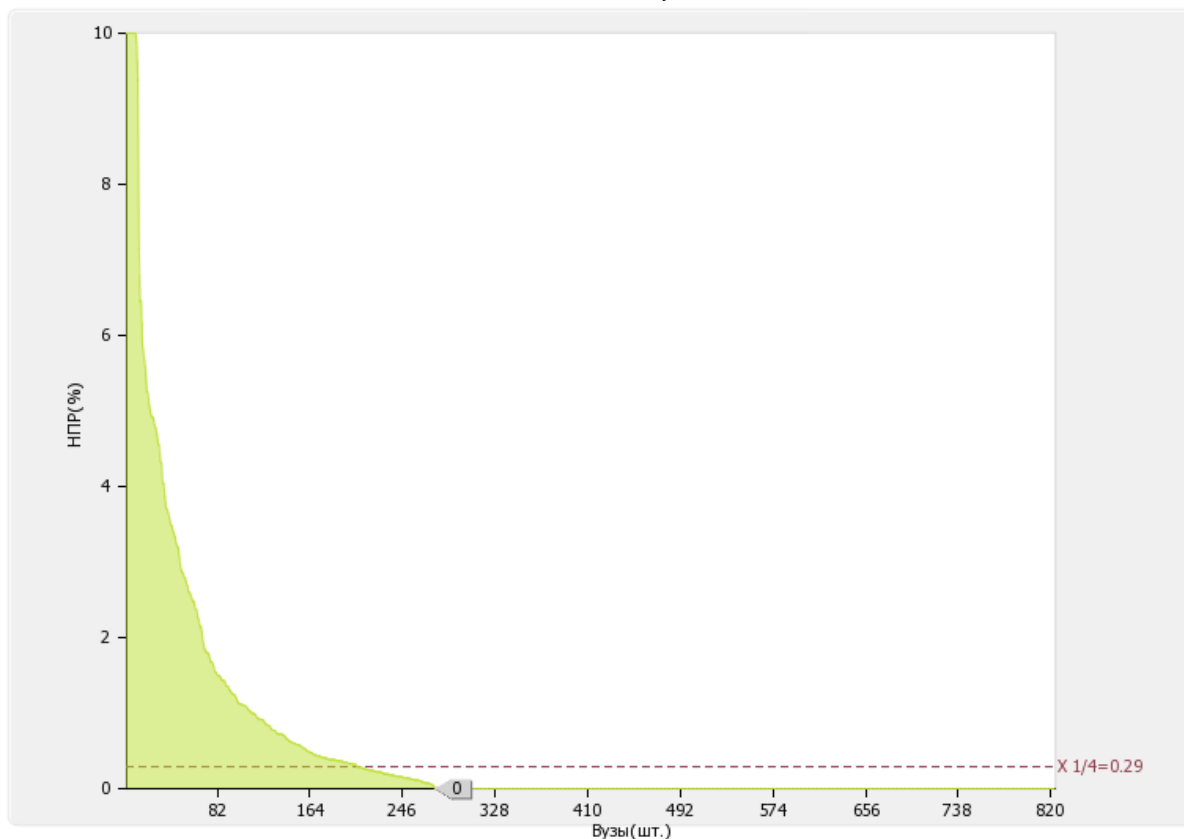


Рис. П.3.7. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности иностранных граждан из числа НПП в общей численности НПП

По показателю 3.7 «Санкт-Петербургский институт гостеприимства» входит во вторую четверть в группе вузов г. **Санкт-Петербург**

Медианное значение показателя 3.7 для вузов г. Санкт-Петербург составляет **0.00 %**

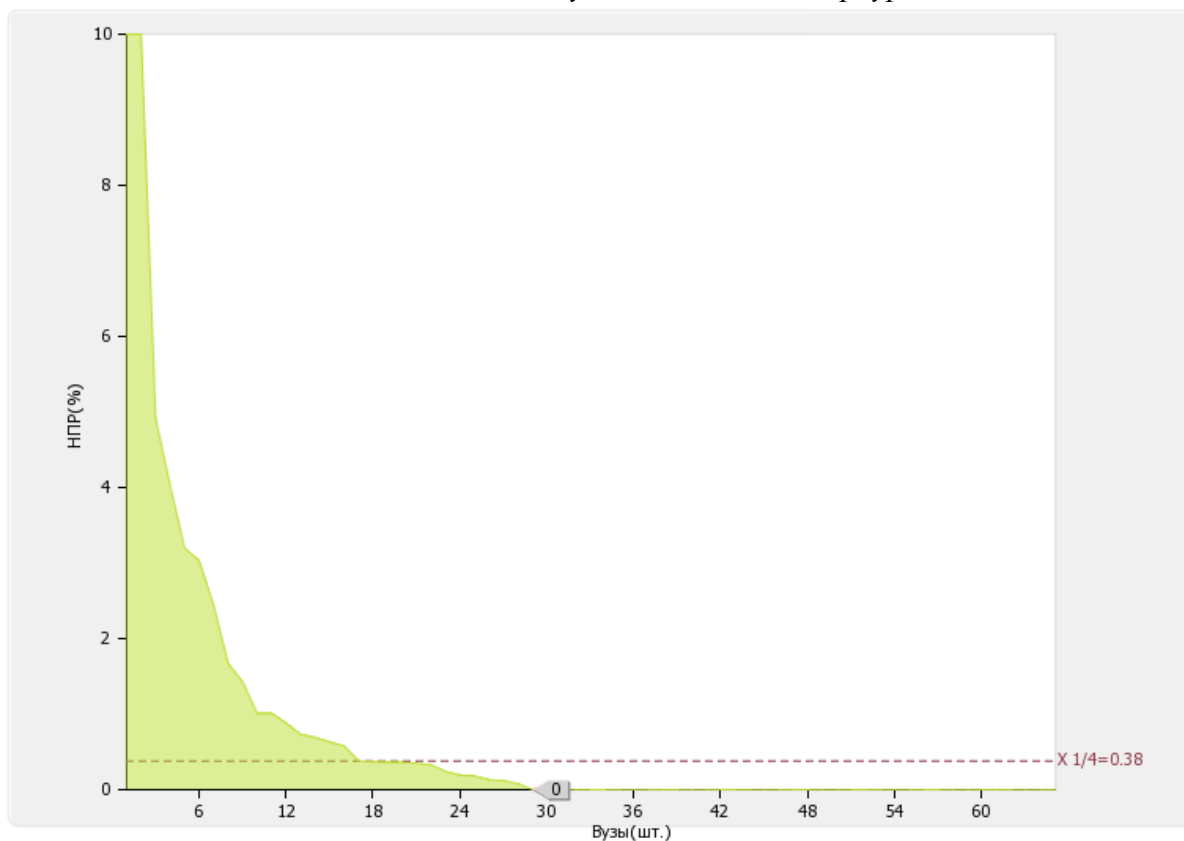


Рис. П.3.7а. Диаграмма ранжирования вузов г. Санкт-Петербург по удельному весу численности иностранных граждан из числа НПП в общей численности НПП

3.8

Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров): **0 чел./ 0 %**

По показателю 3.8 «Санкт-Петербургский институт гостеприимства» входит во вторую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.8 для вузов России составляет 0.00 %

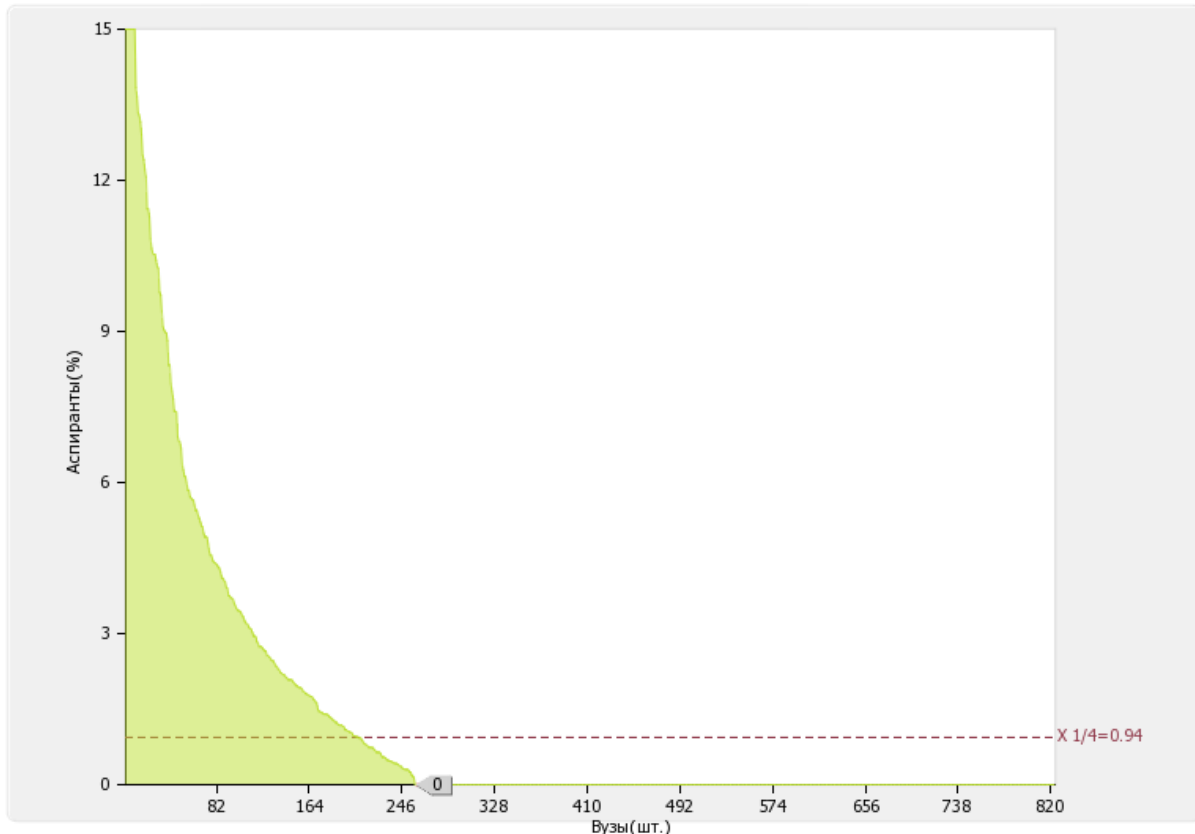


Рис. II.3.8. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)

По показателю 3.8 «Санкт-Петербургский институт гостеприимства» входит в третью четверть в группе вузов г. Санкт-Петербург

Медианное значение показателя 3.8 для вузов г. Санкт-Петербург составляет **0.74** %

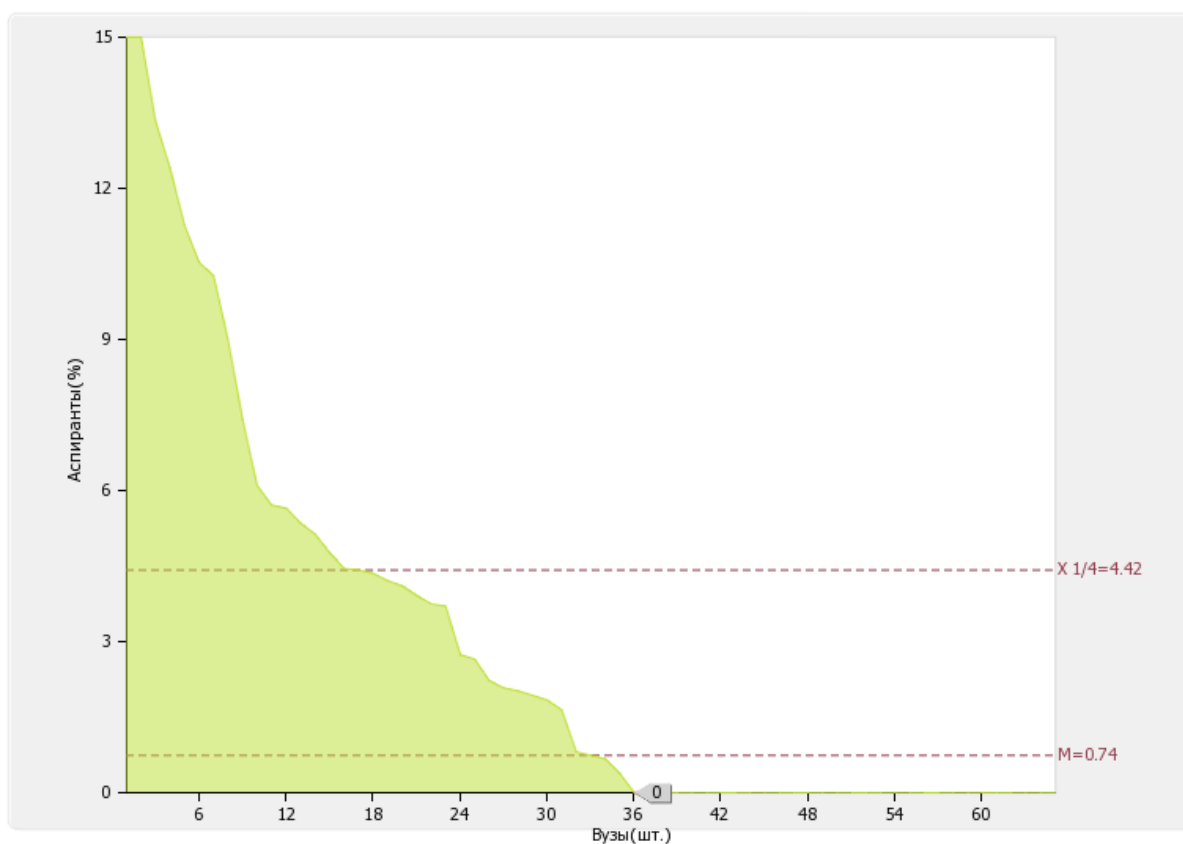


Рис. П.3.8а. Диаграмма ранжирования вузов г. Санкт-Петербург по удельному весу численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)

3.9

Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров): **0 чел./ 0 %**

По показателю 3.9 «Санкт-Петербургский институт гостеприимства» входит во вторую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.9 для вузов России составляет **0.00 %**

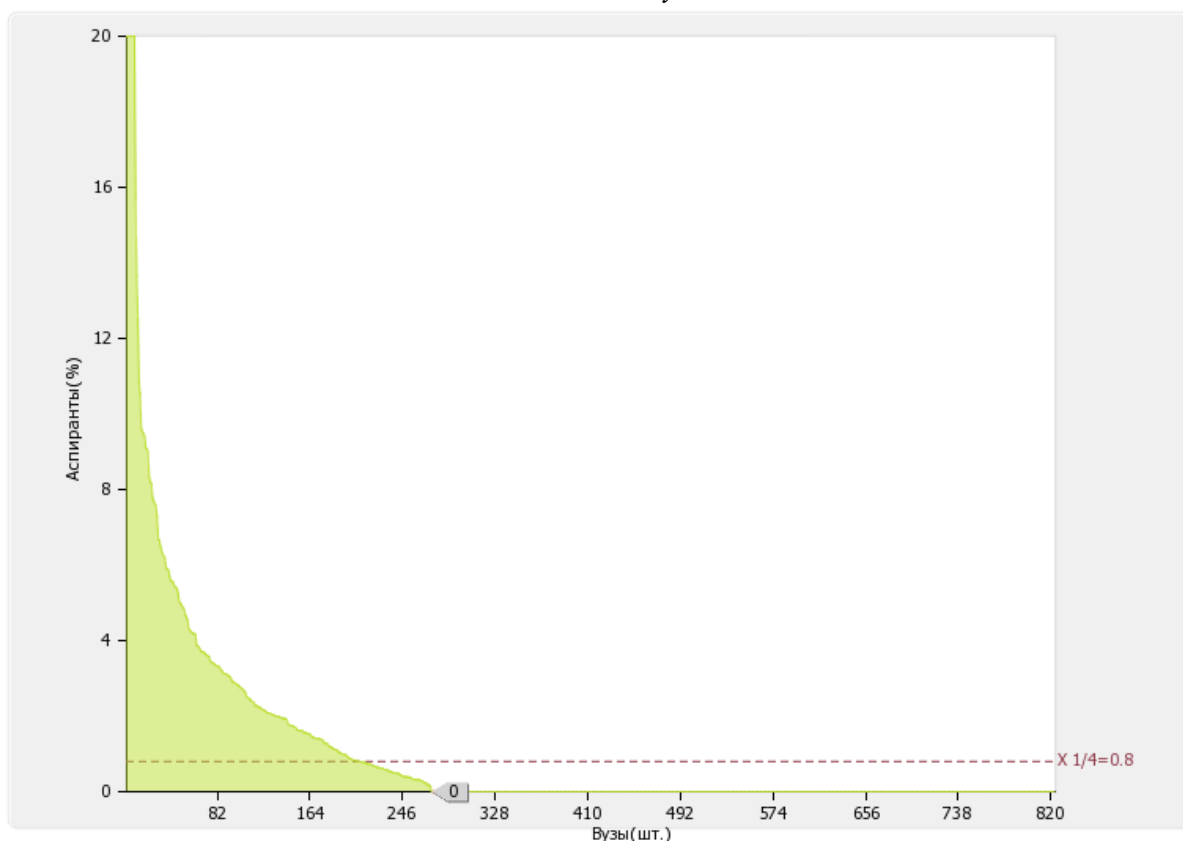


Рис. II.3.9. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)

По показателю 3.9 «Санкт-Петербургский институт гостеприимства» входит во вторую четверть в группе вузов г. Санкт-Петербург

Медианное значение показателя 3.9 для вузов г. Санкт-Петербург составляет 0.00 %

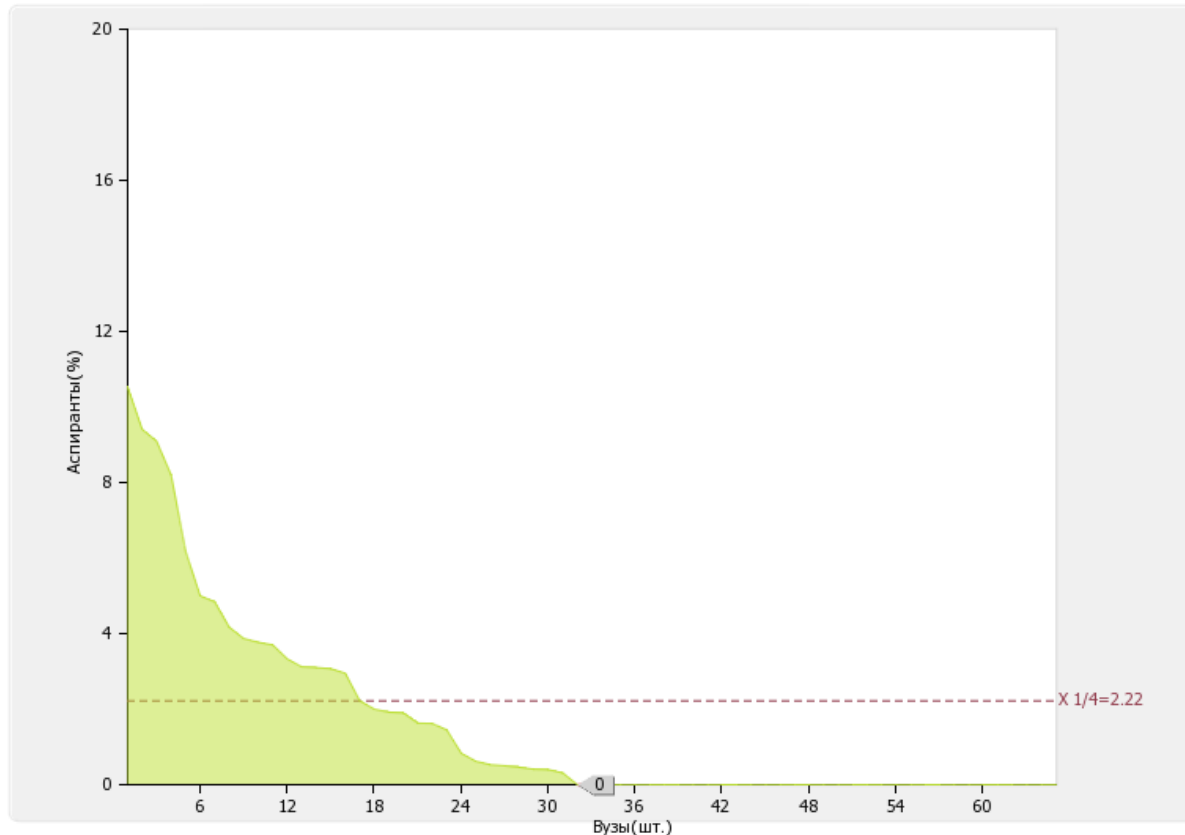


Рис. П.3.9а. Диаграмма ранжирования вузов г. Санкт-Петербург по удельному весу численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)

3.10

Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц: **0 тыс. руб.**

По показателю 3.10 «Санкт-Петербургский институт гостеприимства» входит в первую четверть в группе вузов **России**

*Медианное значение показателя 3.10 для вузов России составляет **0.00 тыс. руб.***

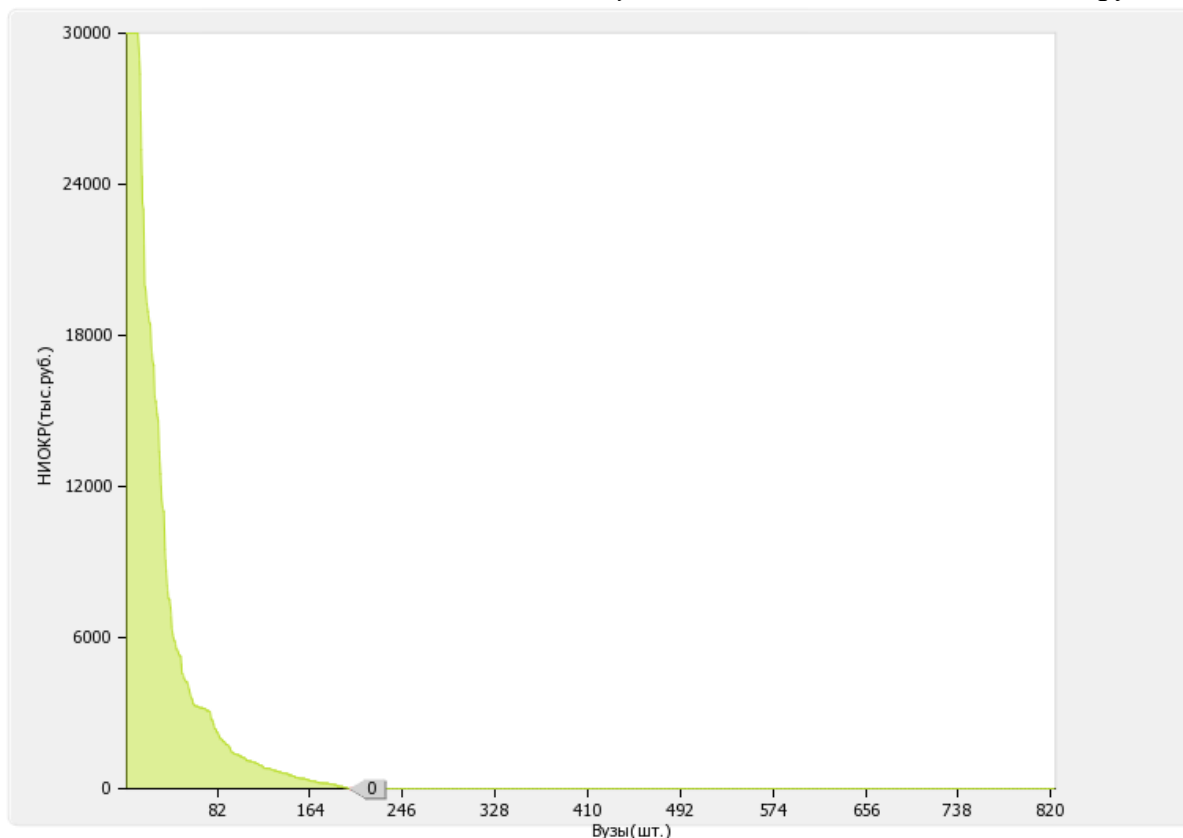


Рис. П.3.10. Диаграмма ранжирования вузов России по объему средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц

По показателю 3.10 «Санкт-Петербургский институт гостеприимства» входит во вторую четверть в группе вузов г. Санкт-Петербург

Медианное значение показателя 3.10 для вузов г. Санкт-Петербург составляет **0.00 тыс. руб.**

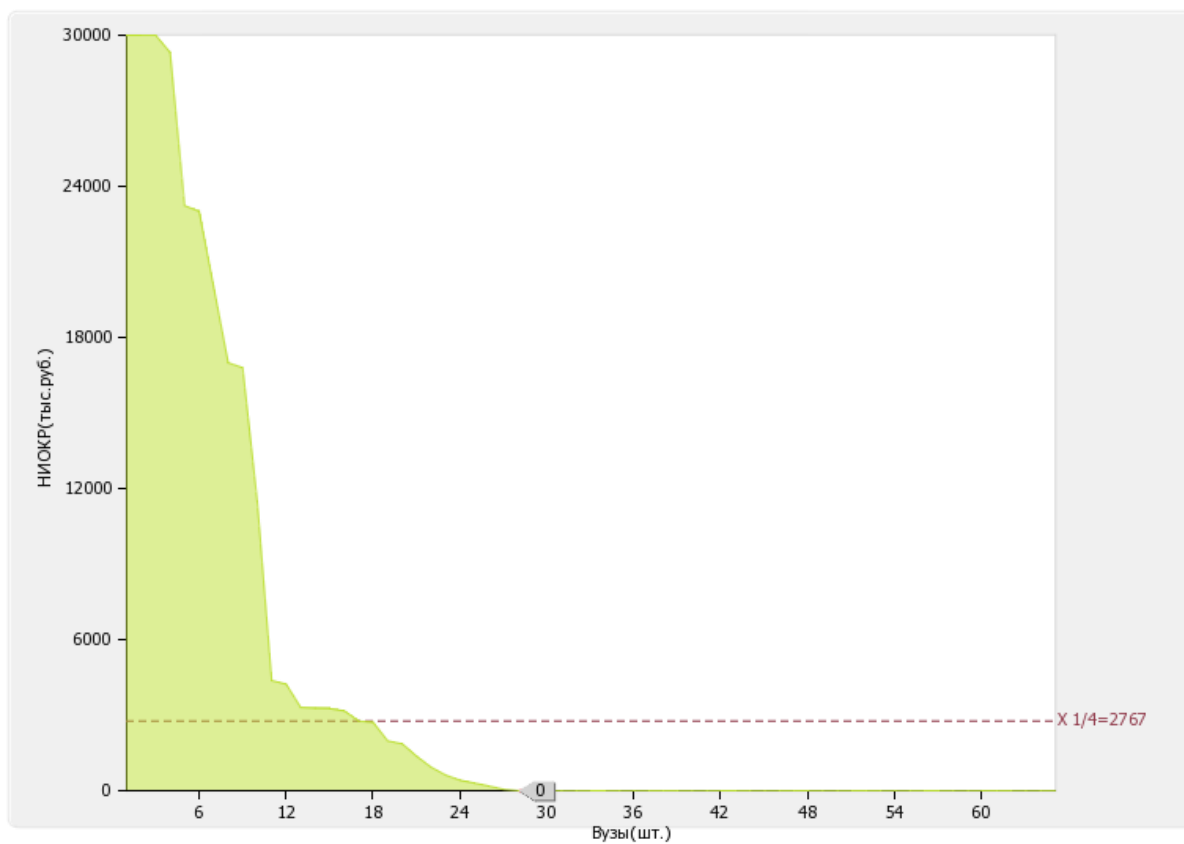


Рис. П.3.10а. Диаграмма ранжирования вузов г. Санкт-Петербург по объему средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц

3.11

Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц: **0 тыс. руб.**

По показателю 3.11 «Санкт-Петербургский институт гостеприимства» входит во вторую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.11 для вузов России составляет 0.00 тыс. руб.

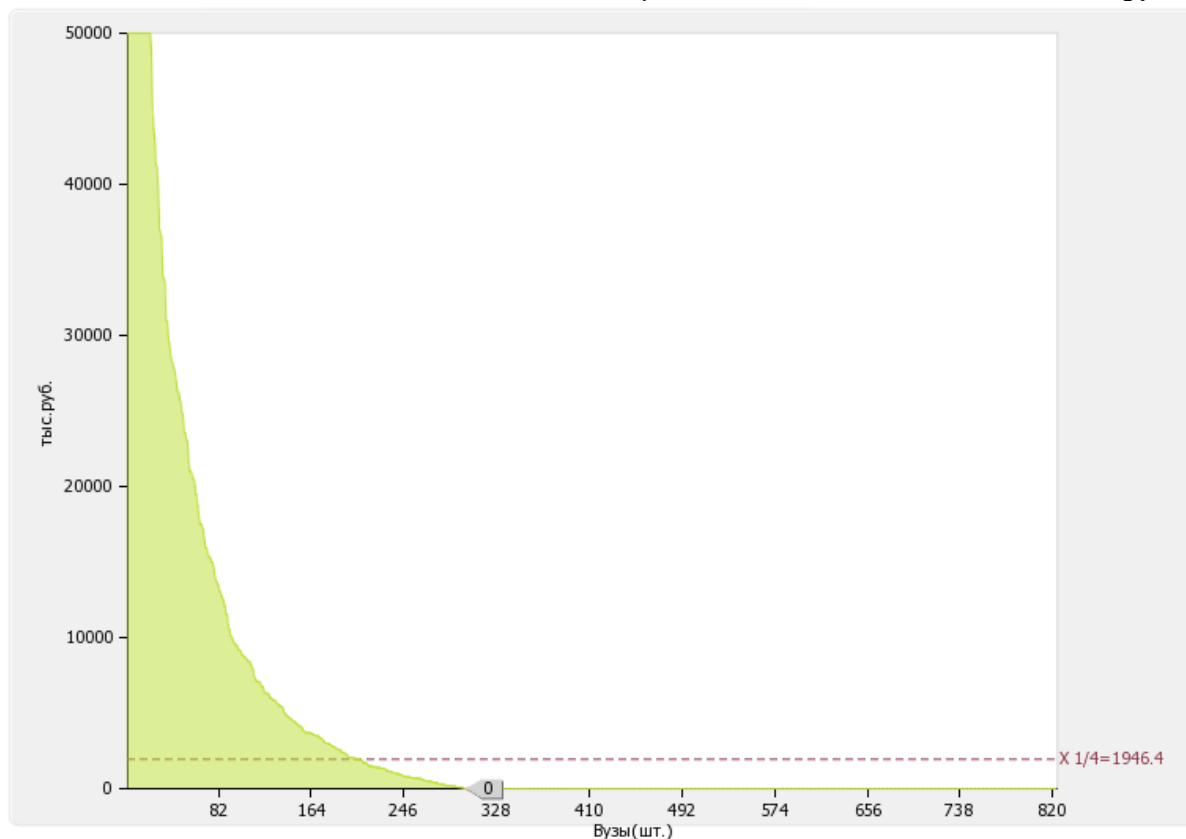


Рис. П.3.11. Диаграмма ранжирования вузов России по объему средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц

По показателю 3.11 «Санкт-Петербургский институт гостеприимства» входит во вторую четверть в группе вузов г. Санкт-Петербург

Медианное значение показателя 3.11 для вузов г. Санкт-Петербург составляет **0.00 тыс. руб.**

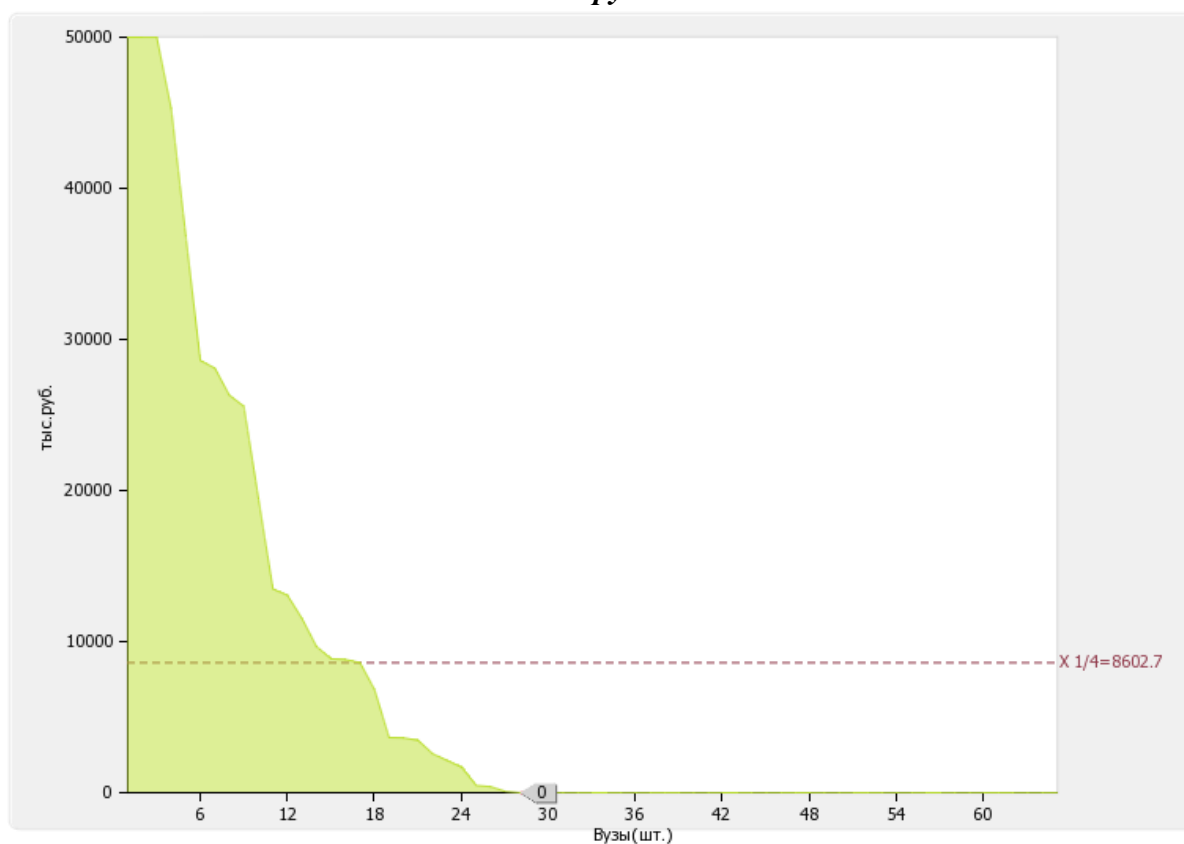


Рис. П.3.11а. Диаграмма ранжирования вузов г. Санкт-Петербург по объему средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц

4. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	29634.3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	754.05
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	754.05
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	126

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Финансово-экономическая деятельность»

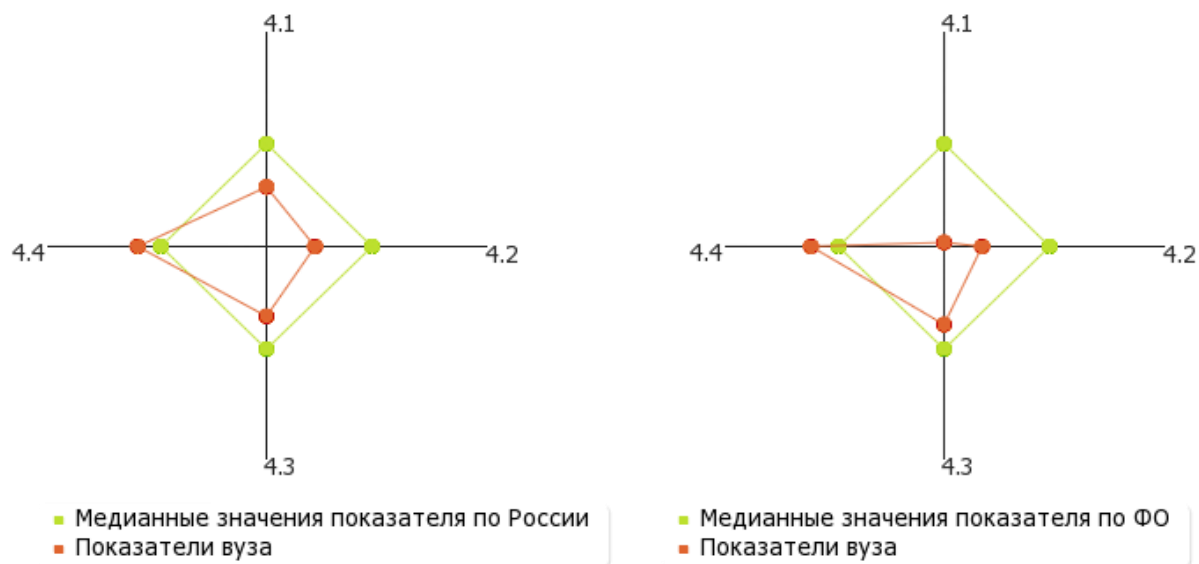


Рис. II.4. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Финансово-экономическая деятельность» (Россия; ФО)

4.1

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности): **29634.3 тыс. руб.**

По показателю 4.1 "Санкт-Петербургский институт гостеприимства" входит в третью четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 4.1 для вузов России составляет 50795 тыс. руб.

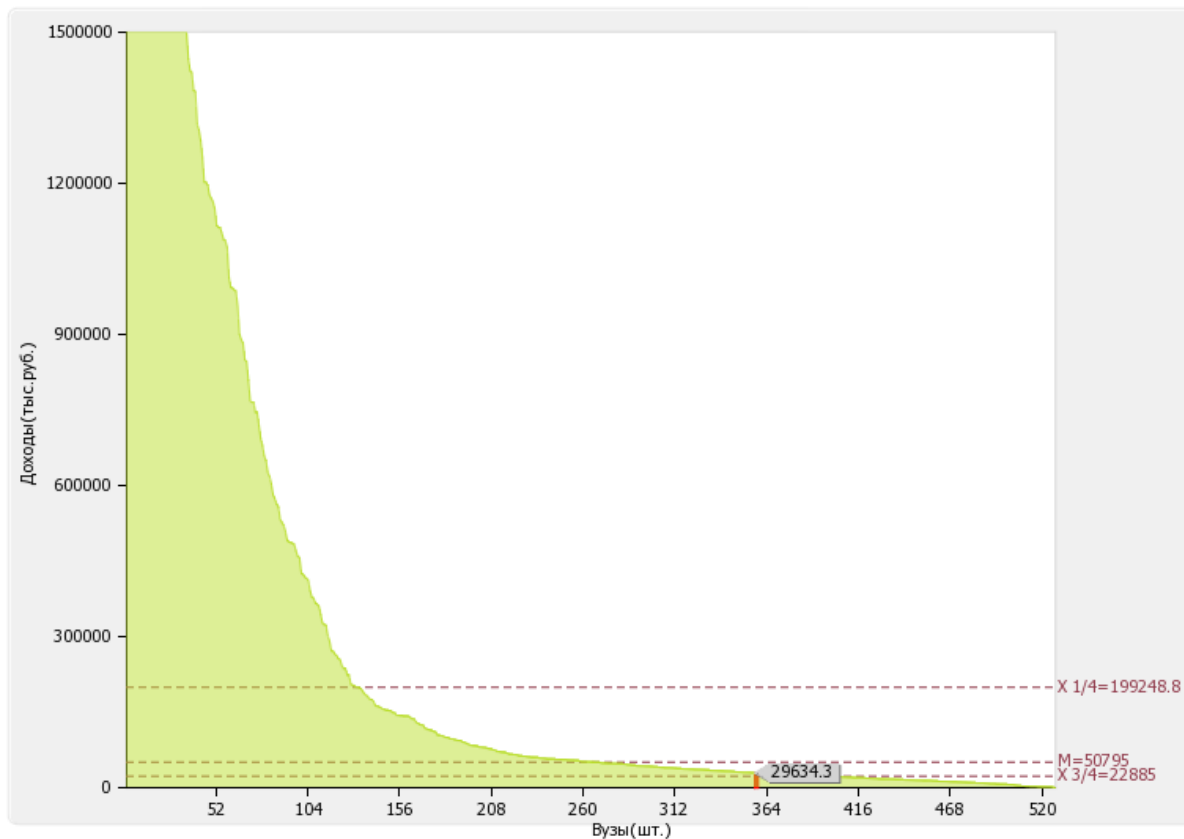


Рис. II.4.1. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)

4.2

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника: **754.05 тыс. руб.**

Медианное значение показателю 4.2 для вузов России составляет **1630.25 тыс. руб.**

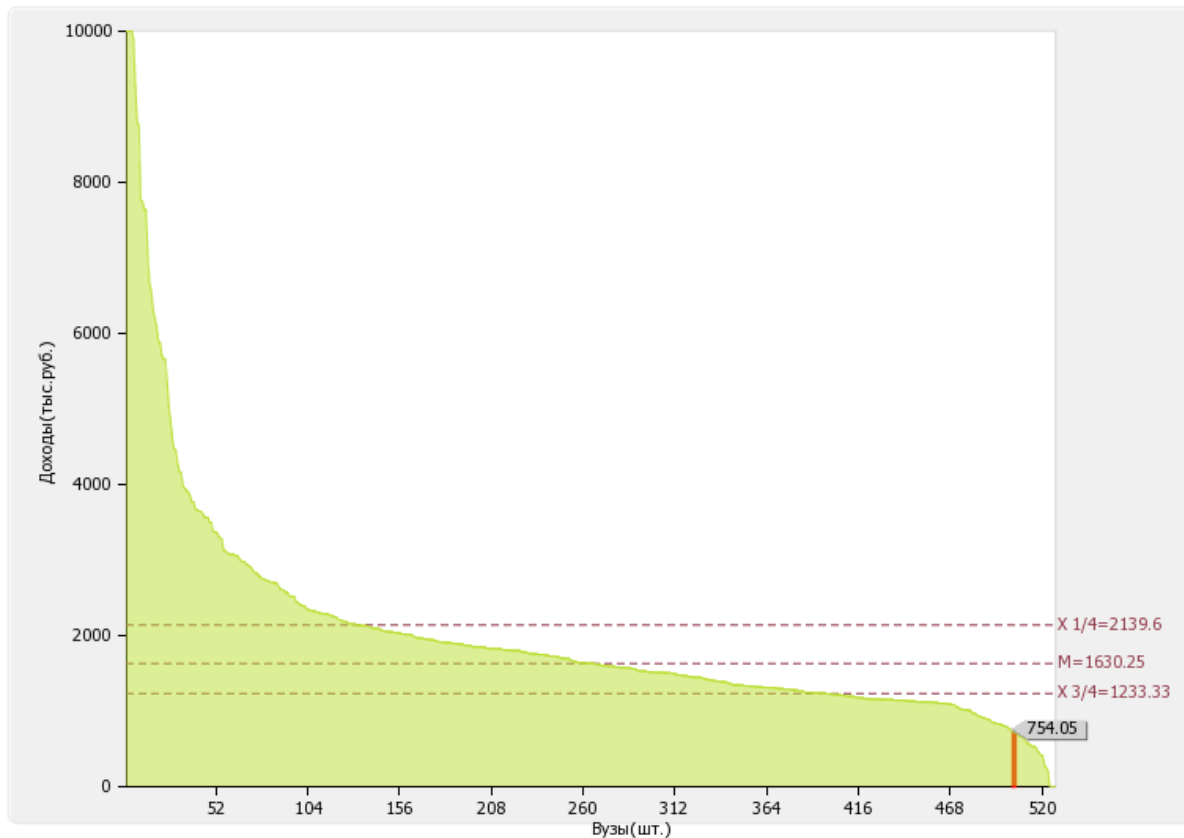


Рис. II.4.2. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника

4.3

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника: **754.05 тыс. руб.**

Медианное значение показателю 4.3 для вузов России составляет **1119.88 тыс. руб.**

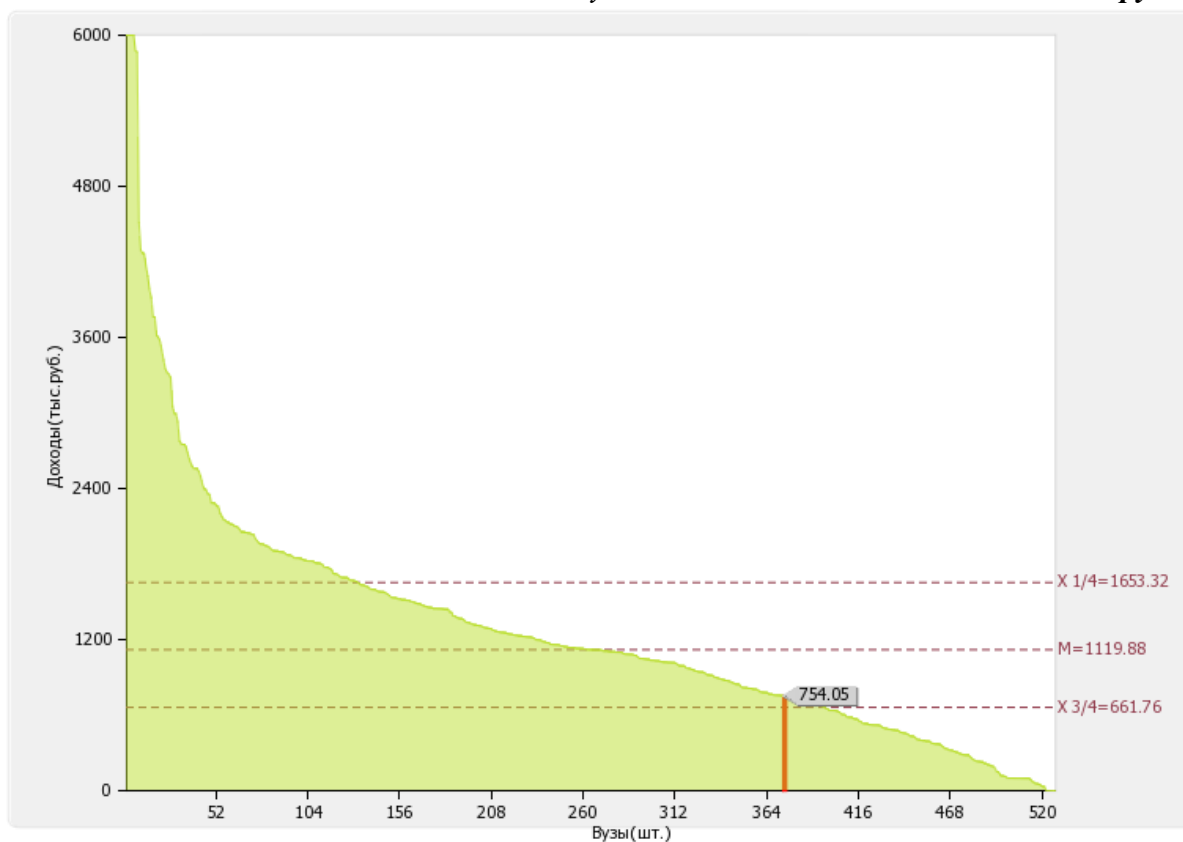


Рис. II.4.3. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника

4.4

Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона: **126 %**

По показателю 4.4 "Санкт-Петербургский институт гостеприимства" входит во вторую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 4.4 для вузов России составляет **109.80 %**

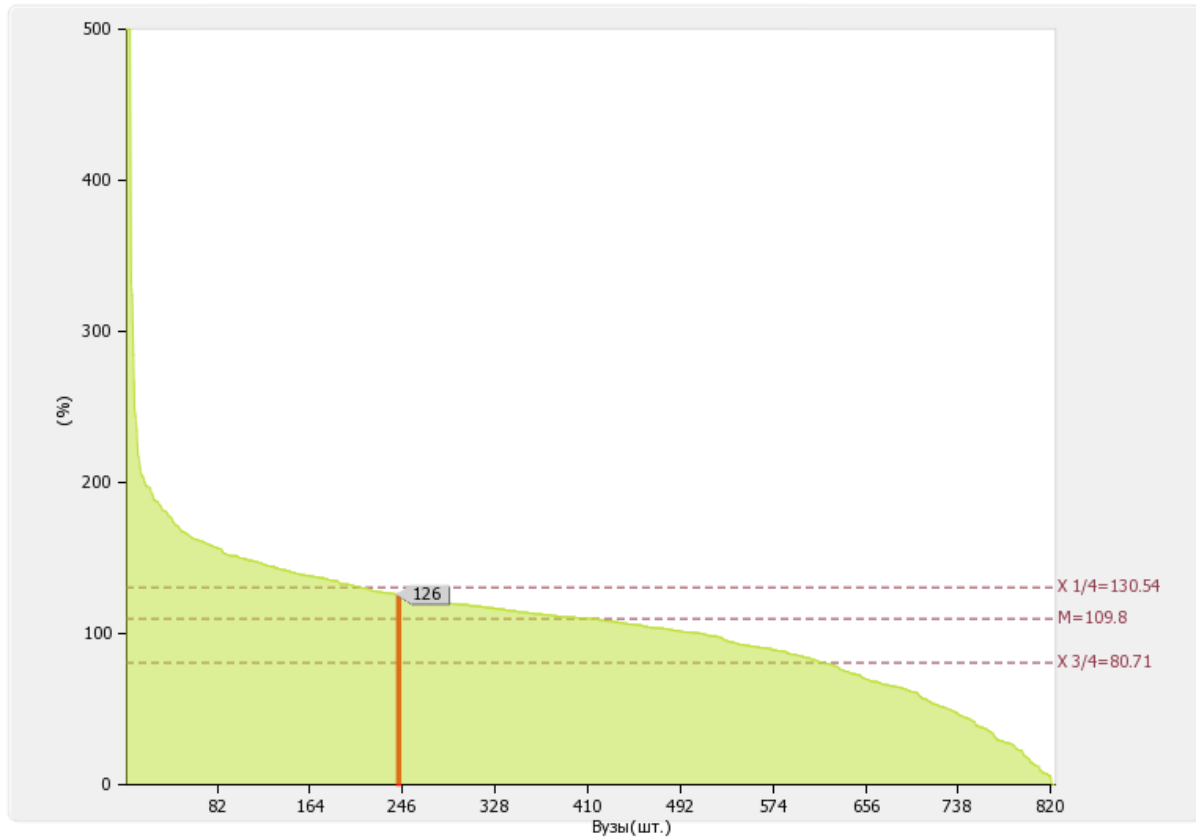


Рис. II.4.4. Диаграмма ранжирования вузов России по отношению среднего заработка научно-педагогических работников в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона

По показателю 4.4 «Санкт-Петербургский институт гостеприимства» входит в первую четверть в группе вузов г. Санкт-Петербург

Медианное значение показателю 4.4 для вузов г. Санкт-Петербург составляет **100.83 %**

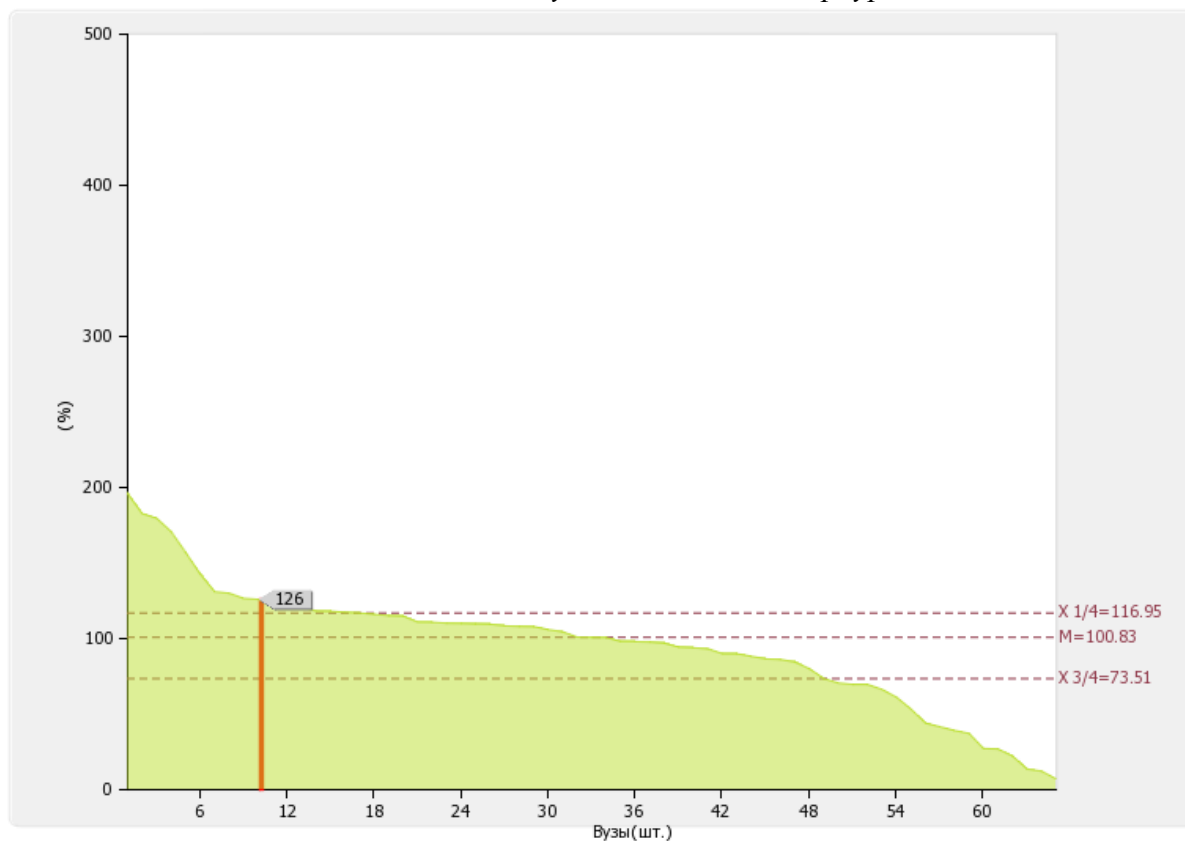


Рис. П.4.4а. Диаграмма ранжирования вузов г. Санкт-Петербург по отношению среднего заработка научно-педагогических работников в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона

Динамика развития показателя «Отношение среднего заработка научно-педагогических работников в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона» за 2013, 2014 годы представлена на рисунке 4.4б.

«Санкт-Петербургский институт гостеприимства» в период с 2014 по 2015 гг. увеличил показатель 4.4 на 71.41%

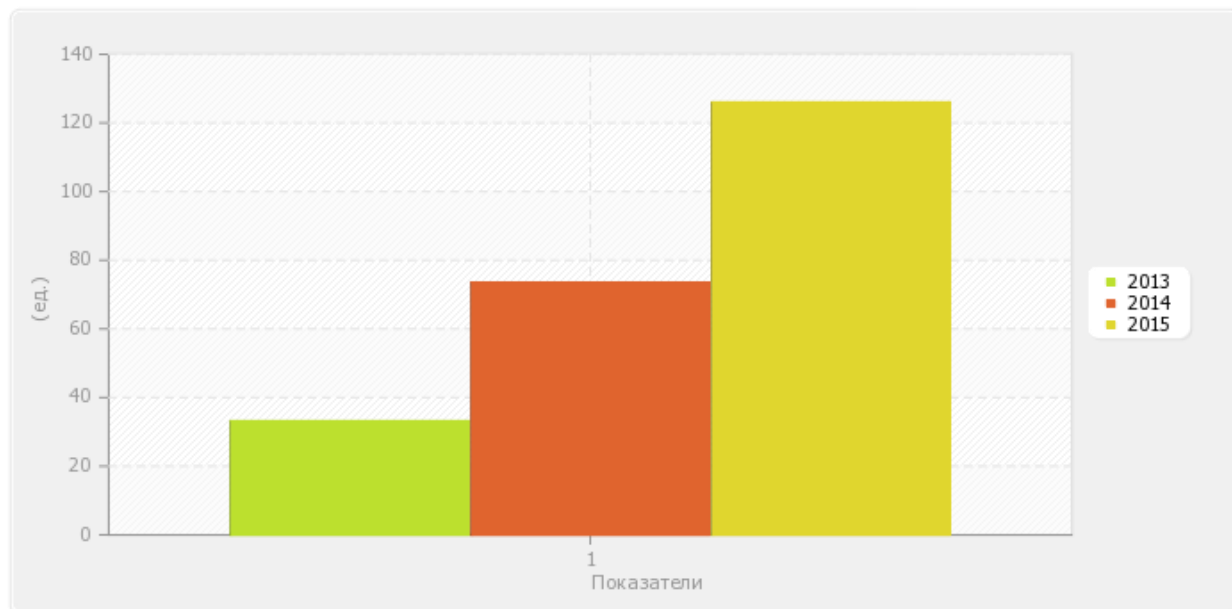


Рис. П.4.4б. Динамика развития показателя «Отношение среднего заработка научно-педагогических работников в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона»

5. Инфраструктура

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	24.43
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	24.43
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.5
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	15.11
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел.	0
		/	/
		%	0

Лепестковая диаграмма (этюра) самообследования вуза по показателю «Инфраструктура»

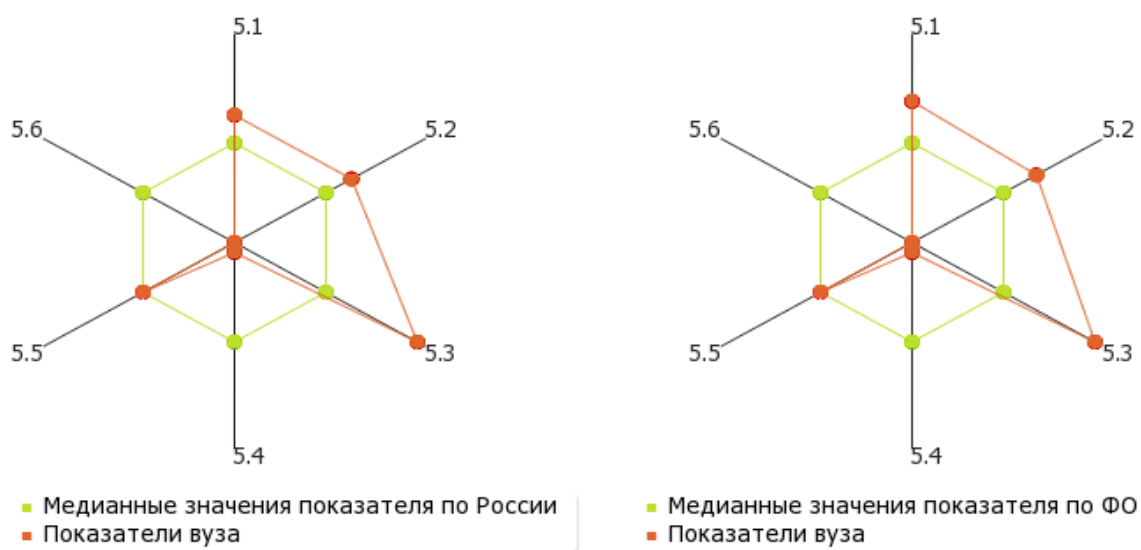


Рис. П.5. Лепестковая диаграмма (этюра) самообследования вуза по показателю «Инфраструктура» (Россия; ФО)

Форма собственности	Учебно-научная площадь (кв.м.)	Общая площадь (кв.м.)
Собственная	0	0
В оперативном управлении	0	0
Арендованная	235	235
В безвозмездном пользовании	1964	1964
Другие	0	0

Общая площадь учебно-научных помещений, имеющих у вуза на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за вузом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования составляет: **1964 кв. м.**

Общая площадь учебно-научных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), имеющих у вуза на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за вузом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования составляет: **21.82 кв. м.**



Рис. II.5а. Круговая диаграмма структуры площадей учебно-научных помещений

5.1
5.1.1
5.1.2
5.1.3

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта): **24.43 кв. м**

В том числе:

имеющихся у образовательной организации на праве собственности: **0 кв. м**

Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления:
0 кв. м

предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование:
24.43 кв. м

По показателю 5.1 "Санкт-Петербургский институт гостеприимства" входит в первую четверть в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 5.1 для вузов России составляет **16.24 кв. м***

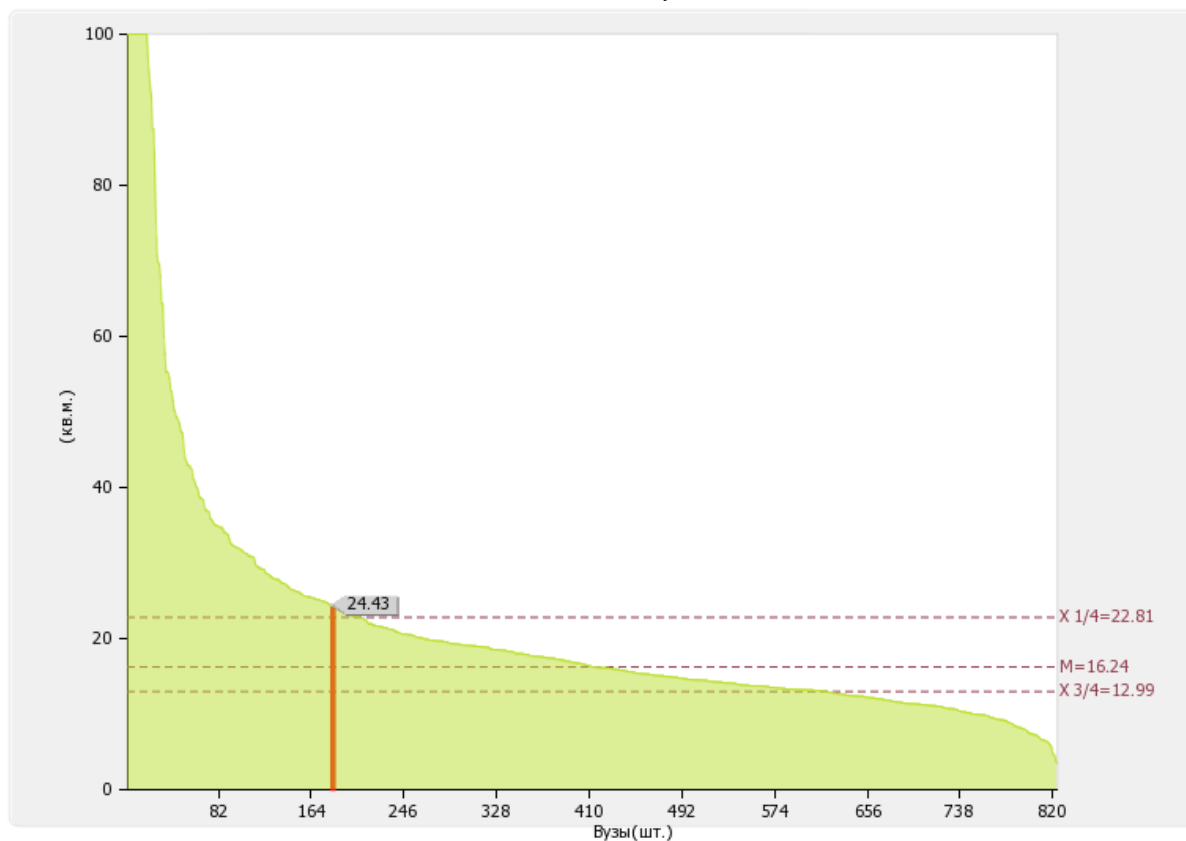


Рис. П.5.1. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

По показателю 5.1.1 "Санкт-Петербургский институт гостеприимства" входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.1.1 для вузов России составляет 0.00 кв. м

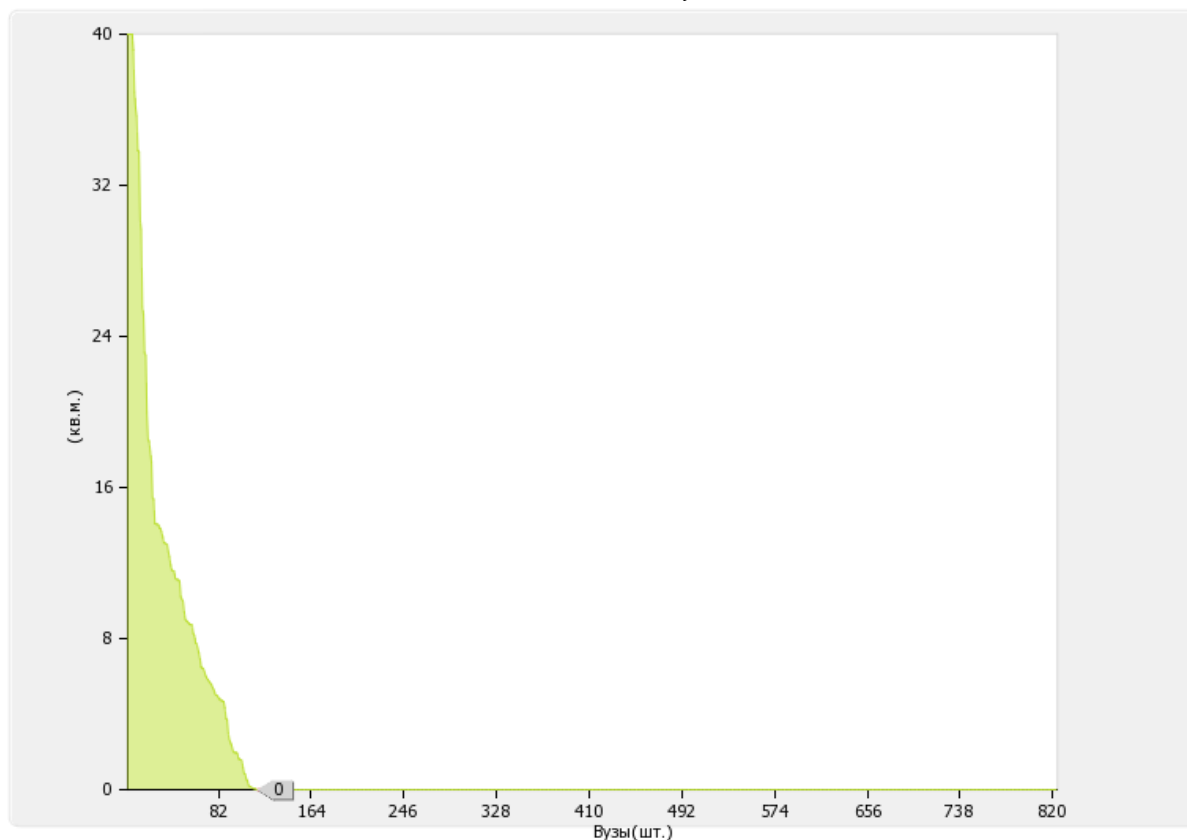


Рис. П.5.1.1. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, имеющихся у образовательной организации на праве собственности, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

По показателю 5.1.2 "Санкт-Петербургский институт гостеприимства" входит в третью четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.1.2 для вузов России составляет **9.65 кв. м**

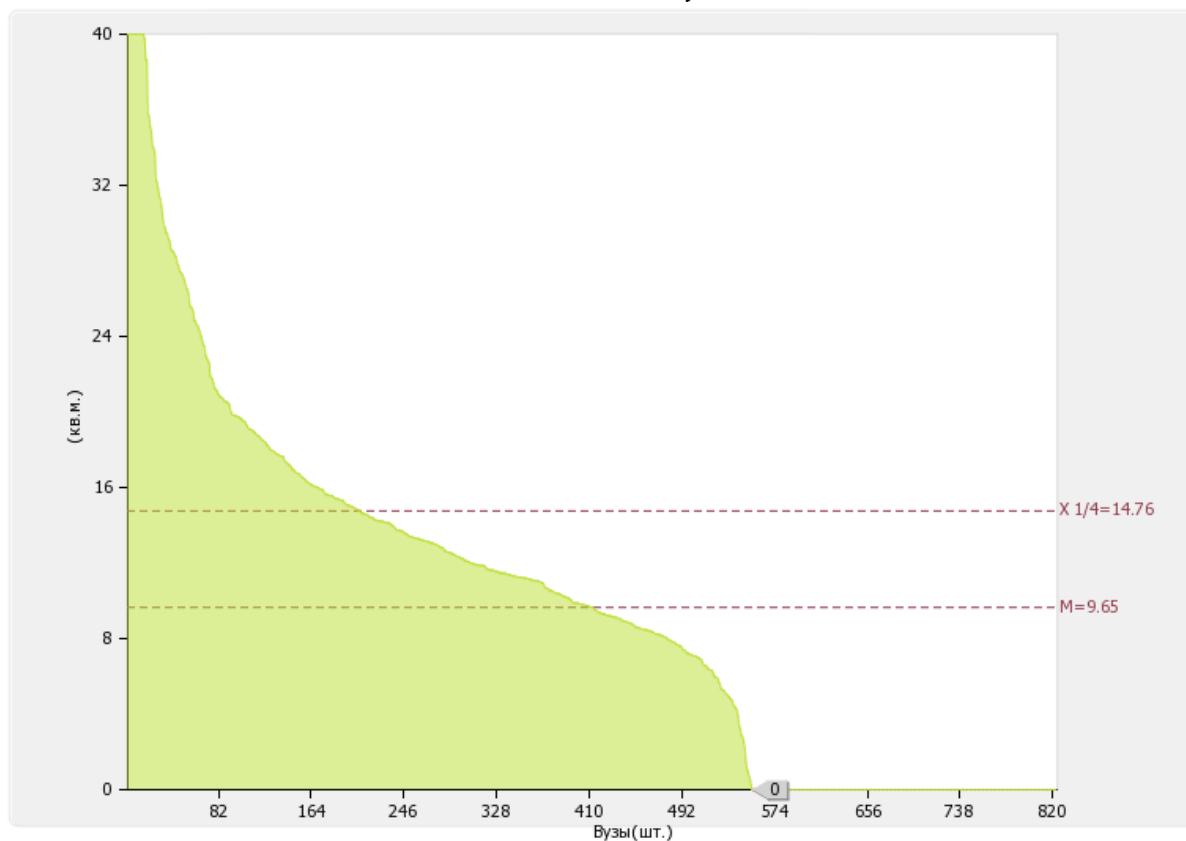


Рис. П.5.1.2. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

По показателю 5.1.3 "Санкт-Петербургский институт гостеприимства" входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.1.3 для вузов России составляет 1.35 кв. м

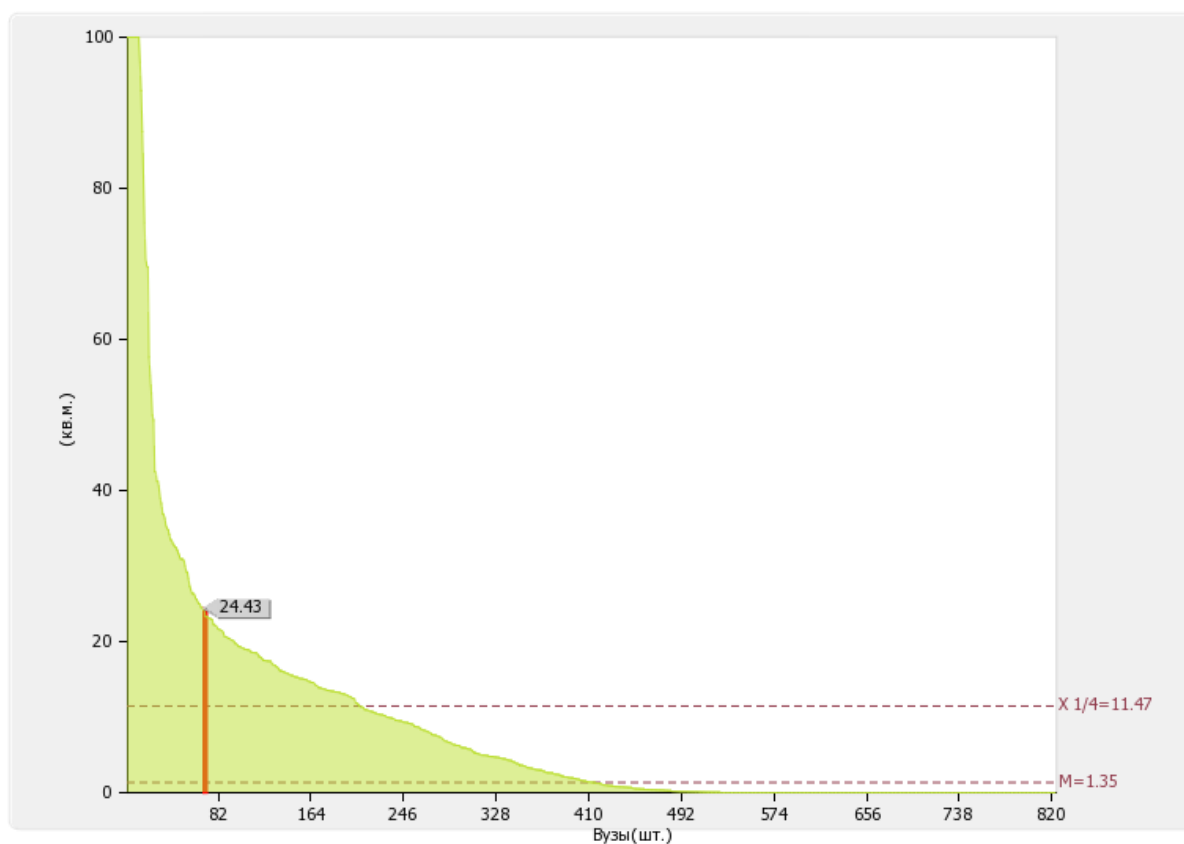


Рис. П.5.1.3. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, предоставленных образовательной организации в аренду, в безвозмездное пользование, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

По показателю 5.1 «Санкт-Петербургский институт гостеприимства» входит в первую четверть в группе вузов г. Санкт-Петербург

Медианное значение показателю 5.1 для вузов г. Санкт-Петербург составляет **17.48 кв. м**

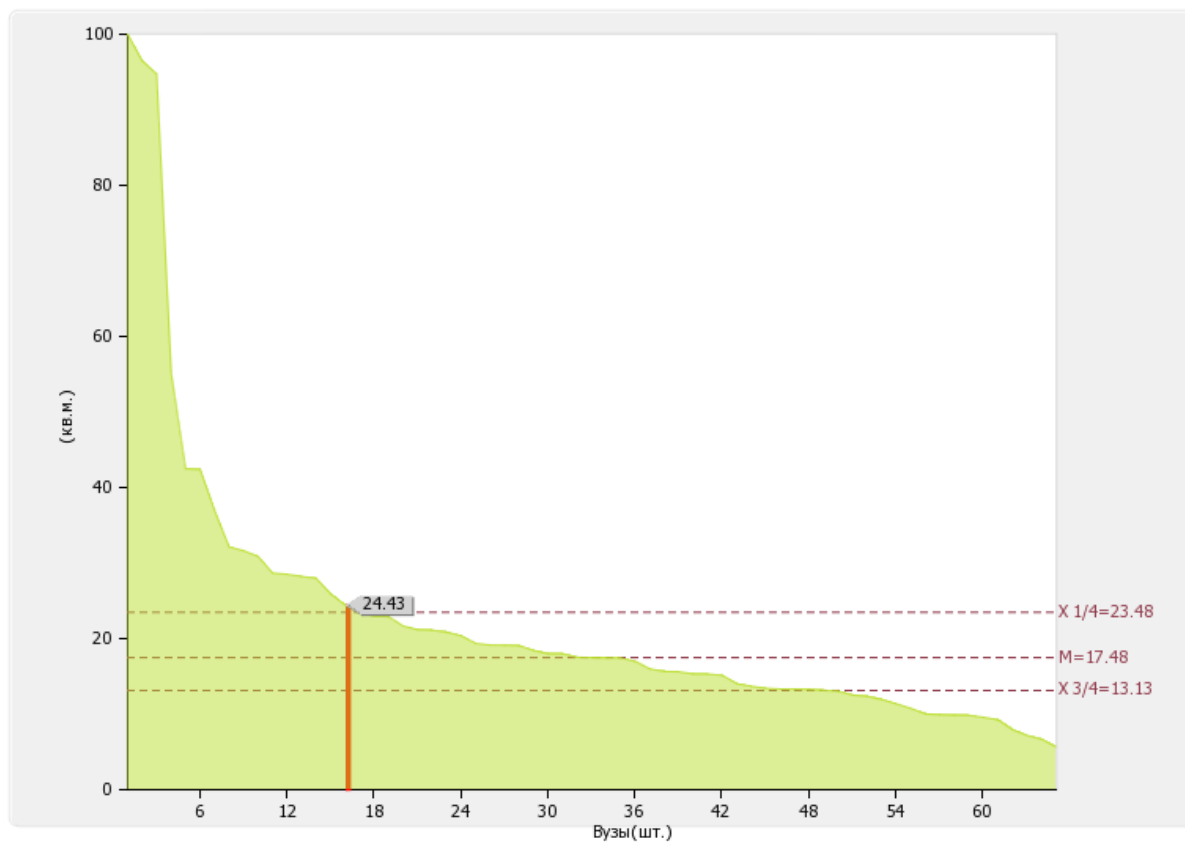


Рис. П.5.1а. Диаграмма ранжирования вузов г. Санкт-Петербург по общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

По показателю 5.1.1 "Санкт-Петербургский институт гостеприимства" входит в первую четверть в группе вузов г. Санкт-Петербург

Медианное значение показателю 5.1.1 для вузов г. Санкт-Петербург составляет **0.00 кв. м**

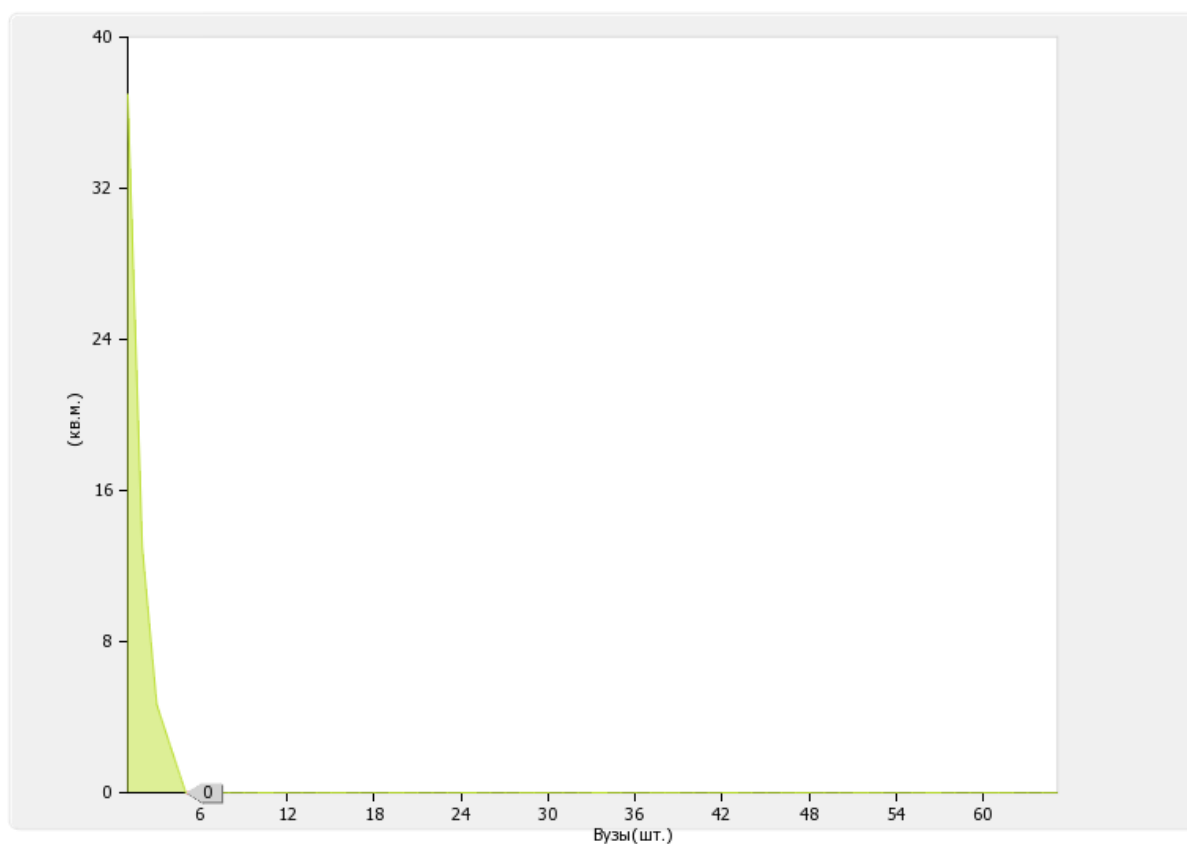


Рис. П.5.1.1а. Диаграмма ранжирования вузов г. Санкт-Петербург по общей площади помещений, имеющих у образовательной организации на праве собственности, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

По показателю 5.1.2 "Санкт-Петербургский институт гостеприимства" входит в третью четверть в группе вузов г. Санкт-Петербург

Медианное значение показателю 5.1.2 для вузов г. Санкт-Петербург составляет 9.79 кв. м

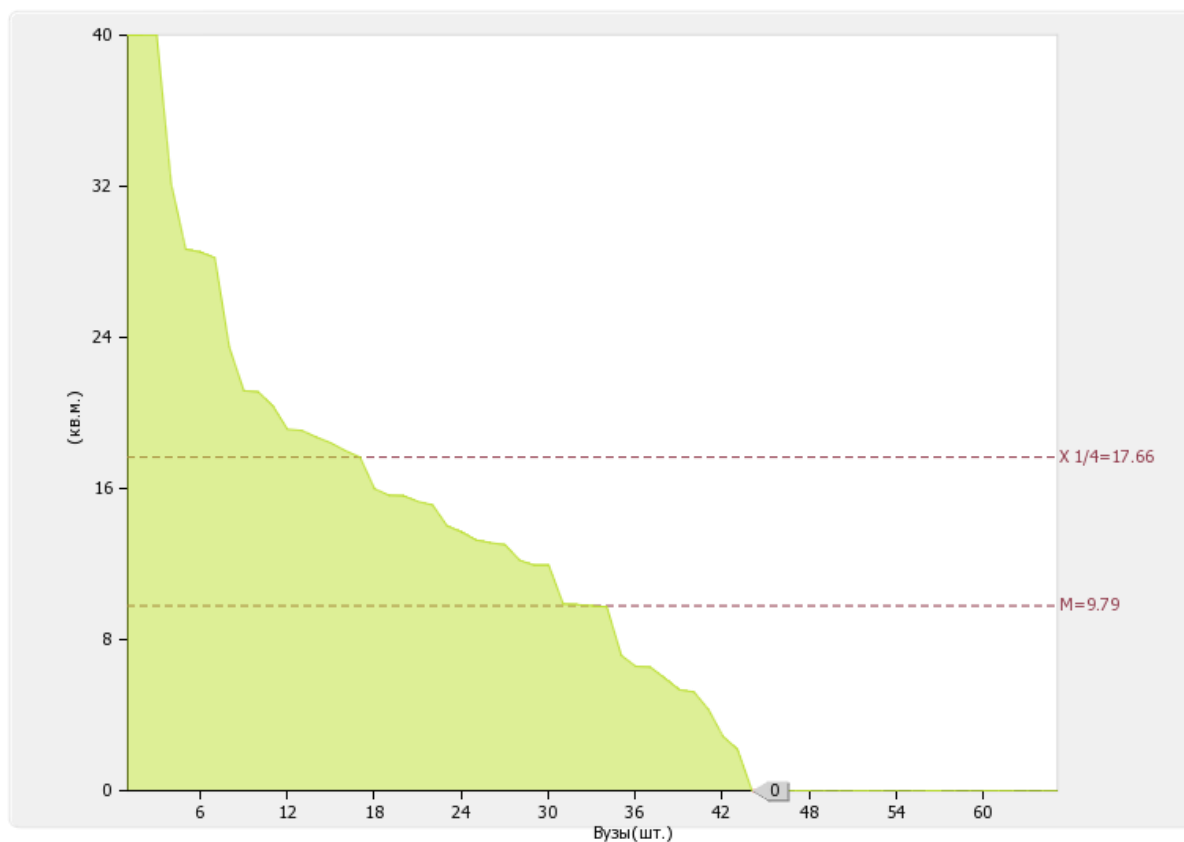


Рис. П.5.1.2а. Диаграмма ранжирования вузов г. Санкт-Петербург по общей площади помещений, закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

По показателю 5.1.3 "Санкт-Петербургский институт гостеприимства" входит в первую четверть в группе вузов г. Санкт-Петербург

Медианное значение показателю 5.1.3 для вузов г. Санкт-Петербург составляет 0.36 кв.м

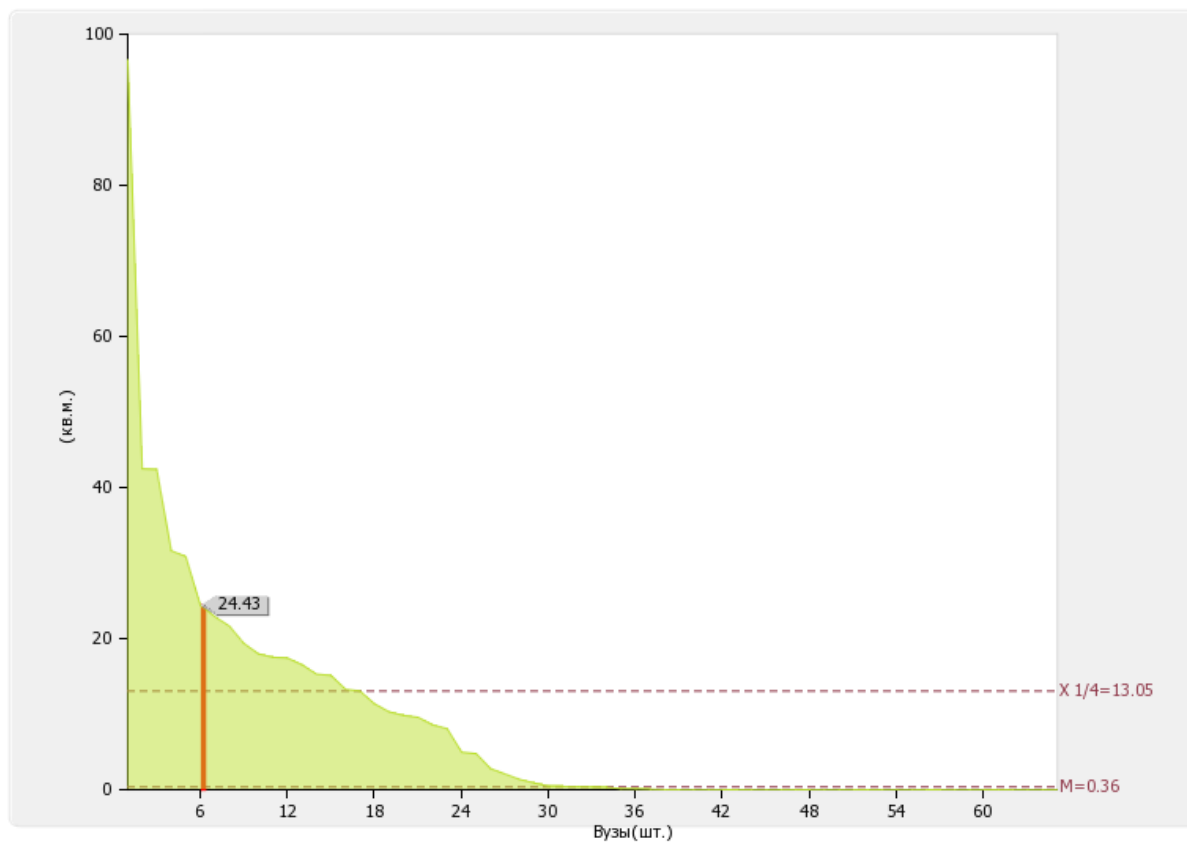


Рис. П.5.1.3а. Диаграмма ранжирования вузов г. Санкт-Петербург по общей площади помещений, предоставленных образовательной организации в аренду, в безвозмездное пользование, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

5.2

Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта):
0.5 ед.

По показателю 5.2 "Санкт-Петербургский институт гостеприимства" входит в первую четверть в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 5.2 для вузов России составляет **0.34 ед.***

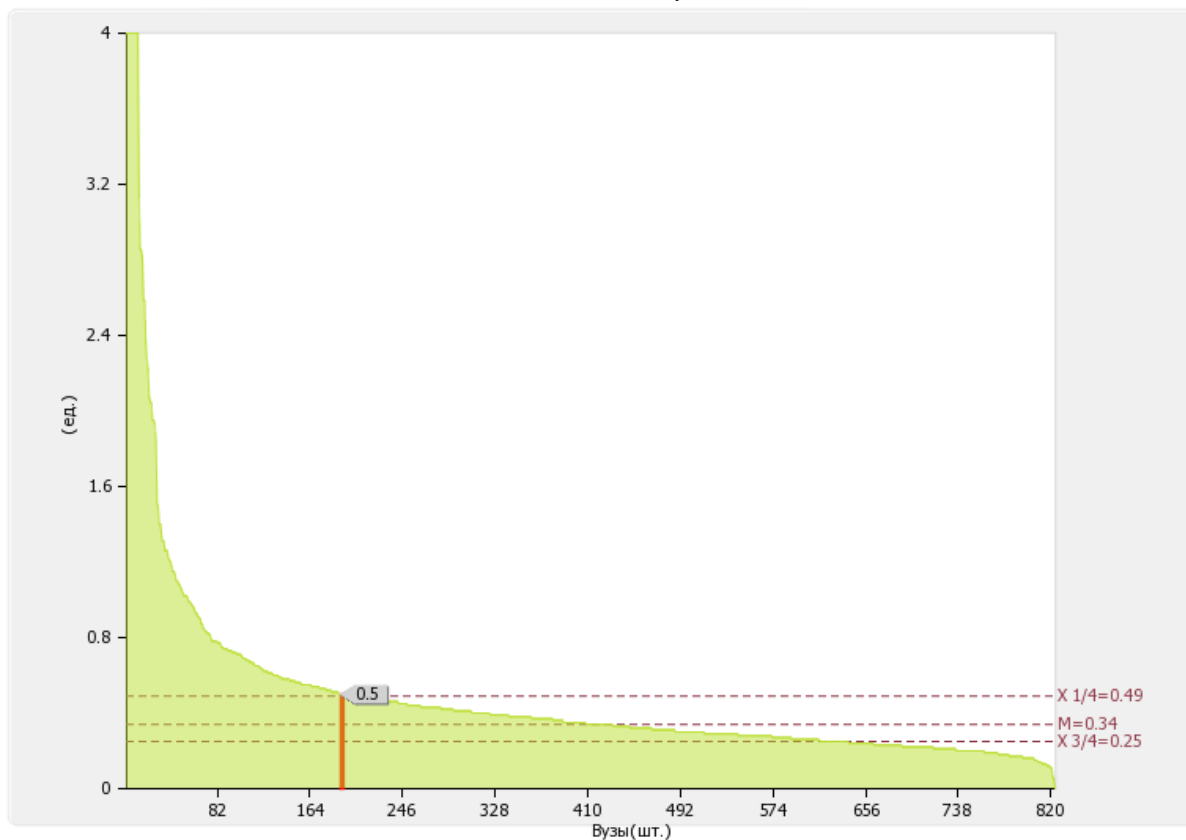


Рис. П.5.2. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)

По показателю 5.2 "Санкт-Петербургский институт гостеприимства" входит во вторую четверть в группе вузов г. Санкт-Петербург

Медианное значение показателю 5.2 для вузов г. Санкт-Петербург составляет **0.36 кв. м**

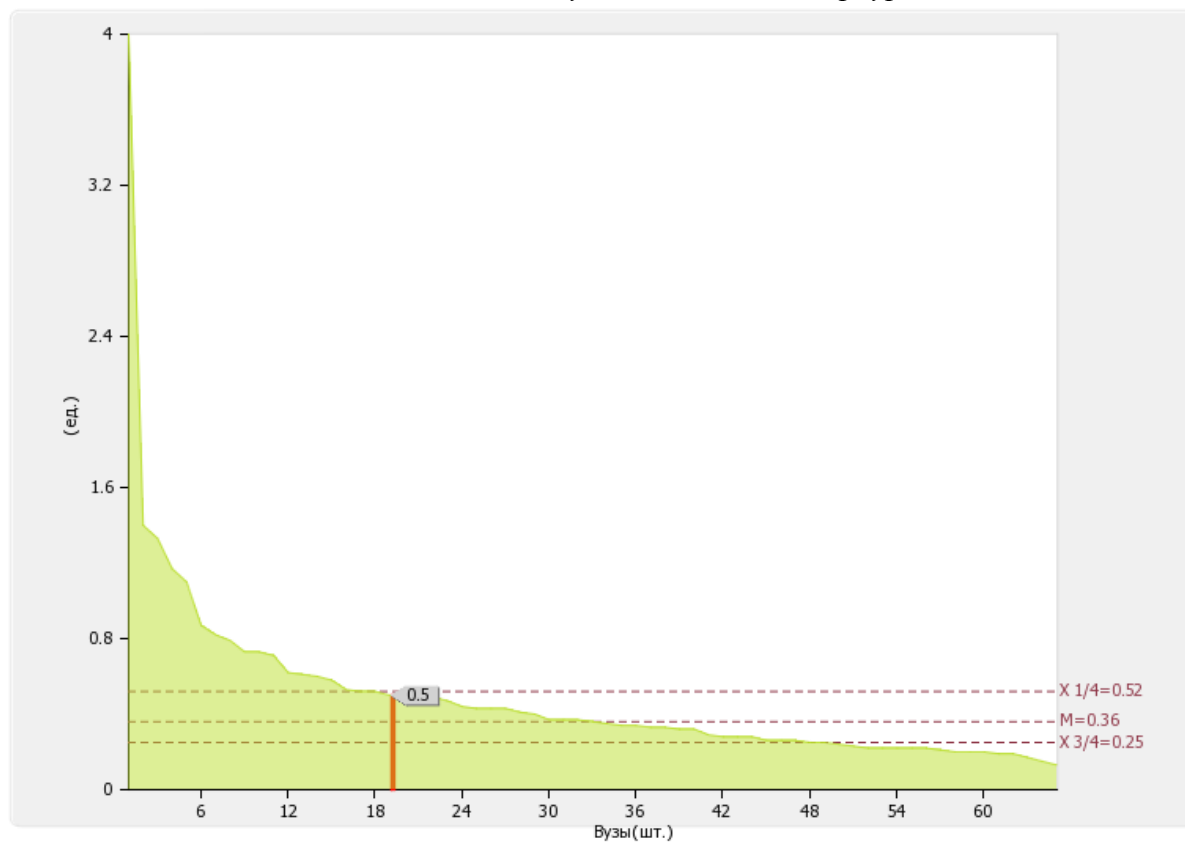


Рис. II.5.2а. Диаграмма ранжирования вузов г. Санкт-Петербург по количеству компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)

Динамика развития показателя «Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)» за 2013, 2014 годы представлена на рисунке 5.2б.

«Санкт-Петербургский институт гостеприимства» в период с 2014 по 2015 гг. увеличил показатель 5.2 на 47.06%

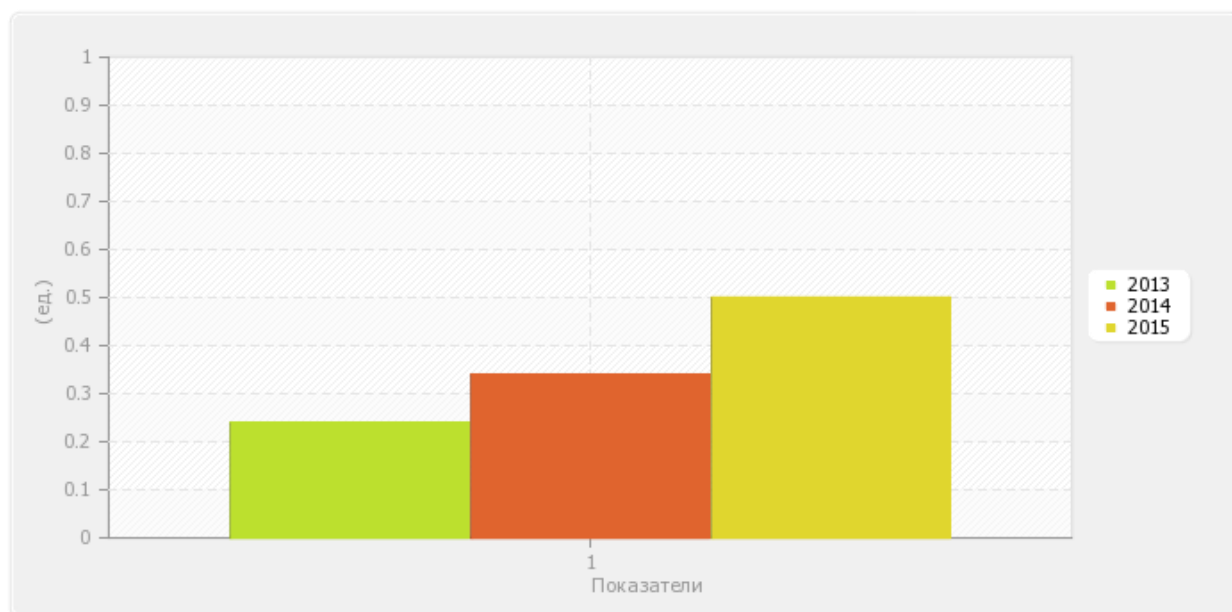


Рис. П.5.2б. Динамика развития показателя «Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)»

5.3

Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования: **100 %**

По показателю 5.3 "Санкт-Петербургский институт гостеприимства" входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.3 для вузов России составляет **42.62 %**

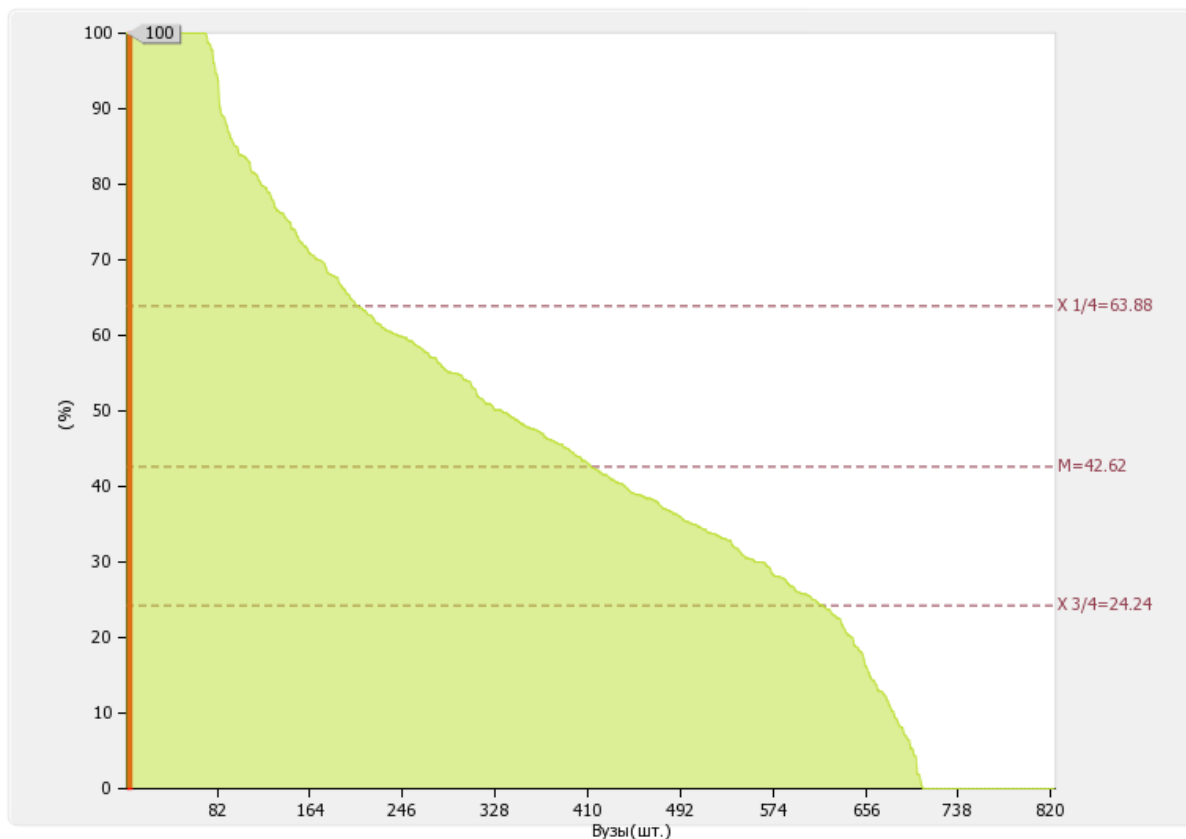


Рис. II.5.3. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования

По показателю 5.3 "Санкт-Петербургский институт гостеприимства" входит в первую четверть в группе вузов г. Санкт-Петербург

Медианное значение показателю 5.3 для вузов г. Санкт-Петербург составляет **46.87 %**

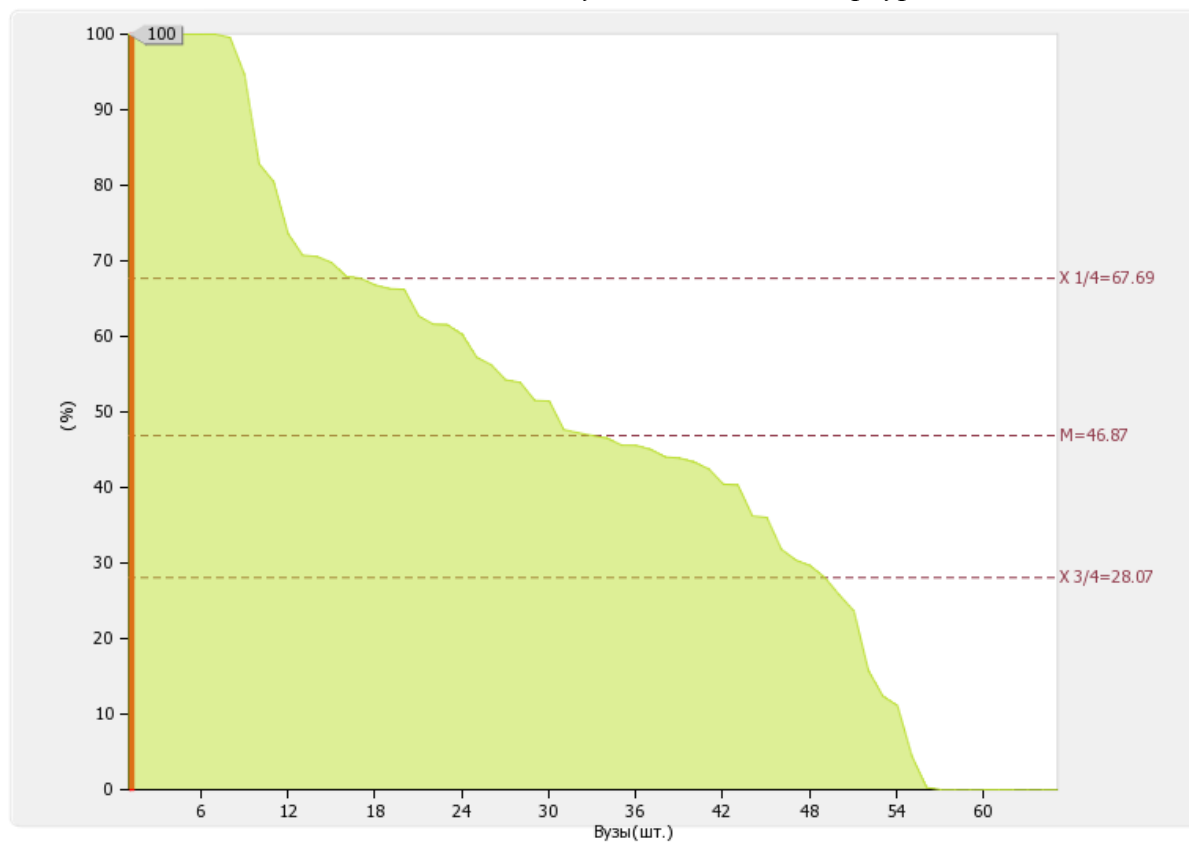


Рис. П.5.3а. Диаграмма ранжирования вузов г. Санкт-Петербург по удельному весу стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования

Динамика развития показателя «Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования» за 2013, 2014 годы представлена на рисунке 5.3б.

«Санкт-Петербургский институт гостеприимства» в период с 2014 по 2015 гг. увеличил показатель 5.3

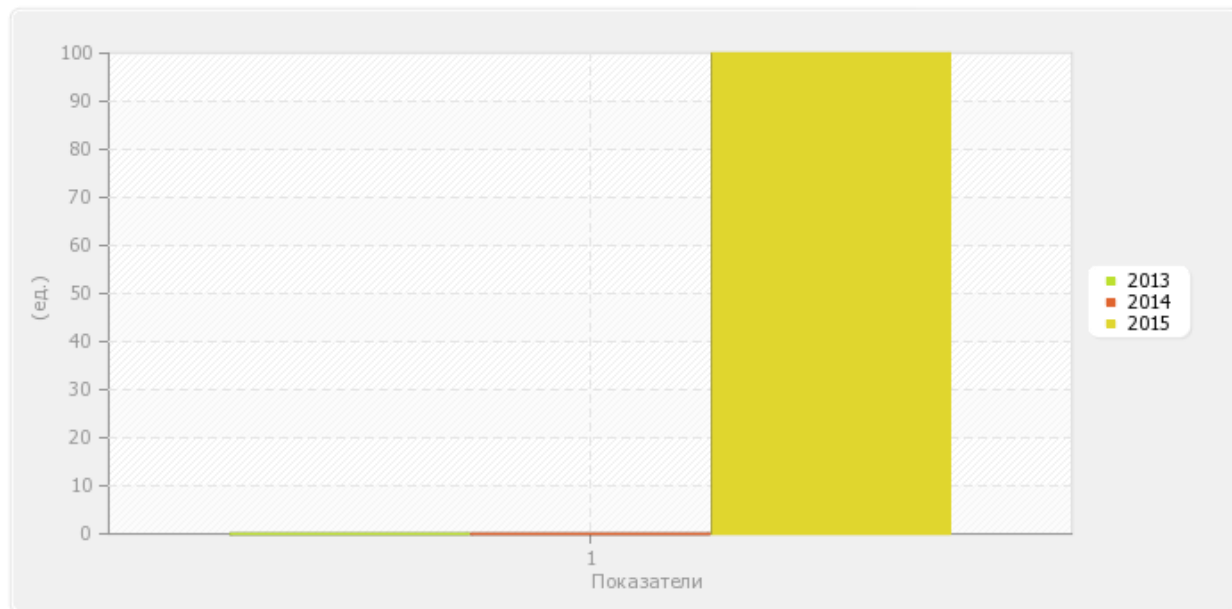


Рис. П.5.3б. Динамика развития показателя «Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования»

5.4

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта): **15.11 ед.**

По показателю 5.4 "Санкт-Петербургский институт гостеприимства" входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.4 для вузов России составляет 146.66 ед.

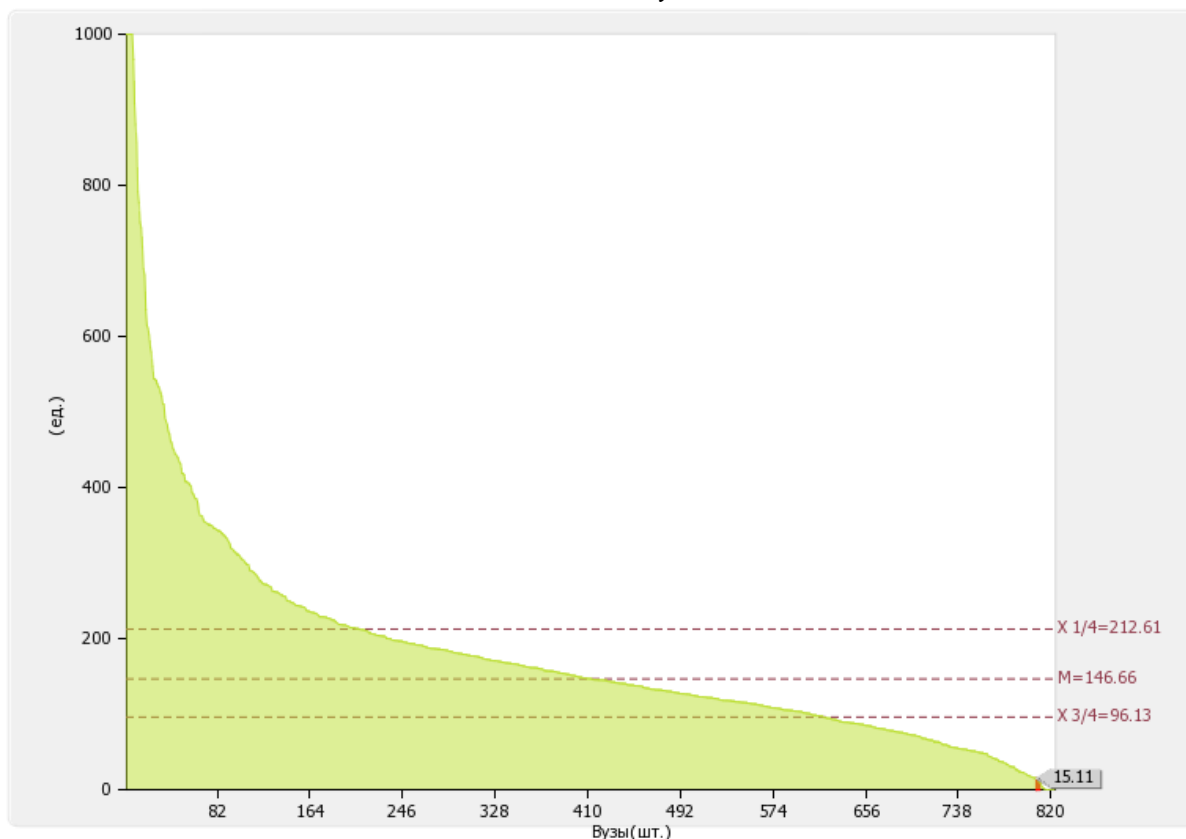


Рис. II.5.4. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)

По показателю 5.4 "Санкт-Петербургский институт гостеприимства" входит в четвертую четверть в группе вузов г. Санкт-Петербург

Медианное значение показателю 5.4 для вузов г. Санкт-Петербург составляет 173.35 ед.

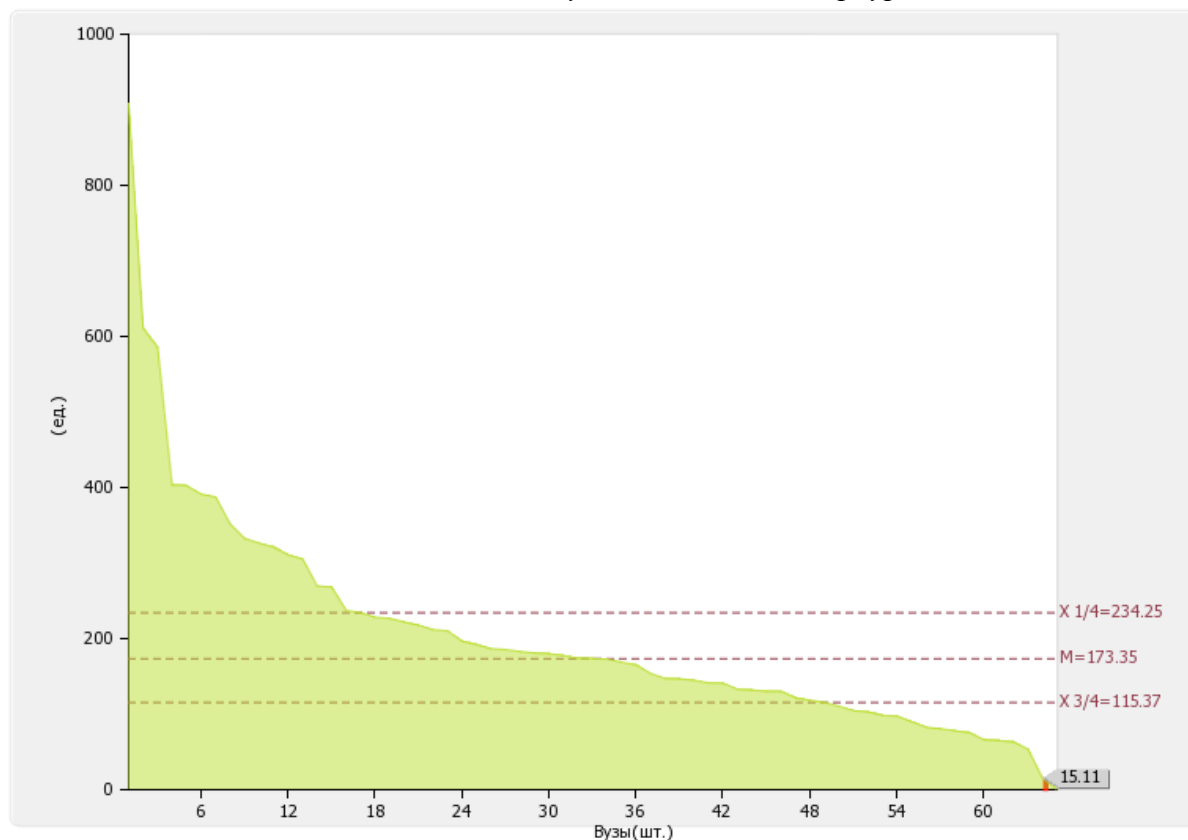


Рис. П.5.4а. Диаграмма ранжирования вузов г. Санкт-Петербург по количеству экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)

5.5

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний: **100 %**.

По показателю 5.5 "Санкт-Петербургский институт гостеприимства" входит в первую четверть в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 5.5 для вузов России составляет **100.00 %***

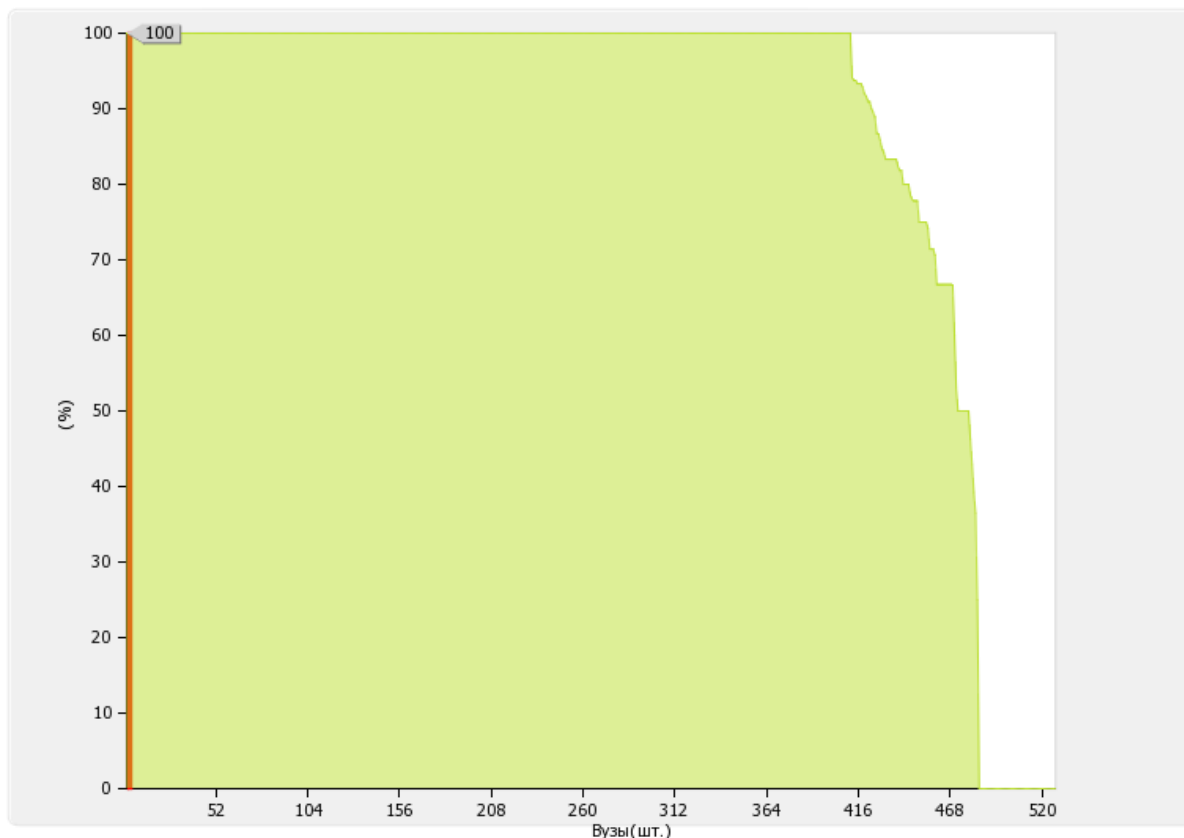


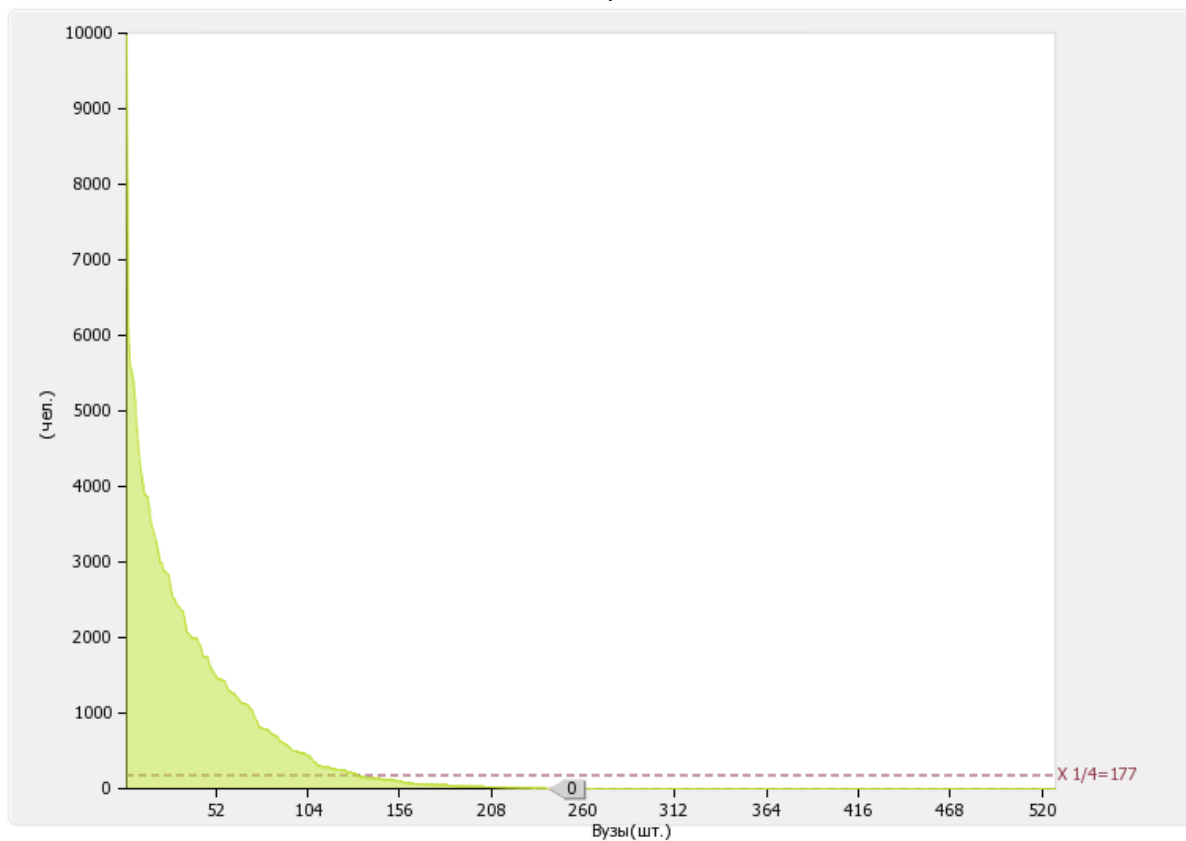
Рис. П.5.5. Диаграмма ранжирования вузов России по удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний

5.6

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях: **0 чел. / 0%**

По показателю 5.6 "Санкт-Петербургский институт гостеприимства" входит во вторую (численность) / во вторую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.6 для вузов России составляет **0.00 чел. / 0.00 %**



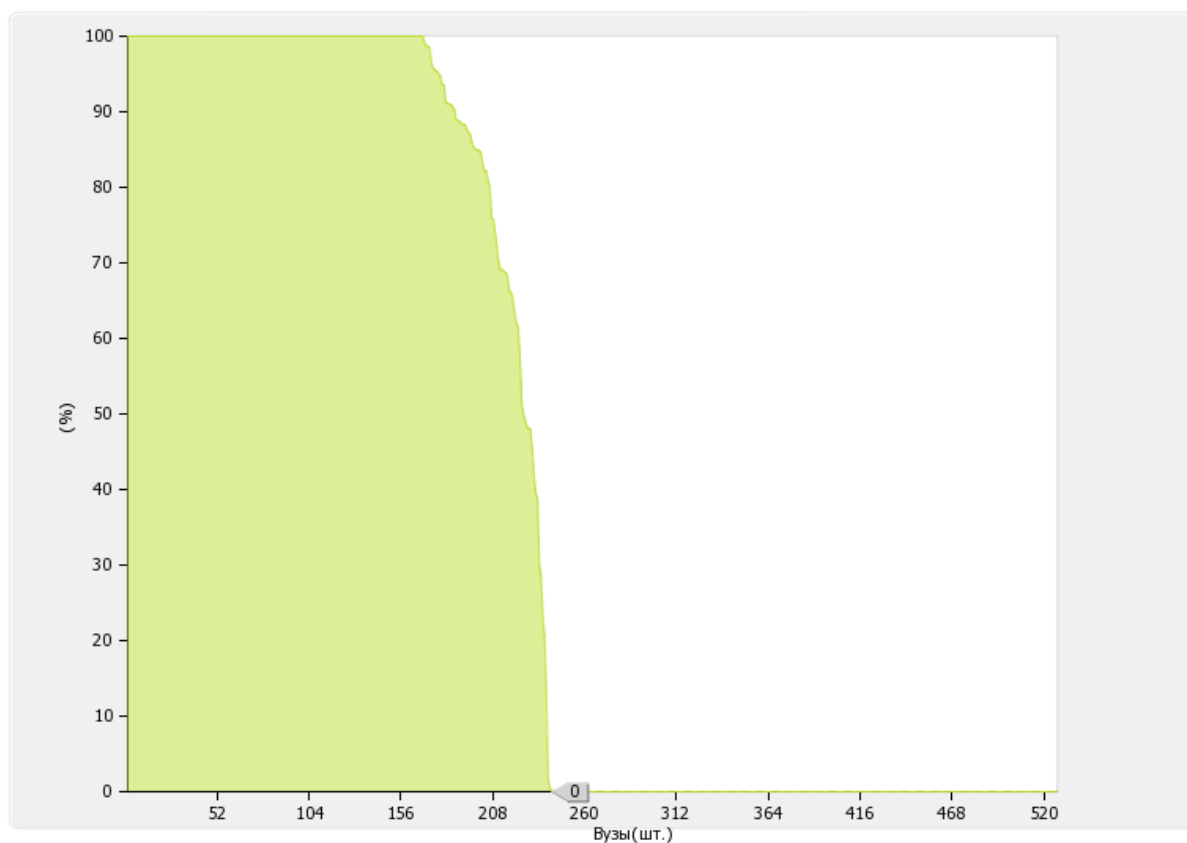
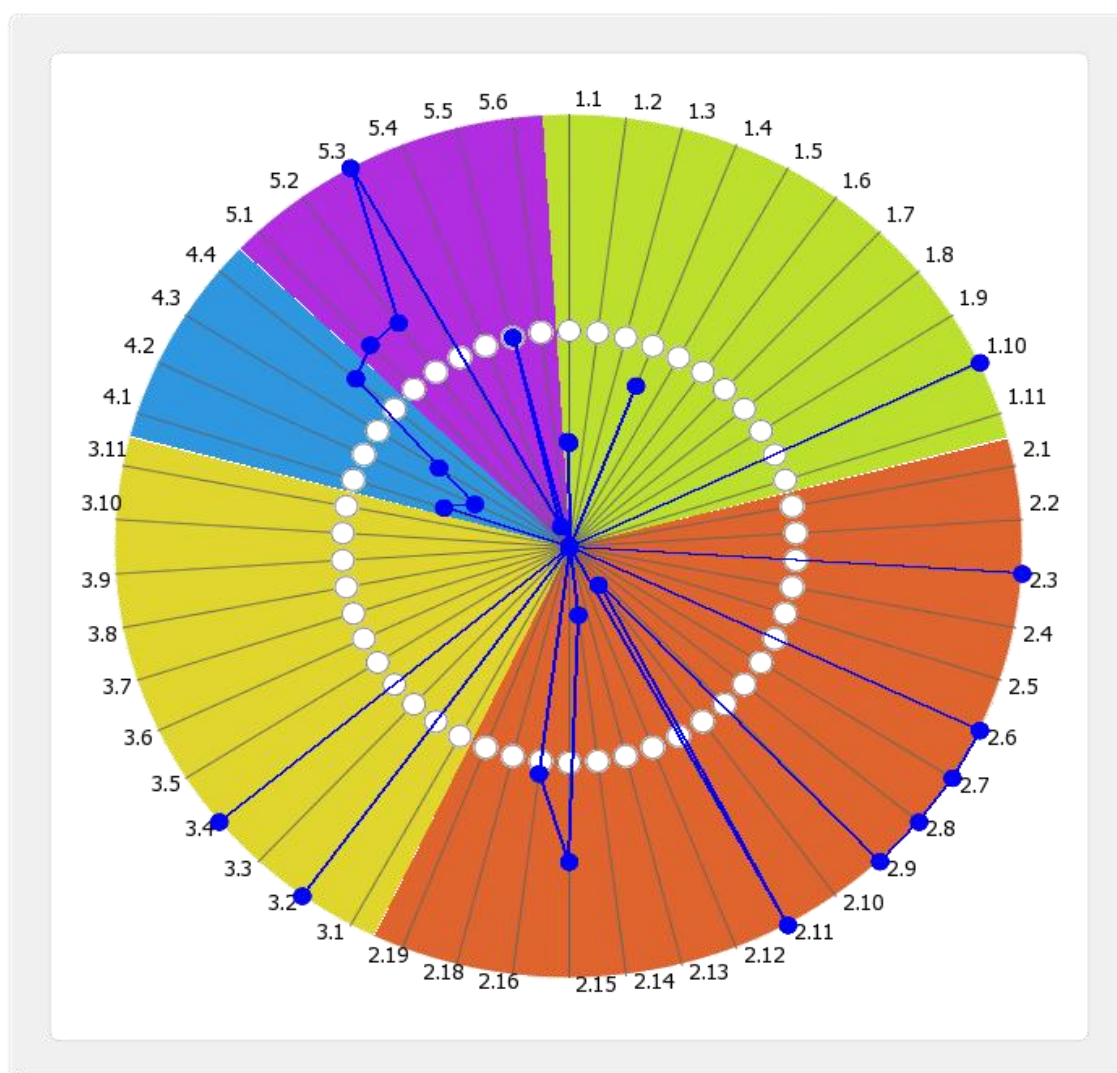


Рис. II.5.6. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях

*Лепестковая диаграмма показателей
деятельности образовательной организации высшего образования "Санкт-
Петербургский институт гостеприимства", подлежащей
самообследованию*



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	459
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	38
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	66
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	355
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-	чел.	0

	педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:		
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	0
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	43.8
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0.44
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* -	чел.	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5.09
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5.09
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	5141.3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	130.82
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах	%	13.67

	образовательной организации		
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	21.23
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	103.05
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	2 / 5.13
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	33.8 / 86.01
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	5 / 12.72
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)* -	чел. / %	0/ 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	0 / 0
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0

			/
			0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	10 / 2.18
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	3 / 7.89
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	2 / 3.03
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	5 / 1.41
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	2 / 1.59
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов,	чел. / %	0 / 0

	интернов, ассистентов-стажеров)		
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	29634.3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	754.05
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	754.05
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	126
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	24.43
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	24.43
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.5
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	15.11
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные	%	100

	пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний		
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	0 / 0